

**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH, DISIPLIN KERJA GURU, DAN
IKLIM ORGANISASI SEKOLAH DENGAN MUTU
PENDIDIKAN MADRASAH TSANAWIYAH
SEKABUPATEN BARITO UTARA**

TESIS

**OLEH
H. KASMUN
NIM.1002530707**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2017**

**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH, DISIPLIN KERJA GURU, DAN
IKLIM ORGANISASI SEKOLAH DENGAN MUTU
PENDIDIKAN MADRASAH TSANAWIYAH
SEKABUPATEN BARITO UTARA**

Tesis

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Megister
Manajemen Pendidikan Islam

OLEH

**H. KASMUN
NIM.1002530707**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDY MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. KASMUN

NIM : 1002530707

Tempat/tgl.Lahir : Bagek Lawang, 12 – 12 – 1972

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, DISIPLIN KERJA GURU, DAN IKLIM ORGANISASI SEKOLAH DENGAN MUTU PENDIDIKAN MADRASAH TSANAWIYAH SEKABUPATEN BARITO UTARA**” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Tesis ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 09 Desember 2016

Yang membuat pernyataan

Tanda tangan

H. KASMUN

PERSETUJUAN TESIS

HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, DISIPLIN KERJA GURU, DAN IKLIM ORGANISASI SEKOLAH DENGAN MUTU PENDIDIKAN MADRASAH TSANAWIYAH SEKABUPATEN BARITO UTARA

Yang Dipersembahkan dan disusun oleh:

H. KASMUN
NIM.1002530707

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ahmad Salabi, M.Pd
Tanggal, 28 Desember,2016

Dr. Irfan Noor, M.Hum
Tanggal, 28 Desember,2016

PENGESAHAN TESIS

HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, DISIPLIN KERJA GURU DAN IKLIM ORGANISASI SEKOLAH DENGAN MUTU PENDIDIKAN MADRASAH TSANAWIYAH SEKABUPATEN BARITO UTARA

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

**H. KASMUN
NIM.1002530707**

Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji
Pada: Hari Senin, 09 Januari 2017

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Ketua/Anggota)	1
2. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd (Anggota)	2
3. Dr. Dina Hermina, M.Pd (Anggota)	3
4. Dr. Irfan Noor, M.Hum (Sekretaris/Anggota)	4

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP. 19621112 198903 1 004

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : H. KASMUN, S.PdI
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Bagek Lawang, 12 Desember 1972
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI (Warga Negara Indonesia)
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jln. A. Yani Km. 15.200 Komp.Warga
Indah VIII Jalur II Blok B Rt.23 Gambut Kab. Banjar
7. Pendidikan :
 - a. SD : SD Negeri Bagek Gaet
 - b. SMP/Mts Sederajat : MTs NW Apitaik
 - c. SMA/MA. Sederajat : MA NW Apitaik
 - d. S1 : STAIS Al-Jami Banjarmasin
 - e. S2 : Pasca Sarjana IAIN Antasari Banjarmasin
8. Orang Tua :

Ayah :

Nama : MAHNUN, A

Pekerjaan : Wiraswasta

Alamat : Jln. Pantai Komalasari, Pohgading Timor

Ibu :

Nama : Norminah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jln. Pantai Komalasari, Pohgading Timor
9. Saudara (Jumlah saudara) : Lima (5) orang
10. Istri :

Nama : Hindun, S.Ag

Pekerjaan : PNS

Alamat : Jln. A. Yani, Km. 15.200. Komplek Warga
Indah VIII, Rt. 023. Gambut Kab. Banjar
11. Anak : Ahmad dan M.Rayanul Karim
12. Pengalaman Kerja
 - a. Guru Bahasa Arab di MTs Al-Ghazalyiah tahun 2001-2005
 - b. Bimas Islam Kementerian Agama Barito Utara tahun 2007 sampai sekarang
13. Daftar Karya ilmiah
 - a. Pendidikan Agama Islam pada SMP Negeri Pelambuan Kec.Banjar Barat Bjm
 - b. Hubungan gaya kepemimpinan kepala sekolah, disiplin kerja guru, iklim organisasi sekolah dengan mutu pendidikan MTs Se-Kabupaten Barito Utara

PEDOMAN TRANSLIT

1. KONSONAN

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
ا dilambangkan	Alif	tidak dilambangkan	Tidak
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	TS	Te dan Es
ج	Jim	J	Je
ح dibawah	Ha	<u>H</u>	Ha dengan garis
خ	Kha	KH	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	DZ	De dan Zet
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Es dan Ye
ص	Shad	SH	Es dan Ha
ض	Dhad	DH	De dan Ha
ط	Tha	TH	Te dan Ha
ظ	Zha	ZH	Ze dan Ha

ع	‘Ain	‘	Koma (terbalik di atasge)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Min	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Ha	H	Ha
ه	Waw	W	We
ي	Ya	Y	Ye
ء	Hamzah	...’...	Apostrop

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda atau harakat	Nama	transliterasi	keterangan
---	fathah	A	
---	Kasrah	I	
---	Dhammah	U	
كتب	- <u>k</u> ataba		
ذكر	- <u>d</u> zukira		

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahas Arab yang lambangngnya berupa antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu;

Tanda dan huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
ي	Fathah dan Ya	Ai	a dan i
ي	Kasrah dan Ya	Iy	y
و	Fathah dan Waw	Au	a dan u
Contoh :			
كيف	-kaifa		
اسلامي	-islamiy		
هول	-hauula		

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Transliterasi	Keterangan
ا----- ى-----	Fathah dan alif atau ya (Alif Maqshurah)	<u>A</u>	a dan garis dibawah
ى-----		<u>I</u>	I dan garis di bawah
و-----		<u>U</u>	u dan garis di bawah
Contoh:			
قال	-q <u>a</u> la		
ر <u>م</u> ي	-ra <u>m</u> a		
ق <u>ل</u> ا	-q <u>l</u> a		
ي <u>ق</u> ول	-ya <u>q</u> ulu		

4. Ta Marbuthah

Transliterasinya untuk ta marbuthah ada dua:

- Ta Marbuthah Berharakat

Ta marbuthah yang berharakat fathah, kasrah, dan dammah, translitasinya adalah /t/.

b. Ta Marbuthah Sukun

Ta marbuthah sukun, transliterasinya adalah /h/. Kalau kata yang berakhiran ta marbuthah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang “al” yang dipisahkan, maka ta marbuthah itu ditransliterasikan dengan (h), tetapi apabila disambung ditransliterasikan dengan /t/. Contoh:

طلحة	-Thalhah
روضة الاطفال	-raudhah al-athfal
	-raudhatul athfal

5. Syaddah

Syaddah atau tasydid atau konsonan ganda yang dalam system tulisan Aarab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda syaddah atau tanda tasydid dengan (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan dua huruf yang sama, yaitu huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

ربنا	-rab ba na
البر	-al-bir ru
نعم	-nu' i ma

6. Kata sandang

Yaitu ال. Dalam transliterasi ini kata sandang itu ditulis dengan “**al**” dan dipisahkan dari kata yang mengikuti dengan tanda sempang (-).

Contoh:

الشمس	-al-syamsu
القلم	-al-qalamu

7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrop. Akan tetapi hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan diakhir kata. Jika hamzah itu terletak diawal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

يأخذون	-ya' _khudzuna (hamzah ditengah)
النوء	-al-na' <u>u</u> (hamzah diakhir)
إن	-Inna (hamzah diawal tanpa apostrop)
امرت	-umirtu (hamzah diawal tanpa apostrop)

اكل

-akala (hamzah diawal tanpa apostrop)

8. Penulisan

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim, maupun harf, ditulis **saling terpisah**. Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan/ditambahkan, maka dalam transliterasinya juga dirangkaikan.

Contoh:

اسم الفاعل -Ismu_al-fa'il
مفعول به -Maf'ul bih (- bi hi)

9. Huruf Kafital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, tetapi dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Diantara huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Jika nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

وما محمد الا رسول - Wa ma Muhammadun illa rasul

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap, sehingga jika ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

الله الصمد - Allah al-shamad
نصر من الله - Nashrun minallahi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR TRANSLIT	xi
ABESTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
a. Secara Teoritis	11
b. Secara Praktis	11
E. Hipotesis Penelitian	12
F. Asumsi Penelitian	12
G. Definisi Operasional	17
H. Penelitian Terdahulu	19
I. Sistematika Penelitian	21
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 23
A. Mutu Pendidikan	23
B. Etos Kerja dan Profesionalisme Guru	29
C. Tantangan Profesionalisme Guru	35
D. Kepemimpinan	40
E. Disiplin kerja guru	60
F. Faktor – fakto yang Mempengaruhi Disiplin kerja Guru ..	69
G. Konsef Dasar Pembinaan Disiplin Kerja Guru	71
 BAB III METODE PENELITIAN	 88
A. Rancangan Penelitian	88
B. Populasi dan sampel	90
C. Teknik Pengumpulan Data	95

	D. Instrumen Penelitian	102
	E. Tehnik Analisis Data	104
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	121
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	121
	B. Pengujian Persyaratan Analisis	143
	C. Pengujian Hipotesis Penelitian	145
BAB V	PEMBAHASAN	152
	A. Hubungan gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan mutu pendidikan	152
	B. Hubungan disiplin kerja guru dengan mutu pendidikan ...	153
	C. Hubungan iklim organisasi sekolah dengan mutu pendidikan.....	153
	D. Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Disiplin Kerja Guru Iklim Organisasi Sekolah Secara Bersama – sama Dengan Mutu Pendidikan	156
BAB VI	PENUTUP	157
	A. SIMPULAN	157
	B. SARAN.....	158
	DAFTAR PUSTAKA	160
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	163
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	167