

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM
LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI KOTA BALIKPAPAN**

TESIS

Oleh:

**MUSARROFAH
NIM: 13.0253.1221**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2016**

MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI KOTA BALIKPAPAN

TESIS

**Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Ilmu Pendidikan Islam**

Oleh:

**MUSARROFAH
NIM: 13.0253.1221**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

N a m a : MUSARROFAH
N I M : 13.0253.1221
Tempat/ tanggal lahir : Pamekasan, 21 Agustus 1984
Program Studi : Pendidikan Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis saya yang berjudul “Manajemen Pengembangan Kurikulum Lembaga Pendidikan Islam di Kota Balikpapan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang saya sebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Desember 2016
Yang membuat pernyataan,

MUSARROFAH

PERSETUJUAN TESIS

MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI KOTA BALIKPAPAN

Yang Dipersembahkan dan Disusun oleh

MUSARROFAH
NIM: 13.0253.1221

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat Diajukan Kepada Dewan Pengaji

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M.Ag
Tanggal: 21 Desember 2016

Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I
Tanggal: 21 Desember 2016

PENGESAHAN TESIS

MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI KOTA BALIKPAPAN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

MUSARROFAH
NIM: 13.0253.1221

Telah Diajukan Kepada Dewan Pengaji
Pada :

Dewan Pengaji

Nama	Tanda Tangan
a. Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M.Ag (Ketua)	1.
b. Dr. Ahmad Syalabi, M.Pd (Anggota)	2.
c. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Anggota)	3.
d. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Anggota)	4.

**Mengetahui,
Direktur,**

**Prof. Dr. MAHYUDDIN BARNI, M.Ag
NIP. 19621112 198903 1 004**

KATA PENGANTAR

Atas perkenan dan restu Allah SWT jualah, penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Sehingga selayaknya ucapan rasa syukur dihaturkan ke hadlirat Allah SWT; Rabb semesta alam. Shalawat dan salam sepatutnya pula disampaikan kepada Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga *yaumil qiyamah*.

Dalam penyelesaian tulisan ini, penulis mendapatkan banyak bantuan banyak berbagai pihak; untuk itu perkenankan kami menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin;
2. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I selaku dosen sekaligus pembimbing proposal dan tesis kami;
3. Ibu Dr.Inna Muthmainnah, M.Ed yang telah membimbing penulisan tesis ini;
4. Bapak dan Ibu para dosen yang telah mengajarkan banyak ilmu kepada penulis.
5. Pemerintah Provinsi Kalimantan Timur yang telah memberikan beasiswa kepada kami sehingga kami bisa mengenyam pendidikan strata 2 (S-2).

Semoga semua kebaikan baik berupa ilmu maupun materi yang diberikan kepada kami dibalas oleh Allah swt dengan balasan yang terbaik. Dan semoga kami bisa mengamalkan ilmu yang telah diajarkan kepada kami demi kemajuan lembaga pendidikan Islam.

Terima kasih juga kepada kepala departemen pendidikan, kepala madrasah dan para Ustadz dan ustazah MI Ibnu Umar Balikpapan, MI Raadhiyatun Mardhiyyah Putra Balikpapan dan MI Raadhiyatun Mardhiyyah Putri Balikpapan yang telah berkenan berkali-kali menerima

kedatangan kami, memberi banyak informasi dan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Akhirnya kepada keluarga kecil kami; untuk istri tercinta dan kedua putra kami, yang telah bersabar dalam mendampingi proses perkuliahan dan penyelesaian tesis ini.

Banjarmasin, 19 Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TRANSLITERASI	x
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian.....	12
1. Tujuan penelitian	12
2. Signifikansi penelitian	13
D. Definisi Operasional.....	14
E. Penelitian Terdahulu.....	15
F. Sistematika Penulisan	24
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Manajemen Kurikulum.....	26
1. Pengertian manajemen.....	26
2. Fungsi-fungsi manajemen	28
3. Pengertian kurikulum	33
B. Konsep pengembangan kurikulum	35
C. Model pengembangan kurikulum	37
1. Pengembangan kurikulum model Raplh Tyler	37
2. Pengembangan kurikulum model Maurer	38
3. Pengembangan kurikulum model Taba	40
D. Implementasi kurikulum	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan jenis penelitian	50
B. Lokasi penelitian	52
C. Data dan sumber data	53
D. Prosedur pengumpulan data	54
E. Analisis data	56
F. Pengecekan keabsahan data	58
BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
1. MI Ibnu Umar Balikpapan	61

2. MI RM Putra Balikpapan	65
3. MI RM Putri Balikpapan	67
B. Perencanaan kurikulum	69
1. MI Ibnu Umar Balikpapan	66
2. MI RM Putra Balikpapan	88
3. MI RM Putri Balikpapan	105
C. Implementasi kurikulum	114
1. MI Ibnu Umar Balikpapan	114
2. MI RM Putra Balikpapan	117
3. MI RM Putri Balikpapan	121
D. Evaluasi kurikulum	123
1. MI Ibnu Umar Balikpapan	123
2. MI RM Putra Balikpapan	126
3. MI RM Putri Balikpapan	129
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Perencanaan kurikulum	132
1. MI Ibnu Umar Balikpapan	132
2. MI RM Putra Balikpapan	137
3. MI RM Putri Balikpapan	143
B. Implementasi kurikulum	148
1. MI Ibnu Umar Balikpapan	148
2. MI RM Putra Balikpapan	149
3. MI RM Putri Balikpapan	150
C. Evaluasi kurikulum	152
1. MI Ibnu Umar Balikpapan	152
2. MI RM Putra Balikpapan	153
3. MI RM Putri Balikpapan	154
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	157
B. Saran-saran	160
DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN – LAMPIRAN	161
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	204

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	be
ت	Tā'	T	te
ث	Śā'	Ś	es titik atas
ج	Jim	J	je
ه	Hā'	H	ha titik di bawah
خ	Khā'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Źal	Ź	zet titik di atas
ر	Rā'	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sīn	S	es
ش	Syīn	Sy	es dan ye
ص	Şād	Ş	es titik di bawah
ض	Dād	D	de titik di bawah
ط	Tā'	Ț	te titik di bawah
ظ	Zā'	Z	zet titik di bawah
ع	'Ayn	... ' ...	koma terbalik (di atas)

غ	Gayn	G	ge
ف	Fā'	F	ef
ق	Qāf	Q	qi
ك	Kāf	K	ka
ل	Lām	L	el
م	Mīm	M	em
ن	Nūn	N	en
و	Waw	W	we
هـ	Hā'	H	ha
ءـ	Hamzah	... ' ...	apostrof
يـ	Yā	Y	ye

II. Konsonan rangkap karena *tasydīd* ditulis rangkap:

متعاقدين	ditulis	<i>muta‘aqqidīn</i>
عَدَّة	ditulis	<i>‘iddah</i>

III. *Tā' marbūtah* di akhir kata.

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة	ditulis	<i>hibah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

نِعْمَةُ اللَّهِ	ditulis	<i>ni'matullāh</i>
زَكَاةُ الْفُطْرَةِ	ditulis	<i>zakātul-fitri</i>

IV. Vokal pendek

— ُ — (fathah) ditulis a contoh	ضَرَبٌ	ditulis <i>daraba</i>
— ِ — (kasrah) ditulis i contoh	فَهِمٌ	ditulis <i>fahima</i>
— ُ — (dammah) ditulis u contoh	كُتِبٌ	ditulis <i>kutiba</i>

V. Vokal panjang:

1. fathah + alif, ditulis ā (garis di atas)
جَاهْلِيَّةٌ ditulis *jāhiliyyah*
2. fathah + alif maqṣūr, ditulis ā (garis di atas)
يَسْعَى ditulis *yas'ā*
3. kasrah + ya mati, ditulis ī (garis di atas)
مَجِيدٌ ditulis *majīd*
4. dammah + wau mati, ditulis ū (dengan garis di atas)
فَرَوْضٌ ditulis *furūd*

VI. Vokal rangkap:

1. fathah + yā mati, ditulis ai
بِينَكُمْ ditulis *bainakum*
2. fathah + wau mati, ditulis au
قُولٌ ditulis *qaul*

VII. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof.

النَّمَاءُ	ditulis	<i>a'anum</i>
اعدَتْ	ditulis	<i>u'idat</i>
لَعْنَ شَكْرَمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

VIII. Kata sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-
الْقُرْآنُ ditulis *al-Qur'ān*
الْقِيَاسُ ditulis *al-Qiyās*
2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, sama dengan huruf qamariyah.
الشَّمْسُ ditulis *al-syams*
السَّمَاءُ ditulis *al-samā'*

IX. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض ditulis *zawi al-furūd*

أهل السنة ditulis *ahl al-sunnah*