

فعالية استخدام وسيلة "المربّع والبطاقات الغامضة" (كوكامي)
في تعليم المفردات لطلبة الصّف الثامن بمدرسة الاستقامة
المتوسطة الإسلامية فانجامبانجان بنجرماسين

إعداد :

زهرة النساء

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦٣١



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

١٤٣٨/م٢٠١٦ هـ

فعالية استخدام وسيلة "المربّع والبطاقات الغامضة" (كوكامي)
في تعليم المفردات لطلبة الصّف الثامن بمدرسة الاستقامة
المتوسطة الإسلامية فانجامبانجان بنجرماسين

الرسالة العلمية
مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة السرجانا
تعليم اللغة العربية

إعداد:
زهرة النساء
رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦٣١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
كلية التربية و التعليم
قسم تعليم اللغة العربية
بنجرماسين
١٤٣٨/م٢٠١٦ هـ

شعار

يُحِبُّ اللَّهُ الْعَاهِلَ

إِذَا عَمِلَ أَنْ تُحْسِنَ

(رواه الطبرني)

الإهداء

أقدام هذه الرسالة العلمية للمحبوبين الكريمين

أبي وأمي اللذين ربباني تربية حسنة

أرحمكما وأحبكما في الله...

وإلى أختي المحبوبة وإخواني المحبوبين

وزوجي المحبوب

بارك الله ولهم الذين يعطونني الدافعة القوية

لانتهاؤ كتابه هذه الرسالة العلمية

والمدرسون و المحاضرون الذين يربّون و يورّعون علومنا نافعة

والمشرف الذي يعطي إرشادا بالصبر في عطاء التوجيه

لانتهاؤ كتابه هذه الرسالة العلمية

ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن

غير الشكر الجزيل

جزاهم الله خير الجزاء

الشكر و التقدير

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا و مولانا محمد و على آله و صحبه أجمعين. أما بعد.

الحمد و الشكر لله عز و جل الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرة صغيرها و كبيرها حتى تستطيع أن تتم الرسالة العلمية لاستيفاء بعض الوظائف و الشروط لنيل درجة السرجانا في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع "فعالية استخدام وسيلة المربع و البطاقات الغامضة (كوكامي) في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية فابجامبانجان بنجرماسين".

و في هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

١- المكرام الدكتور هدايات معروف الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- المكرام الدكتور أحمد مرادي الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- المكرام المشرف حسب الله الماجستير على إرشاده للباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية فله مني الشكر و التقدير.

٤ - المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة كل الشكر و التقدير
على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله عني خير الجزاء.

٥ - رئيس المدرسة المكرام الدكتور رندوس مسرينشه ومعلمة اللغة العربية والطلبة في
المدرسة المتوسطة الإسلامية الاستقامة فأنجامنجان بنجرماسين.

٦ - والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء على المساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة
لكتابه هذه الرسالة العلمية.

و ترجو الباحثة أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل للغة العربية، وأسهم
بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع
عنها وتواصله مع الوسلة الحديثة خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل
خالصا لوجهه).

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، ٢٠١٦ م

الباحثة

زهرة النساء

رقم القيد: ١٢٠١٢٣٠٦٣١


الموافقة

الرسالة العلمية بعنوان : فعالية استخدام الوسيلة "الترتيع والبطاقات الغامضة"
(كوكامي) في تعليم المقدرات لطلبة الصف الثامن
بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية بالمحرمات
بنجرماسين

الطالبة : زهرة النساء
رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦٣١
القسم : التعليم اللغة العربية
الكلية : التربية و التعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطالبة:

زهرة النساء / ١٢٠١٢٣٠٦٣١، وافق للشرف على تقديمها إلى مجلس المناقشة.
بنجرماسين،٢٠١٦م

للشرف

حسب الله الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم

بمدرسة تعليم اللغة العربية

الدكتور احمد مرادني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان: فعالية استخدام وسيلة "المرتع والبطاقات الغامضة" (كوكامي) في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية فأنجامانجان بنجرماسين، التي كتبها: زهرة النساء، رقم القيد: ١٢٠١٢٣٠٦٣١. قد دافعت الباحثة عن الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ١٨ يناير ٢٠١٧

وتكون مقبولة بدرجة :

عميد كلية التربية و التعليم

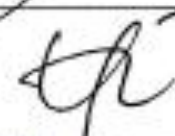
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٣٠١٩٩٥٠٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذ:

الاسم	التوقيع
١- الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف الماجستير	رئيسا ومناقشا: 
٢- حامدي إلهامي الماجستير	مناقشا: 
٣- حسب الله الماجستير	مشرفا ومناقشا: 

إقرار الطلبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالتالي :

الإسم كاملا : زهرة النساء

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦٣١ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

أقر بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

فعالية استخدام وسيلة "المربّع والبطاقات الغامضة" (كوكامي) في تعليم

المفردات لطلبة الصّف الثامن بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية

فانجامبانجان بنجرماسين

حقيقة من كتابتي الأصلية حضرتها و كتبها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولة على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ديسمبر ٢٠١٦ م

توقيع صاحبة الأقرار



زهرة النساء

١٢٠١٢٣٠٦٣١

ملخص البحث

زهرة النساء. ٢٠١٦ "فعالية استخدام وسيلة المربّع وبطاقات الغامضة (كوكامي) في تعليم المفردات لطلبة الصّف الثامن بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية فجامبأنجان بنجرماسين". الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و التعليم. المشرف: حسب الله الماجستير.

الكلمات الرئيسية: فعالية، استخدام كوكامي، تعليم المفردات، للطلبة.

الرسالة العلمية يقدم فعالية استخدام وسيلة "المربّع وبطاقات غامضة" في تعليم المفردات لطلبة الصّف الثامن بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية فجامبأنجان بنجرماسين، بالتعليم المفردات (المهنة)

أهداف هذا البحث هي استخدام وسيلة "المربّع وبطاقات الغامضة" (كوكامي) تجد أعلى قيمة في تعليم المفردات من تعليم المفردات بدونها لطلبة الصّف الثامن بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية فجامبأنجان بنجرماسين هذا البحث بمدخل كمي بنوع البحث التجريبي، وذاتي البحث هو طلبة الصف الثامن وعينته طلبة الفصل "أ" كالمجموعة الضابطة والفصل "ب" كالمجموعة التجريبية. واستخدمت الباحثة بتحليل الاحصائي الوصفي برنامج SPSS الإصدار ٢٢ لتحليل البيانات من الاختبار.

أما نتائج هذا البحث هي في الإختبار القبلي بالمجموعة الضابطة بمعدّل = ٥٠,٢٠ (ناقص) والمجموعة التجريبية بمعدّل = ٤٨,٠٤ (ناقص)، في الإختبار البعدي بالمجموعة الضابطة بمعدّل = ٧٥,٤٨ (جيد) والمجموعة التجريبية بمعدّل = ٨٢,٨٨ (جيد جدا). بالنظر إلى المعدل فتوجد الفروق بين المجموعتين. ولكن لتوضيح البيانات فعملت الباحثة اختبار الطبيعية والتجانس لمعرفة هل النتيجة الطبيعية أو التجانس لأن نتيجة المجموعة التجريبية الطبيعية والمجموعة الضابطة الطبيعية أيضا، فاستخدمت الباحثة اختبار (T). في تحليلها أن Sing. (2 tailed) في اختبار (T) أصغر ٠,٠٠١ من ٠,٠٥ ف

H_0 القبولة و H_a المردودة أي توجد فروق ذات دالة احصائية بين نتائج المجموعة الضابطة والتجريبية.

نظرا بمعدّل من الإختبار القبلي و الإختبار البعدي في المجموعة التجريبية علم إذا استخدام الوسيلة المربّع والبطاقات الغامضة يَأْتُر تعليم المفردات لأن ترقّي المعدّل من ناقص إلى جيد جدا.

ABSTRAK

Zahratunnisa. 2016. *Efektivitas Penggunaan Media Kotak Kartu Misterius (KOKAMI) Dalam Pembelajaran Mufradat Pada Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pangambangan Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hasbullah, S.Ag, M.H.I.

Kata Kunci: Efektivitas, Media KOKAMI, Pembelajaran Mufradat, Siswa.

Skripsi ini menyajikan tentang Efektivitas Penggunaan Media Kotak Kartu Misterius (KOKAMI) Dalam Pembelajaran Mufradat Pada Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pangambangan Banjarmasin dengan materi yaitu profesi

Tujuan dalam penelitian ini adalah efektivitas penggunaan media kotak kartu misterius dalam pembelajaran mufradat dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pangambangan Banjarmasin

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen, subjek penelitian adalah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pangambangan Banjarmasin. Kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen. Peneliti menggunakan analisis statistik deskriptif dengan program SPSS versi 22 untuk analisis data dalam pengujian.

Hasil dari penelitian ini adalah: Nilai rata-rata pretest siswa kelas control =50,20 (**kurang**) dan kelas eksperimen = 48,04 (**kurang**) Sedangkan nilai rata-rata pada post test siswa kelas control =75,48 (**baik**) dan kelas eksperimen = 82,88 (**baik sekali**) sehubungan dengan nilai rata-rata maka terdapat perbedaan dari kedua kelas tersebut, tetapi untuk menganalisis maka peneliti menggunakan teknik analisis data dengan uji normalitas, homogenitas dan uji T untuk mengetahui apakah hasilnya normal atau homogen karena hasil kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah normal, maka peneliti menggunakan uji normalitas. Dalam analisisnya Sig (2 tailed) dalam uji T adalah 0,001 yang lebih kecil dari

0,05, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya terdapat perbedaan yang menunjukkan kalkulasi antara hasil kelas kontrol dan eksperimen.

Dilihat dari nilai rata-rata pretest dan post test kelas eksperimen diketahui bahwa penggunaan media kotak kartu misterius dapat mempengaruhi pembelajaran mufradat karena ada peningkatan nilai rata-rata dalam pembelajaran mufradat dari **kurang** menjadi **baik sekali**

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	شعار
د	إهداء
هـ	الشكر والتقدير
ز	الموافقة
ح	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ط	إقرار الطالبة
ي	ملخص البحث
ل	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ن	محتويات البحث
ف	قائمة الجداول
ق	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١	أ- خلفية البحث
٦	ب- التحديد الإجرائي
٧	ج- مشكلة البحث
٨	د- أهداف البحث
٨	هـ- أهمية البحث

- و- أسباب إختيار الموضوع..... ٨
- ز- الدراسات السابقة..... ٩
- ح- المسلّمات الأساسية و فرضية البحث..... ١٠

الباب الثاني الإطار النظري

المبحث الأول تعليم المفردات

- أ- تعريف المفردات..... ١١
- ب- أنواع المفردات..... ١٢
- ج- أهمية تعليم المفردات..... ١٥
- د- أهداف تعليم المفردات..... ١٥
- هـ- وظيفة المفردات..... ١٦
- و- أسس اختيار المفردات..... ١٦

المبحث الثاني وسيلة تعليم اللغة العربية

- أ- تعريف وسيلة التعليمية..... ١٨
- ب- دور الوسائل التعليمية في العملية التعليمية..... ١٩
- ج- أهمية الوسائل التعليمية..... ٢٠
- د- أنواع الوسائل التعليمية..... ٢١
- هـ- أهداف وسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية..... ٢٣

المبحث الثالث وسيلة المربّع والبطاقات الغامضة

- أ- تعريف وسيلة المربّع والبطاقات الغامضة..... ٢٤
- ب- أهداف وسيلة المربّع والبطاقات الغامضة..... ٢٥
- ج- خطوات وسيلة المربّع والبطاقات الغامضة..... ٢٦

الباب الثالث

منهج البحث

٢٧	.....	أ- نوع و مدخل البحث
٢٨	.....	ب- تصميم البحث
٢٩	.....	ج- موضوع البحث
٢٩	.....	د- الذاتى البحث
٣٠	.....	هـ- البيانات ومصادرها
٣١	.....	و- أساليب جمع البيانات
٣٣	.....	ز- تصميم القياسات
٣٤	.....	ح- أسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع

تحليل البيانات و مناقشتها

٣٧	.....	أ- لمحة عن ميدان البحث
٤١	.....	ب- تقديم البيانات وتحليلها
٥١	.....	ج- تحليل البيانات

الباب الخامس

الخاتمة

٥٨	.....	أ- خلاصة البحث
٥٩	.....	ب- توصيات البحث

قائمة المراجع

الملاحق

السيرة الذاتية للباحثة

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٣،١	تصميم البحث	٢٨
٣،٢	البيانات ومصادر البيانات وأسلوب جمع البيانات.	٣٢
٣،٣	تفسير حصول تعليم الطلبة	٣٤
٤،١	أحوال المدرسين والمدرسات في مدرسة المتوسطة الإسلامية الاستقامة فإنجامجان سنة ٢٠١٦/٢٠١٧	٣٨
٤،٢	أحوال المدرسين والمدرسات في مدرسة المتوسطة الإسلامية الاستقامة فإنجامجان	٣٩
٤،٣	أحوال الأجهزة من مدرسة المتوسطة الإسلامية الاستقامة فإنجامجان	٤٠
٤،٤	تنفيذ تعليم في مجموعة الضابطة	٤١
٤،٥	تنفيذ تعليم في مجموعة التجريبية	٤٢
٤،٦	نتائج الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية	٤٤
٤،٧	نتائج برنامج SPSS الإصدار ٢٢ في تحليل المتوسط والمعيارى الانحراف من الاختبار القبلي	٤٦
٤،٨	نتائج الاختبار البعدى للمجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية	٤٧
٤،٩	نتائج برنامج SPSS الإصدار ٢٢ في تحليل المتوسط والمعيارى الانحراف من الاختبار البعدى	٥٠
٤،١٠	نتائج برنامج SPSS الإصدار ٢٢ في تحليل اختبار الطبيعية من الاختبار القبلي	٥١
٤،١١	خلاصة اختبار الطبيعية من نتيجة الاختبار القبلي للمجموعتين	٥١

٥٢	نتائج برنامج SPSS الإصدار ٢٢ في تحليل اختبار التجانس من الاختبار القبلي	٤،١٢
٥٢	خلاصة اختبار التجانس من نتيجة الاختبار القبلي للمجموعتين	٤،١٣
٥٣	نتائج برنامج SPSS الإصدار ٢٢ في تحليل اختبار T من الاختبار القبلي	٤،١٤
٥٤	نتائج برنامج SPSS الإصدار ٢٢ في تحليل اختبار الطبيعية من الاختبار البعدي	٤،١٥
٥٥	خلاصة اختبار الطبيعية من نتيجة الاختبار البعدي	٤،١٦
٥٥	نتائج برنامج SPSS الإصدار ٢٢ في تحليل اختبار التجانس من الاختبار البعدي	٤،١٧
٥٦	خلاصة اختبار التجانس من نتيجة الاختبار البعدي للمجموعتين	٤،١٨
٥٧	نتائج برنامج SPSS الإصدار ٢٢ في تحليل اختبار T من الاختبار البعدي	٤،١٩

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١	خطة التنفيذ التعليمية للمجموعة التجريبية والضابطة
٢	أسئلة البحث في الاختبارين
٣	نتائج الاختبار القبلي الطلبة
٤	اجراءات وتحليل المتوسط والمعياري الانحراف
٥	اجراءات وتحليل اختبار الطبيعية
٦	اجراءات وتحليل اختبار التجانس
٧	اجراءات وتحليل اختبار T
٨	نتائج الاختبار البعدي الطلبة
٩	اجراءات تحليل المتوسط والمعياري الانحراف
١٠	اجراءات وتحليل اختبار الطبيعية
١١	اجراءات وتحليل اختبار التجانس
١٢	اجراءات وتحليل اختبار T
١٣	الصور

السيرة الذاتية للباحثة

- ١- الاسم الكامل : زهرة النساء
- ٢- المكان وتاريخ الولادة : أمفه، ٢٣ أغسطس ١٩٩٣
- ٣- الدين : الإسلام
- ٤- الشعبية : الإندونيسية
- ٥- التزوج : يتزوج
- ٦- العنوان : شارع أمفه, بريتوا جنوبية، كلمنتان وسطى
- ٧- الخبرات التربوية :
 - أ- حصل على شاهدة التعليم الابتدائية في مدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومة أمفه، عام ٢٠٠٦م
 - ب- حصل على شاهدة التعليم المتوسطة في مدرسة "معهد ابن مسعود للبنات" المتوسطة الإسلامية الحكومية ، عام ٢٠٠٩م
 - ج- حصل على شاهدة التعليم الثانوية في مدرسة "معهد ابن مسعود للبنات" الثانوية الإسلامية حكومية، عام ٢٠١٢م
- ٨- الوالدان :
 - أ- الأب
 - (١)- الاسم : مسلاني
 - (٢)- المهنته : تاجر
 - (٣)- العنوانه : شارع أمفه, بريتوا جنوبية
 - ب- الأم
 - (١)- الاسمها : نور العينة
 - (٢)- المهنتها : تاجرة

: شارع أمفه, بریتوا جنوبیة، كلمنتان وسطی

٣- العنواها

: رحمدانی

٨- الأخ \ الأخت

: فتما نور ساری

: أحمد رفاعي

بنجرماسین، ديسمبر ١٠١٦ م

الكاتبة

زهرة النساء