

**KETERAMPILAN MANAJERIAL PIMPINAN
PONDOK PESANTREN DALAM PENGELOLAAN
PENDIDIKAN PESANTREN
DI KOTA BANJARBARU**

TESIS

**Oleh:
Hadi Purwanto
13.0253.1048**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2017**

**KETERAMPILAN MANAJERIAL PIMPINAN
PONDOK PESANTREN DALAM PENGELOLAAN
PENDIDIKAN PESANTREN
DI KOTA BANJARBARU**

TESIS

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh:
Hadi Purwanto
13.0253.1048**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2017**

PERSETUJUAN TESIS

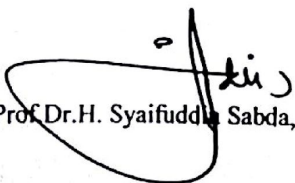
**KETERAMPILAN MANAJERIAL PIMPINAN PONDOK PESANTREN
DALAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN PESANTREN
DI KOTA BANJARBARU**

Disusun Oleh:

HADI PURWANTO
NIM: 13.0253.1048

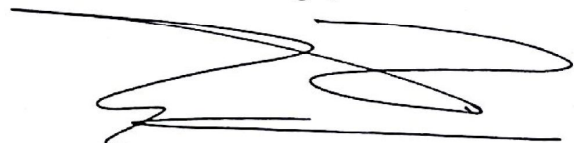
Telah diperiksa dan disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,



(Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag)

Pembimbing II,



(Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I)

PENGESAHAN TESIS

KETERAMPILAN MANAJERIAL PIMPINAN PONDOK PESANTREN DALAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN PESANTREN DI KOTA BANJARBARU

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

HADI PURWANTO
NIM: 13.0253.1048

Telah diajukan pada Dewan Penguji
Pada Hari Kamis, Tanggal 2 Maret 2017

Dewan Penguji

Nama

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| 1. Prof.Dr.H. Mahyuddin Barni, M. Ag | (Ketua) |
| 2. Prof.Dr.H. Syaifuddin Sabda, M.Ag | (Anggota) |
| 3. Dra. Inna Muthmainnah, MA.,Ph.D | (Anggota) |
| 4. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I | (Anggota) |

Tanda Tangan

1.....
2.....
3.....
4.....

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana


Prof.Dr.H. Mahyuddin Barni, M. Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

ABSTRAK

Hadi Purwanto, *“Keterampilan Manajerial Pimpinan Pondok Pesantren Dalam Pengelolaan Pendidikan Pesantren Di Kota Banjarbaru”* Dosen Pembimbing (1) Prof.Dr.H. Syaifuddin Sabda, M.Ag dan (2) Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I, Tesis pada Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, 2017.

Kata kunci: Keterampilan manajerial, Pimpinan Pondok Pesantren, Kota Banjarbaru.

Masa depan pesantren sangat ditentukan oleh faktor manajerial pimpinannya. Ditinjau dari segi fungsi manajerial itu maka pendekatan perilaku sangat berpengaruh dalam proses manajemen, khususnya dalam upaya peningkatan produktifitas pondok pesantren itu sendiri. Sehingga untuk itu maka pimpinan peantren dituntut untuk memiliki manajerial yang tinggi, salah satu bentuk manajerial adalah keterampilan manajerial yang harus dimiliki oleh para pimpinan pesantren. Adapun keterampilan manajerial yang harus dimiliki oleh para pimpinan pondok pesantren adalah (1) Keterampilan teknis, (2) Keterampilan hubungan manusia, dan (3) Keterampilan konseptual.

Penelitian dalam tesis ini termasuk jenis penelitian lapangan, termasuk kategori deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian ini ditentukan sebanyak tiga pondok pesantren yang dianggap tepat untuk penelitian yang dilakukan, yaitu Pondok Pesantren Al-Falah Putera, Pondok Pesantren Darul Ilmi, dan Pondok Pesantren Yasin., yang dijadikan purposive sample dalam penelitian ini bukan merupakan representasi dari semua pondok pesantren di Kota Banjarbaru. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara, wawancara, observasi dan dokumen.

Temuan dalam penelitian ini adalah (1) Keterampilan teknis pimpinan pondok pesantren di Kota Banjarbaru dalam pengelolaan pendidikan pesantren berupa: keterampilan supervisi dan bimbingan kepada dewan guru/asatidz, keterampilan menyusun laporan kegiatan dan keterampilan mengatur fasilitas fisik pondok pesantren. (2) Keterampilan hubungan manusia pimpinan pondok pesantren di Kota Banjarbaru dalam pengelolaan pendidikan pesantren berupa: keterampilan memahami perilaku guru dalam proses kerja sama, keterampilan berkomunikasi dengan jelas dan efektif serta keterampilan mengembangkan hubungan kerjasama yang efektif. (3) Keterampilan konseptual Pimpinan pondok pesantren di Kota Banjarbaru dalam pengelolaan pendidikan pesantren berupa: keterampilan menganalisa dan membuat sebuah konsep, keterampilan berpikir kritis dan rasional dan keterampilan dalam memecahkan masalah.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hadi Purwanto
NIM : 13.0235.1048
Tempat/Tanggal Lahir : Tirtajaya, 13 Juni 1984
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul:
“Keterampilan Manajerial Pimpinan Pondok Pesantren Dalam Pengelolaan Pendidikan Pesantren Di Kota Banjarbaru” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Januari 2017

ng membuat pernyataan
ETERAI
EMPEL
42AAEF420655084
000
RIBU RUPIAH
HADI PURWANTO

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لِلَّهِمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى لَشَفِ الْأَنْبَاءِ وَلِرُسُلِهِمْ
سَلَامٍ نَزَامُوا لَا مَحْدَ لِي لَهُ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puja dan puji syukur kepada Allah Swt yang maha pengasih dan maha penyayang kepada makhluk-Nya. Dengan taufik dan hidayah-Nya pulalah penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Keterampilan Manajerial Pimpinan Pondok Pesantren Dalam Pengelolaan Pendidikan Pesantren Di Kota Banjarbaru”**, yang disusun untuk melengkapi salah satu persyaratan menyelesaikan Program Pascasarjana dalam program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Shalawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, kerabat, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman. Dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tinggi kepada yang terhormat:

1. Bapak direktur Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin dan Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah menerima dan menyetujui tesis ini.

2. Bapak Rektor IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan berbagai kesempatan dalam mempergunakan segala fasilitas selama mengikuti masa perkuliahan pada Program Pascasarjana selama ini.
3. Bapak Prof.Dr.H. Syaifuddin Sabda, M.Ag dan Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I selaku pembimbing satu dan pembimbing dua yang begitu banyak memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
4. Seluruh Dosen Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan segenap ilmu dan pengetahuan serta pengalaman yang sangat berharga kepada penulis selama perkuliahan.
5. Orangtua, Isteri saya Ricca Tri Yana, S.Pd dan anak kami tercinta Syamil Ahnad Al-Hariry yang telah memberikan dorongan, baik moril maupun materil, serta berkat do'a mereka sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan program magister (S2) pada IAIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari dan Perpustakaan Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin dan seluruh stafnya yang telah memberikan pelayanan kepada penulis, khususnya yang berkaitan dengan peminjaman buku-buku yang diperlukan dalam masa kuliah dan penulisan tesis ini.
7. Pimpinan Pondok Pesantren Al-Falah Putera, Pimpinan Pondok Pesantren Darul Ilmi dan Pimpinan Pondok Pesantren Yasin yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan telah memberikan informasi-informasi yang berhubungan dengan penelitian ini.
8. Sekretaris Menteri Agama RI, Kepala Kanwil Kemenag Provinsi Kalimantan Selatan, Kepala Kemenag Kabupaten Barito Kuala dan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Roham Raya yang telah memberikan surat ijin belajar dalam menyelesaikan program Magister (S2) pada Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin program studi Manajemen Pendidikan Islam.

9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin Program studi Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2013 yang telah sama-sama menempuh pendidikan program magister (S2) dan saling memberikan bantuannya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah begitu banyak membantu dalam penulisan tesis ini.

Atas bantuan dan segala partisipasi yang telah diberikan, penulis hanya berdo'a kepada Allah Swt, semoga bernilai ibadah dan mendapat ridho Allah Swt. serta dibalas dengan pahala yang berlipat ganda. Amin, Ya Rabbal 'Alamin.

Pada akhirnya penulis berharap, mudah-mudahan tesis yang saya tulis ini senantiasa mendapat ridha Allah Swt, bermanfaat bagi penulis sendiri, para pembaca dan semua pihak yang bertugas memegang amanah pada bidang pendidikan, terutama sekali dalam upaya meningkatkan mutu atau kualitas pendidikan pada masa sekarang maupun masa yang akan datang.

Banjarmasin, 30 januari 2017

Penulis,

Kupersembahkan Tesis ini untuk:

Almarhum Ayahanda tercinta

Ibu dan Kakak yang selalu memberikan motivasi dalam meraih mimpi

**Istri tercinta dan Anak tersayang yang selalu menemaniku dalam
mewujudkan mimpi mimpiku**

**Para Dosen, para Guru, dan Para Asatids yang telah melimpahkan ilmu-
ilmunya tanpa lelah**

**Sahabat-sahabatku yang telah berjuang untuk bersama dalam meraih cita-
cita**

DAFTAR ISI

COVER DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN TESIS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TRANSLITERASI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	15
G. Sistematika Penulisan.....	20
 BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Keterampilan manajerial.....	22
1. Pengertian Keterampilan Manajerial	22
2. Macam-macam Keterampilan Manajerial	25
B. Pengelolaan Pesantren	34
1. Perkembangan pengelolaan pesantren	34
2. Ruang lingkup pengelolaan pesantren	38
C. Keterampilan Manajerial dalam pengelolaan pendidikan pesantren.....	58
D. Faktor pendukung dan penghambat keterampilan manajerial	65
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis penelitian.....	68
B. Lokasi penelitian	68
C. Subyek penelitian	69
D. Obyek penelitian	70

E. Data dan Sumber Data.....	71
F. Teknik Pengumpulan data	72
G. Analisis data	75
H. Teknik pemeriksaan keabsahan data	76
 BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN	
A. Profil Lokasi Penelitian	78
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	78
2. Profil Pondok Pesantren Al-Falah Putera.....	82
3. Profil Pondok Pesantren Darul Ilmi.....	89
4. Profil Pondok Pesantren Yasin	98
B. Paparan Hasil Penelitian	107
1. Keterampilan Teknikal Pimpinan Pondok Pesantren dalam Pengelolaan Pendidikan Pesantren di Kota Banjarbaru.....	107
2. Keterampilan Hubungan Manusia Pimpinan Pondok Pesantren dalam Pengelolaan Pendidikan Pesantren di Kota Banjarbaru.....	117
3. Keterampilan Konseptual Pimpinan Pondok Pesantren dalam Pengelolaan Pendidikan Pesantren di Kota Banjarbaru.....	128
 BAB V PEMBAHASAN	
A. Keterampilan Teknikal Pimpinan Pondok Pesantren dalam Pengelolaan Pendidikan Pesantren di Kota Banjarbaru	140
B. Keterampilan Hubungan Manusia Pimpinan Pondok Pesantren dalam Pengelolaan Pendidikan Pesantren di Kota Banjarbaru	143
C. Keterampilan Konseptual Pimpinan Pondok Pesantren dalam Pengelolaan Pendidikan Pesantren di Kota Banjarbaru	148
 BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan.....	153
B. Saran	156
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN	162

DAFTAR TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1998.

1 . ا : <i>A</i>	16. ط : <i>Th</i>
2 . ب : <i>B</i>	17. ظ : <i>Zh</i>
3 . ت : <i>T</i>	18. ع : ‘
4 . ث : <i>Ts</i>	19. غ : <i>G</i>
5 . ج : <i>J</i>	20. ف : <i>F</i>
6 . ح : <i>H</i>	21. ك : <i>K</i>
7 . خ : <i>Kh</i>	22. ق : <i>Q</i>
8 . د : <i>D</i>	23. ل : <i>L</i>
9 . ذ : <i>Dz</i>	24. م : <i>M</i>
10. ر : <i>R</i>	25. ن : <i>N</i>
11. ز : <i>Z</i>	26. و : <i>W</i>
12. س : <i>S</i>	27. ه : <i>H</i>
13. ش : <i>Sy</i>	28. ء : ‘
14. ص : <i>Sh</i>	29. ي : <i>Y</i>
15. ض : <i>Dh</i>	

Mad dan Diftong

1. Fathah panjang : <i>A/a</i>	4. اَوْ : <i>Aw</i>
2. Kasrah panjang : <i>I/I</i>	5. اَيَّ : <i>Ay</i>
3. Dhammah panjang : <i>U/u</i>	

Penulisan bersambung

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya: رَبَّنَا ditulis *rabbana*

2. Vokal panjang (mad):

Fathah (baris di atas) ditulis a, kasrah (baris di bawah) ditulis I, serta dhammah (baris di depan) ditulis u, Misalnya الْقُرْءَةُ ditulis *al-qari'ah*, لِمَسَاكِينُ ditulis *al-masakinu*, لِمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihuna*.

3. Kata sandang alif + lam (ال)

Bila diikuti oleh huruf *qamariyah* ditulis al, misalnya الْكَافِرُونَ ditulis *al-kafiruna*, sedangkan bila diikuti oleh huruf *syamsiyah*, maka huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya الرَّجَالُ ditulis *ar-rijalu*.

4. Ta' Marbutah (ة)

Bila diletakkan di akhir kalimat, ditulis *ha*, misalnya الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*, bila ditengah kalimat ditulis *t*, misalnya زَكَاةُ الْمَالِ ditulis *zakat al-mal* atau مَوْزَةُ الدُّسَاءِ ditulis *surat an-Nisa*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya

وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-raziqin*.

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hlm
4.1	Nama kecamatan dan kelurahan di Kota Banjarbaru	76
4.2	Jumlah Sekolah di Kota Banjarbaru Tahun Pelajaran 2015/2016	77
4.3	Daftar Pondok Pesantren di Kota Banjarbaru Tahun Pelajaran 2015/2016	78
4.4	Para Pimpinan / Pengasuh Pondok Pesantren Al Falah Putera dari 1976 s.d. sekarang	81
4.5	Daftar Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Falah Putera	85
4.6	Data santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Ilmi 2015 / 2016	93
4.7	Data santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Ilmi 2015 / 2016	93
4.8	Daftar Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Darul Ilmi	94
4.9	Data Santri dan Mahasantri Pondok Pesantren Yasin Tahun Pelajaran 2015/2016	102