

ABSTRAK

Muhammad Zaini:Peran Manajerial Kepala Sekolah Pada Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar (Studi Kasus Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Tabuk dan Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Islamiyah Paku Alam dibawah bimbingan I: Dr. Ahmad Salabi, M.Pd, dan bimbingan II: Dr. Hairul Hudaya, M.Ag pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin (2017)

Kata Kunci: Peran Manajerial, Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebagai manajer sudah saatnya mengoptimalkan mutu pendidikan melalui peran manajerialnya. Para manajer pendidikan, dalam hal ini kepala sekolah dituntut memiliki kompetensi manajerial yang baik sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran manajerial kepala sekolah pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Tabuk dan Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Islamiyah Paku Alam di Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan siswa. Sedangkan obyeknya adalah peran manajerial kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Tabuk dan Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Islamiyah Paku Alam di Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, *display* data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan peran manajerial Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Tabuk secara keseluruhan sudah optimal, namun dalam pendayagunaan sumberdaya sekolah atau madrasah masih belum optimal. Begitu juga peran manajerial Kepala Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Islamiyah Paku Alam hampir semua peran sudah optimal, tetapi pada peran pendayagunaan sumberdaya sekolah atau madrasah dan peran motivasi juga belum optimal. Permasalahan yang dihadapi Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Tabuk adalah: a) Sarana dan prasarana yang belum dapat memenuhi kebutuhan sekolah, b) Adanya sekolah menengah pertama lain di sekitar sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Tabuk, c) Belum optimalnya penggunaan sarana yang sudah ada. Permasalahan yang dihadapi Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Islamiyah Paku Alam adalah: a) Minat orang tua yang kurang untuk menyekolahkan anak mereka di Madrasah Raudhatul Islamiyah, b) Madrasah berstatus swasta, c) Sarana dan prasarana yang minim, d) Tenaga pendidik yang masih kurang, e) Motivasi pendidik yang kurang, f) Madrasah yang jauh dari perkotaan.

ABSTRACT

Muhammad Zaini: The Headmaster Managerial Role at Madrasah Tsanawiyah In Subdistrict River Banjar District Sungai Tabuk (Case Study at Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Tabuk and Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Islamiyah Paku Alam under the first guidance: Dr. Ahmad Salabi, M.Pd, and second guidance: Dr. Hairul Hudaya, M.Ag at Pascasarjana IAIN Banjarmasin (2017)

Keywords: Managerial Roles, Headmaster

The school headmaster as a manager, it is time to optimize the quality of education through a managerial role. The education managers, in this case the headmasters required to have good managerial competence so as to achieve the purpose of education. This study aimed to describe the headmaster managerial role at MTs Negeri Sungai Tabuk and MTs Raudhatul Islamiyah Paku Alam in Sungai Tabuk Banjar District.

This research is a field research with qualitative approach. Subjects are headmasters, vice-headmasters, teachers and students. While the object is a managerial role headmasters at Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Tabuk and Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Islamiyah Paku Alam Subdistrict River Banjar District Sungai Tabuk. Data were collected through interviews, observation and documentation, and then analyzed through the stages of data reduction, data display and data verification.

The results showed the headmaster managerial role of Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Tabuk in overall is optimal, but the utilization of human resources for school or madrasah is still not optimal. Likewise, the headmaster managerial role of Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Islamiyah Paku Alam almost all the roles were optimal, but the utilization role of human resource in school or madrasah and the role of motivation are also not optimal. The problems faced by Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Tabuk which are: a) Facilities and infrastructure are not yet able to meet the needs of schools, b) There is another junior high school around the Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Tabuk, c) It is less than optimal in using the facilities. The problems faced by Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Islamiyah Paku Alam are: a) The interest of parents to send their children to Madrasah Raudhatul Islamiyah is less, b) Madrasah which have private status, c) Facilities and infrastructure are minimal, d) Educators are still lacking, e) Motivations of educators are lacking, f) Madrasah is far from urban areas.