PENANAMAN NILAI-NILAI AKIDAH ISLAMIYAH PADA ANAK USIA DINI

(STUDI PADA KOMUNITAS TRANSMIGRAN ETNIS JAWA DI KECAMATAN JORONG KABUPATEN TANAH LAUT)

TESIS

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam

Oleh:
Hairidah
NIM: 1502521505

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
Tahun 2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Hairidah
NIM	: 1502521505
Tempat/Tgl.Lahir	: Jorong/26 Oktober 1992
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **"Penanaman Nilai-Nilai Akidah Islamiyah Pada Anak Usia Dini (Studi Pada Komunitas Transmigran Etnis Jawa Di Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut)"** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikin surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 1 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,

Hairidah

PERSETUJUAN TESIS

PENANAMAN NILAI-NILAI AKIDAH ISLAMIYAH PADA ANAK USIA DINI
(STUDI PADA KOMUNITAS TRANSMIGRAN ETNIS JAWA DI KECAMATAN JORONG KABUPATEN TANAH LAUT)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:
Hairidah
NIM. 1502521505

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. H. Ahdi Makmur, MA, Ph.D	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
Nip. 19540121 198203 1 003	Nip. 19720511 200501 2006
Tanggal, 1 Maret 2017	Tanggal, 1 Maret 2017

PENGESAHAN TESIS

PENANAMAN NILAI-NILAI AKIDAH ISLAMIYAH PADA ANAK USIA DINI
(STUDI PADA KOMUNITAS TRANSMIGRAN ETNIS JAWA DI KECAMATAN JORONG KABUPATEN TANAH LAUT)

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Hairidah
NIM. 1502521505

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada Hari: Rabu, Tanggal 15 Maret 2017

Dewan Penguji

Nama	TandaTangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph. D (Anggota)	2.
3. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd (Anggota)	3.
4. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Sekretaris)	4.

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag
NIP. 196211132 1989031 004

ABSTRAK

Hairidah: *Penanaman Nilai-Nilai Akidah Islamiyah pada Anak Usia Dini (Studi pada Komunitas Transmigran Etnis Jawa di Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut)* di bawah bimbingan I: Drs. Ahdi Makmur, MA, Ph.D, dan II: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, (2017).

Kata kunci : *Penanaman, Nilai-Nilai Akidah, Usia Dini.*

Akidah adalah suatu keyakinan, kepercayaan atau keimanan yang harus ditanamkan pada anak sejak dini, agar ketika anak beranjak dewasa anak sudah mempunyai akidah yang kuat. Fokus penelitian adalah membahas penanaman nilai-nilai akidah Islmiyah pada anak usia dini dan faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai-nilai akidah Islamiyah pada anak usia dini oleh orangtua etnis Jawa di Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah mendiskrpsikan penanaman nilai-nilai akidah pada anak usia dini dan faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai-nilai akidah pada anak usia dini oleh orangtua etnis Jawa di Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kulitatif, dalam pengumpulan data penulis menggunakan tekhnik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah 30 orangtua etnis Jawa yang mempunyai anak berumur 0-6 tahun.

Hasil temuan tentang penanaman nilai-nilai akidah Islamiyah pada anak usia dini adalah ditemui bahwa pengetahuan akidah Islamiyah yang kurang dikuasai oleh orangtua etnis Jawa. Nilai-nilai akidah yang ditanamkan orang tua etnis Jawa kepada anak berupa keimanan kepada Allah, yaitu dengan mengajarkan dan menanamkan kekuasaan dan kebesaran Allah serta mengenalkan nama-nama Allah, sifat-sifat Allah, seperti Allah Maha Melihat, Allah Maha Mendengar, Allah Maha Pengasih, serta Allah Maha Penyayang yang terkandung dalam *Asmaul Husna*, sehingga semua yang ada di dunia ini adalah ciptaan Allah, seperti pohon, tumbuhan, dan lain sebagainya. Cara yang orangtua lakukan dalam penanaman nilai-nilai akidah yaitu, cara keteladanan, pembiasaan dan nasehat. Faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai akidah pada anak usia dini oleh orangtua etnis Jawa adalah orangtua etnis Jawa yang rutin mengikuti pengajian, Sedangkan faktor penghambat dalam penanaman nilai-nilai akidah pada anak usia dini adalah minimnya pengetahuan yang mereka miliki tentang akidah dan minimnya waktu yang tersedia karena sibuk bekerja.

ABSTRACT

Hairidah: *The planting of Creed Islamic values in early childhood (a study on the community of ethnic Javanese migrants in Jorong District Tanah Laut)* Advisors I: Drs. Ahdi Makmur, MA, Ph.d, and II: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. Thesis, department of Islamic education, The Graduate IAIN Antasari Banjarmasin, (2017).

Keywords: Planting, Values Creed, Early Childhood.

Faith is a belief, belief or faith that must be inculcated in children early on, so that when children get adult children already have a strong belief. The focus of the research was discussing the planting of creed Islmic values in early childhood and factor endowments and restricting planting of creed Islamic values in early childhood by parents in ethnic Javanese Jorong District Tanah Laut. The purpose of doing this research is describing the planting of creed values in early childhood and factor endowments and restricting planting of creed values in early childhood by parents in ethnic Javanese Jorong District Tanah Laut. This type of research is a research field with the qualitative approach, in the author's data collection using the dwarf observation, interview and documentation. The source of the data in this study was 30 parents ethnic Javanese who has children from 0-6 years.

Findings about the planting of creed Islamic values in early childhood is found that knowledge of belief less Islamic ruled by ethnic Javanese parents. The values of belief that implanted the elderly ethnic Javanese to be faith in God, that is to teach and instill the power and greatness of God as well as introduce the name of God, the nature of God, as God, Allah is Seer hear, God Most Compassionate, and God Most Compassionate contained in *Asmaul Husna*, so everything in this world is God's creation, such as trees, plants , and so on. The way parents do in the cultivation of the values of belief-that is, the way the example, conditioning and advice. Factor endowments in the planting of creed values in early childhood by parents are ethnic Javanese ethnic Javanese who routinely follow instruction, while the factors restricting the cultivation of the values in the creed on early childhood is the lack of knowledge they have about the creed and the lack of time available due to busy work.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ ا لرَّ حْمنِ ا لرَّ حِيْمِ

اَلْحَمْدُ للّٰهِ رَبِّ الْعالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ الْاَنْبِياَءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِناَ وَمَوْلاَناَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ اَمّاَ بَعْدُ.

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan limpahan rahmat dan nikmat yang tidak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan Baginda Nabi Muhammad Saw kepada keluarga dan sahabat beliau sampai akhir zaman.

Berkat rahmat dan kasih sayang yang diberikan Allah Swt. akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **"Penanaman Nilai-Nilai Akidah Islamiyah Pada Anak Usia Dini (Studi Pada Komunitas Transmigran Etnis Jawa Di Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut)".**

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Magister pada Program Studi Pendidkan Agama Islam Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan oleh kemampuan dan pengetahuan penulis yang masih terbatas, namun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan yang terbaik. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan tulisan ini.

Penelitian dan penulisan tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sebagai rasa hormat dan syukur, ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag. Selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima tesis ini hingga menyetujuinya untuk dimunaqasyahkan.
2. Dr. Hj. Salamah, M. Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Drs. H. Ahdi Makmur, MA, Ph.D selaku Dosen Pembimbing I, dan Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
4. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang banyak kepada penulis.
5. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada peneliti selama studi.
6. Kepala Desa dari desa Karang Rejo (Trans 200 dan 300), desa Asam Jaya (Trans 400), desa Asri Mulya (Trans 500) yaitu Bapak Jasiman, Bapak Mukiat Rusdianto, Bapak Hariyono yang memberikan informasi dalam penggalian data tesis ini sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

7. Orang tua penulis, adik-adik tercinta dan seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan moril, materil, serta motivasi, dukungan, dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Kepada Andi Prayogo dan semua teman serta sahabat mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Antasari, yang senantiasa memberikan bantuan moril dan materil serta motivasi, dukungan dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Hanya ucapan terima kasih yang tak terhingga yang penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Semoga bantuan dan doanya kepada penulis dapat menjadi catatan amal kebaikan disisi Allah Swt.

Akhirnya, mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca pada umumnya, dan bagi peneliti baru yang meneliti lebih dalam lagi pada masalah yang serupa. Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmat dan ridha-Nya dalam kehidupan kita. *Amin*.

Banjarmasin, 1 Maret 2017
Penulis,

Hairidah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Pedoman Penulisan Tesis Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin Tahun 2016 yang merujuk pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا	: A	16. ط	: Th
2. ب	: B	17. ظ	: Zh
3. ت	: T	18. ع	: ‘
4. ث	: Ts	19. غ	: Gh
5. ج	: J	20.ف	: F
6. ح	: H	21. ق	: Q
7. خ	: Kh	22. ك	: K
8. د	: D	23. ل	: L
9. ذ	: Dz	24. م	: M
10. ر	: R	25. ن	: N
11. ز	: Z	26. و	: W
12. س	: S	27. ه	: H
13. ش	: Sy	28. ء	: ‘
14. ص	: Sh	29. ي	: Y
15. ض	: Dh		

Mad dan Diftong:

1. Fathah Panjang	: Â/â	4. أو	: Aw
2. Kasrah Panjang	: Î/î	5. أي	: Ay
3. Dhammah Panjang	: Û/û		

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
   Misalnya; ربنا ditulis *rabbanâ*
2. Vokal panjang *(mad);*
   Fathah (baris di atas) ditulis *â, kasrah* (baris di bawah) ditulis *î,* serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan *û.* Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah,* المساكين ditulis *al-masâkîn,* المفلحون ditulis *al-muflihûn.*
3. Kata sandang *alif+lam* (ال)
   Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al,* misalnya; الكافرون ditulis *al-kâf îrun.* Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl.*
4. Ta'*marbûthah* (ة)
   Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah.* Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl,* atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ.*
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL…… i

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..…… ii

HALAMAN PERSETUJUAN TESIS…..……...…… iii

HALAMAN PENGESAHAN TESIS…….……...…… iv

ABSTRAK…….…….…….. v

KATA PENGANTAR…..…… vii

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA…… ix

DAFTAR ISI…….… xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah …… 1
B. Fokus Masalah……..…… 8
C. Tujuan Penelitian…….…… 9
D. Kegunaan Penelitian.....……,……..... 9
E. Defenisi Opersional.....……..... 11
F. Penelitian Terdahulu…… 13
G. Sistematika Penulisan 21

BAB II KERANGKA TEORETIS

A. Pengertian Nilai-Nilai Akidah..... 23
   1. Pengertian Nilai 23
   2. Pengertian Akidah Islamiyah..... 26
   3. Beberapa Istilah Tentang Akidah 32
   4. Sumber Akidah dan Ruang Lingkup Pembahasan Akidah Islam..... 34
B. Pengertian Anak Usia Dini..... 37
C. Penanaman Nilai-Nilai Akidah pada Anak Usia Dini..... 41
   1. Nilai-Nilai yang Terkandung dalam Akidah 41
   2. Penanaman Nilai-Nilai Akidah..... 45
D. Cara Orangtua dalam Penanaman Nilai-Nilai Akidah Islamiyah kepada Anak..... 51
   1. Keteladanan……..…… 48
   2. Pembiasaan…… 50

3. Nasehat……..…… 53
4. Dialog *Qur'ani* dan *Nabawii*……. 55
5. Kisah *Qur'ani* dan *Nabawi*…… 56
6. Perumpamaan…… 57
7. *Targhib* dan *Tarhib*…… 57
E. Pengertian Etnis Jawa……..... 58
1. Suku Jawa…….. 59
2. Sistem Kekerabatan Suku Jawa……. 59
3. Agama Suku Jawa……. 60
4. Budaya Suku Jawa……. 61
5. Awal Migrasi Suku Jawa……... 62

F. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penanaman Nilai-Nilai Akidah Islamiyah…...…… 63
1. Minimnya Pengetahuan Orangtua Tentang Akidah Islamiyah……... 63
2. Waktu Kesempatan yang di Miliki……... 64
3. Sering Mengikuti Pengajian Agama……..... 65

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... 70
B. Lokasi Penelitian..... 71
C. Data dan Sumber Data……..... 71
D. Teknik Pengumpulan Data……. 74
E. Analisis Data 77
F. Pengecekan Keabsahan Data..... 80

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Lokasi Penelitian……..….. 82
B. Paparan Data……...……..... 93
C. APembahasan Hasil Penelitian ……..... 152

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan…….……. 161
B. Saran-Saran…….. 163

DAFTAR PUSTAKA 165

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN…….....…. 169

DAFTAR RIWAYAT HIDUP……...……..... 175