

## ABSTRAK

Khairiansyah. 2017. *Pengaruh Biaya Pendidikan terhadap Mutu Pendidikan di SMP PlusCitra Madinatul Ilmi (CMI) Banjarbaru*. Tesis, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing (I) Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M. Ag dan Pembimbing (II) Dr. Wahyudin, M. Si.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh biaya pendidikan terhadap mutu pendidikan di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi (CMI) Banjarbaru tahun pelajaran 2015/2016. Penelitian deskriptif dalam penelitian ini untuk menganalisis dan menginterpretasi makna yang terkandung di dalam data hasil dokumentasi dan wawancara yang telah dikumpulkan. Pendekatan kuantitatif dalam penelitian ini menggunakan metode *causal comparative research*, yaitu untuk menjelaskan pengaruh biaya pendidikan baik biaya investasi dan biaya operasi secara parsial dan simultan terhadap mutu pendidikan dengan menggunakan analisis regresi linear berganda.

Hasil perhitungan biaya pemasukan sebesar Rp2.086.354.457,00. Biaya pengeluaran (*totalcost*) sebesar Rp. 1.754.362.875,00 dan biaya satuan (*unitcost*) sebesar Rp. 9.700.284,00. Hasil analisis regresi linear berganda secara simultan bahwa terdapat pengaruh biaya pendidikan terhadap mutu pendidikan di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi (CMI) Banjarbaru dengan sumbangan pengaruh sebesar 52,2%. Secara parsial terdapat pengaruh biaya investasi pendidikan terhadap mutu pendidikan di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi (CMI) Banjarbaru dengan sumbangan pengaruh sebesar 44,9% dan tidak terdapat pengaruh biaya operasi pendidikan terhadap mutu pendidikan di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi (CMI) Banjarbaru dengan sumbangan pengaruh hanya sebesar 0,002%. Sedangkan biaya dan mutu pendidikan diperoleh skor dan kategori yang samayaitu: 64,3% dengan kategori sedang.

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi sekolah dalam membuat perencanaan biaya pendidikan dan sekolah dapat mengadopsipemikiran dari W. Edward Deming dalam pencapaian mutu pendidikan yang lebih berkualitas.

*Kata Kunci: Biaya dan Mutu Pendidikan*

## ABSTRACT

Khairiansyah. 2017. *The Effect of Educational Cost towards Educational Quality in Citra Madinatul Ilmi (CMI) Plus Junior High School Banjarbaru*. Thesis, Department of Islamic Education Management Postgraduate IAIN Antasari Banjarmasin. Advisors: (1) Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M. Ag (2) Dr. Wahyudin, M. Si.

This research is descriptive with quantitative approach. The purpose of this study was to determine the effect of educational cost towards educational quality in Citra Madinatul Ilmi (CMI) Plus Junior High School Banjarbaru the school year 2015/2016. Descriptive research in this study to analyze and interpret the meaning contained in the documentation and interview results data that has been collected. A quantitative approach in this study using causal comparative research, which is to explain the influence of educational costs both investment cost and operation cost partially and simultaneously on the educational quality by using multiple linear regression analysis.

The results the cost calculation of income Rp 2,086,354,457.00. Expenses (total cost) Rp. 1,754,362,875.00 and unit cost Rp. 9,700,284.00. The results of multiple linear regression analysis simultaneously that there are significant the effect educational cost towards educational quality in Citra Madinatul Ilmi (CMI) Plus Junior High School Banjarbaru the contribution effect of 52.2%. Partially there are significant the effect of investment educational cost toward educational quality in Citra Madinatul Ilmi (CMI) Plus Junior High School Banjarbaru the contribution effect of 44.9% and there are not significant effect of operation educational cost toward quality education in Citra Madinatul Ilmi (CMI) Plus Junior High School Banjarbaru the contribution effect of only 0.002%. While the educational cost and quality obtained score and category the same that's: 64.3% in the medium category.

The results of this study can be considered for schools in planning education and schools can adopt the thinking of W. Edward Deming in achieving a higher quality of education.

Keywords: *Educational Cost and Quality*.