

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Hubungan gaya kepemimpinan kepala sekolah, disiplin kerja guru, dan iklim organisasi sekolah dengan mutu pendidikan Madrasah Tsanawiyah Se-Kabupaten Barito Utara”, menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan mutu pendidikan Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Barito Utara. Hal ini menunjukkan bahwa semakin efektif kepemimpinan kepala sekolah semakin baik pula mutu pendidikan yang akan dicapai.
2. Adanya hubungan yang positif dan signifikansi antara disiplin kerja guru dengan mutu pendidikan Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Barito Utara. Sehingga bisa dikatakan kalau semakin baik disiplin kerja guru maka semakin baik pula mutu pendidikan yang dihasilkan sekolah.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikansi antara iklim organisasi sekolah dengan mutu pendidikan Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Barito Utara, hal ini menunjukkan bahwa semakin positif dan semakin baik organisasi sekolah maka semakin baik pula mutu pendidikan.
4. Terdapat hubungan yang positif dan signifikansi antara gaya kepemimpinan kepala sekolah, disiplin kerja guru, iklim organisasi sekolah secara bersama-sama

dengan mutu pendidikan Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Barito Utara. Sehingga dari hasil penelitian ini menunjukkan semakin baik/tinggi gaya kepemimpinan kepala sekolah, disiplin kerja guru, dan iklim organisasi sekolah maka semakin tinggi/baik pula mutu pendidikan Madrasah Tsanawiyah yang ada di kabupaten Barito Utara.

B. Saran–saran

Berdasarkan temuan–temuan dalam penelitian di atas. Beberapa saran yang dapat digunakan untuk menetapkan langkah-langkah yang valid bagi kantor Kementerian Agama, Pengawas, Kepala sekolah, serta dewan guru Madrasah Tsanawiyah yang bersangkutan di Kabupaten Barito Utara sebagai berikut :

1. Peneliti yang lain dan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan studi lanjutan yang relevan dan menjadi bahan kajian kearah pengembangan konsep-konsep, pengembangan guru yang mendekati pertimbangan kontekstual dan konseptual, serta kultur pengelolaan Madrasah Tsanawiyah terlebih lagi dalam sistem pengendalian kualitas pendidikan yang berkembang pada dunia pendidikan sekarang ini.
2. Senantiasa menciptakan iklim organisasi sekolah yang kondusif melalui suasana yang harmonis, keterbukaan, komunikasi yang terbuka, baik antara kepala sekolah dengan gurunya, kepala sekolah dengan bawahan atau stafnya, serta para siswa yang menjadi anak didik sehingga terwujudnya desain iklim organisasi yang efektif dan efesien, akan menghasilkan outcome dan output yang terbaik.

3. Lebih akomodatif yang mengacu pada kebutuhan organisasi yang berorientasi pada misi, memiliki komitmen terhadap pencapaian tujuan dan konsisten pada mutu pendidikan secara terus menerus, sehingga mampu membangkitkan kreativitas dan inovasi guru, memiliki orientasi mutu pendidikan yang dipandang sebagai prestasi yang kompetitif dan sejahtera.
4. Karena dalam penelitian ini ditemukan adanya hubungan ketiga variabel bebas, yakni kepemimpinan kepala sekolah, disiplin kerja guru, dan iklim organisasi sekolah terhadap mutu pendidikan, hasil analisis deskriptif diperoleh skor mutu pendidikan berada pada kategori cukup, maka disarankan kepada peneliti berikutnya untuk mengkaji dan mengembangkan variabel-variabel lain yang berhubungan dengan mutu pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar Prabu, Mangkunegara, AA, *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, Bandung; PT. Remaja Rosdakarya, 2001
- Asaad, M, *Manajemen Sumber daya Manusia; Bahan Kuliyah Fakultas Tarbiyah*, Yogyakarta, 1986
- Bush, Tony, dan Marianne Coleman, *Leadership Strategice Management in Education, Terjemahan Fahrurozi, "Manajemen Strategis Kepemimpinan Pendidikan"*, Yogyakarta, IRCISOD, 2006
- Burhanudin, Kusmiatarjo, *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*; Jakarta, Bumi Aksara, 1998
- Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, 2002
- Departemen Agama, *Tafsir Al-Qur'an terjemahan*, Bandung, 2000
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Intraksi Edukatif*; Jakarta, Rineka Cipta, 2000
- Durkhem, Emile, *Pendidikan Moral Suatu Study dan Aplikasi Sosiologi Pendidikan*, Jakarta Erlangga, 1999
- Drajat, jaki, *Disiplin Kerja Guru, diambil dari, <http://www.mailarchiev.com/Ppindia@yahoo.com>, 22 apr, 2012*
- Effendy, Onong Uchjana, *Psikologi Manajemen dan Administrasi*; Bandung, Mandar, 1999
- Fungon, *Metodologi Penelitian*; Bandung, 1999

- Fraenke; *Metode Penelitian Korelisional dan Metode Asosiasi*; Bandung, 1993
- Gary, Yuki, Alih Bahasa Yusuf Udaya, *Kepemimpinan Dalam Organisasi*; Jakarta, Victory Jaya Abadi, 1996.
- Hafidhuddin, Didin, Hendri Tanjung, *Manajemen Syari'ah Dalam Praktik*, GPI, Jakarta, 2003
- Handoko, *Manajemen Kepala Sekolah*; Adizia, Jakarta, 1996
- Hasibuan, Malayu, SP, *Manajemen, Dasar, Pengertian Masalah*, Jakarta; Bumi Aksara, 2001
- Iksan, Rumlina, *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah SLTP dan Korelasinya Dengan Manajemen Instruksional di Beberapa Kota di Yogyakarta*; di petik dari: www.depdiknas.go.id/38/editorial.38.htm tanggal, 22 maret, 2012
- Imron Ali, *Pembinaan Guru di Indonesia*, Surabaya: Kartika, 1997
- Jurnal Pendidikan Penabur, No. 04/th.IV/Juli 2005 *Kompensasi Kerja, Disiplin Kerja Guru dan Kinerja Guru SMP*. Mangkunegara, 2005
- Karyarestu, *Kontribusi Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD Se-Kecamatan Lahei*, Kabupaten Barito Utara Muara Teweh, 2010
- Koontz, O'Donel danWeihrich, *Management, Sevent, by Megrowthill*, Ine, 1980
- Kusmanto, *Menyoal Manajemen Berbasis Sekolah*, di ambil dari, <http://www.mailarchie.com/Ppindia@yahoo.com/msg0014.htm>, tanggal 22 maret, 2010

- Malayu, SP, Hasibuan, *Manajemen Sumber daya Manusia*, Jakarta; Gunung Agung, 1997
- Mutmainnah, *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Semarang*, Semarang Fax, 2006
- Naenkel, F, dan Welien, *Metode Penelitian Korelisional dan Metode Analisis*, Bandung, 1993
- Nawawi, Imam, *Terjemahan Riyadus Sholihin, Jilid I*, (Jakarta: Pustaka Anami, 1999
- Nirron, Mulyasa, D. *Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kualitas Kerja Bagi Guru dan Karyawan Sekolah, Dinamika Pendidikan; Jurnal Kependidikan Fip UNY No.2*, 2001
- Oteng, Sutisna, *Administrasi Pendidikan, Dasar Teoritis Untuk Peraktik Profesional*; Angkasa, Bandung, 2000
- Pembantu Rektor I Bidang, *Akademi dan Guru Besar Sosiologi Pendidikan KIP*
- Peraturan Pemerintah, No. 19/2005, *Tentang Standar Pendidikan Nasional*, 2005
- Pidarta, Made, *Manajemen Pendidikan Indonesia*; Jakarta Rineka Cipta, 2004
- Peraturan Pemerintah No; 10/1980, *Tentang Pegawai Negeri Sipil*, 1980
- Purwanto, Ngalim, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*; Bandung, PT. Remaja Rosda Karya, 1996
- Puji, R, Sukarno, *Disiplin Kerja Guru dan Faktor – Faktor yang mempengaruhinya, diakses dari; <http://cindoprameswari.blogspot.com/2012/02/disn>, Kerja Guru dan Faktor – faktor yang mempengaruhinya.html*, 2012

- Ruslan, Rosady, *Manajemen Humas dan Komunikasi*; Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2002
- Sabri Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*, Jakarta: *Quantum Teaching*, 2005
- Samsudin, Sadili, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung; CV. Pustaka Setia 2006
- Sanjaya, Wina, *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta; Kencana Prenada Media Group, 2006
- Sudjana, *Metode Statistik untuk Penelitian*; Bandung, Tarsito, 2000
- Sufyarma, *Kapita Selekta Manajemen Pendidikan*, Bandung; Alfabeta, 2004
- Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, Alfabeta; Bandung, 2006
- Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung; Alfabeta, 2007
- Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung; Alfabeta, 2008
- Sugiyono, Kreejic, *Statistik Untuk Penelitian*; Bandung, 2001
- Suharsimi, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*; Bandung, Alfabeta, 1989
- Sondang, P. Siagian, *Manajemen Sumber Daya Manusia*; Jakarta, Rosda Karya, 1998
- Sujana, Nana, *Dasar – dasar Proses Belajar Mengajar*; Bandung, Sinar Baru, 1989
- Suroso, *Peranan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Kerja Guru*, Jakarta; Lembaga Penelitian IKIP, 1991
- Sutarto, *Dasar – Dasar Kepemimpinan Administrasi*, Yogyakarta, Gajahmada Press, 2001

- Tabrani, A. Dkk. *Upaya Meningkatkan Budaya Kinerja Guru Sekolah Dasar*, Inti Media Cipta Nusantara, 2001
- Taliziduhu, Ndraha, *Pengantar Teori Pembangunan Manajemen Sumber Daya Manusia*; Jakarta, Rineka Cipta, 2000
- Tu'u, Tulus, *Peran Disiplin Pada Prilaku dan Prestasi Siswa*; Jakarta, PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia, 2004
- Uno, Hamzah, B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*; Jakarta: Bumi Aksara, 2006
- UNS Solo, *Seminar Nasional Pendidikan, "Profesionalisme Guru dan Peningkatan Mutu Pendidikan di Era Otonomi Daerah"*, Wonogiri 23 Juli 2005
- UU No. 20/2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, UU No. 14/2005, *Tentang Guru dan Dosen*, 2005
- Usman, Moh. Uzet, *Menjadi Guru Profesional*; Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995
- Wahyosumidjo, W, *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan pemasalahannya*; Jakarta, RAJA GRAPINDO PERSAD, 2010
- Wahyosumidjo, W, *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Terjemahan*: MSSL Person, Jakarta; Raja Persada, 2003
- Wursanto, IG, *Dasar – dasar Manajemen Personalia*, (Jakarta Pustaka Dian) Cet. 2, 1988
- Yuki, Gary, A, *Leadership In Organisation*, New Jersey, Prentice, 1998