

BAB IV

ANALISA PELAKSANAAN PENELITIAN PENILAIAN ASPEK PSIKOMOTORIK PELAJARAN FIQH DI MTS. NURUL MAAD

A. Objek penelitian

Dalam hal ini yang menjadi objek penelitian adalah siswa kelas VII Mts Nurul Maad, dipilihnya siswa kelas VII dikarenakan materi penelitian yaitu aspek psikomotorik dalam materis shalat yang menjadi fokus penulis terdapat didalam rencana pembelajarana kelas VII Mts.

Berikut ini data siswa kelas VII:

No	Nama	Jenis Kelamin	Kelas
1	Achmad Thoriq Husein	L	VII
2	Ahmad Reza Ramadhani	L	VII
3	Akhmad Agfin Ramadhika Putra	L	VII
4	Dede Kurniansyah	L	VII
5	Dini Nur Syifa	P	VII
6	Gofar Ismail	L	VII
7	Lestari Rahayu	P	VII
8	Mauridin Ismi	L	VII
9	Muhammad Aminullah	L	VII
10	Muhammad Hasbi	L	VII
11	Muhammad Solihin	L	VII
12	Muhammad Suryannor	L	VII
13	Muhammad Suryansyah	L	VII
14	Muhammad Zaini Mumtas	L	VII
15	Syarifah Safana	P	VII

B. Rekapitulasi Hasil Test

Pada bab sebelumnya telah dibahas bahwa Instrumen penilaian untuk aspek psikomotorik pelajaran Fiqh di Mts. Nurul Maad adalah tes

perbuatan. Kemudian sarana yang dipakai diantaranya blangko-blangko penilaian praktek yang memuat indikator yang harus dikuasai oleh siswa.

Berikut hasil dari penelitian yang penulis lakukan pada siswa:

No	Nama	Indikator		
		Perlu Bantuan	Menguasai	Berhasil
1	Ahmad Thoriq Husein		√	
2	Ahmad Reza Ramadhani		√	
3	Ahmad Aghfin Ramadhan		√	
4	Dede Kurniansyah	√		
5	Dini Nur Syifa			√
6	Ghofar Ismail	√		
7	Lestari Rahayu			√
8	Mauridin Ismi			√
9	Muhammad Aminullah			√
10	Muhammad Hasbi			√
11	Muhammad Sholihin			
12	Muhammad Suryanoor			√
13	Muhammad Suryansyah			√
14	Muhammad Zaini Mumtaz			√
15	Syarifah Syafana			√

C. Analisis Hasil Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini penulis menggunakan jam pelajaran fiqih yaitu hari kamis tanggal 1 dan 8 Desember 2016 , untuk tempat penelitian menggunakan ruang kelas. Adapun untuk alokasi waktu tes setiap siswa mendapatkan waktu 10 menit untuk mempraktekkan gerakan-gerakan sholat sesuai dengan materi yang diajarkan.

Berdasarkan hasil test yang dilakukan penulis dapat diketahui hasil dari implementasi penilaian aspek psikomotorik pada siswa Mts. Nurul Maa'd. Berikut rincian persiswa.

Nama	Indikator		
	Perlu Bantuan	Menguasai	Berhasil
Ahmad Thoriq Husein		√	

Keterangan : Siswa dikatakan menguasai karena mampu memperagakan setiap gerakan sholat dengan sempurna.

Nama	Indikator		
	Perlu Bantuan	Menguasai	Berhasil
Ahmad Reza Ramadhani		√	

Keterangan : Siswa dikatakan menguasai karena mampu memperagakan setiap gerakan sholat dengan baik hanya perlu penyempurnaan pada posisi berdiri.

Nama	Indikator
------	-----------

	Perlu Bantuan	Menguasai	Berhasil
Ahmad Aghfin Ramadhan		√	

Keterangan : Siswa dikatakan menguasai karena mampu memperagakan setiap gerakan sholat dengan baik hanya perlu penyempurnaan pada posisi sedekap.

Nama	Indikator		
	Perlu Bantuan	Menguasai	Berhasil
Dede Kurniansyah	√		

Keterangan : Siswa dirasa masih memerlukan bantuan serta pengarahan karena dalam beberapa gerakan seperti berdiri, rukuk serta sujudnya belum sempurna.

Nama	Indikator		
	Perlu Bantuan	Menguasai	Berhasil
Dini Nur Syifa		√	

Keterangan : Siswa dikatakan menguasai karena mampu memperagakan setiap gerakan sholat dengan baik hanya saja perlu penyempurnaan pada posisi rukuk.

Nama	Indikator		
	Perlu Bantuan	Menguasai	Berhasil

Ghofar Ismail	√		
---------------	---	--	--

Keterangan : Siswa dirasa masih memerlukan bantuan serta pengarahan karena dalam beberapa gerakan seperti rukuk, sujud, serta duduk iftirasyi belum sempurna.

Nama	Indikator		
	Perlu Bantuan	Menguasai	Berhasil
Lestari Rahayu			√

Keterangan : Siswa mampu memperagakan setiap gerakan sholat dengan sempurna

Nama	Indikator		
	Perlu Bantuan	Menguasai	Berhasil
Mauridin Ismi			√

Keterangan : Siswa mampu memperagakan setiap gerakan sholat dengan sempurna

Nama	Indikator		
	Perlu Bantuan	Menguasai	Berhasil
Muhammad Aminullah			√

Keterangan : Siswa mampu memperagakan setiap gerakan sholat dengan sempurna.

Nama	Indikator		
	Perlu Bantuan	Menguasai	Berhasil
Muhammad Hasbi			√

Keterangan : Siswa mampu memperagakan setiap gerakan sholat dengan sempurna

Nama	Indikator		
	Perlu Bantuan	Menguasai	Berhasil
Muhammad Sholihin		√	

Keterangan : Siswa mampu memperagakan setiap gerakan sholat dengan sempurna

Nama	Indikator		
	Perlu Bantuan	Menguasai	Berhasil
Muhammad Suryanoor			√

Keterangan : Siswa mampu memperagakan setiap gerakan sholat dengan sempurna.

Nama	Indikator		
	Perlu Bantuan	Menguasai	Berhasil
Muhammad Suryansyah			√

Keterangan : Siswa mampu memperagakan setiap gerakan sholat dengan sempurna

Nama	Indikator		
	Perlu Bantuan	Menguasai	Berhasil
Muhammad Zaini Mumtaz			√

Keterangan : Siswa mampu memperagakan setiap gerakan sholat dengan sempurna.

Nama	Indikator		
	Perlu Bantuan	Menguasai	Berhasil
Syarifah Syafana			√

Keterangan : Siswa mampu memperagakan setiap gerakan sholat dengan sempurna.

Berdasarkan tes di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa tujuan pembelajaran khususnya pada aspek psikomotorik di Mts. Nurul Ma'ad telah tercapai. Karena dari 15 orang siswa yang mengikuti tes psikomotorik hanya 3 (tiga) orang siswa yang belum bisa menyelesaikan seluruh tes yang diberikan. 3 (Tiga) orang mampu menguasai gerakan sholat dengan baik hanya saja perlu penyempurnaan. Sementara 9 (Sembilan) siswa sisanya mampu memperagakan gerakan sholat dengan sempurna.