

PENGARUH BIAYA PENDIDIKAN TERHADAP MUTU PENDIDIKAN
DI SMP PLUS CITRA MADINATUL ILMI (CMI) BANJARBARU

TESIS

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister

Oleh
KHAIRIANSYAH
NIM: 14.0253.1383



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2017

PERSETUJUAN TESIS

PENGARUH BIAYA PENDIDIKAN TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI SMP PLUS CITRA MADINATUL ILMI (CMI) BANJARBARU

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

KHAIRIANSYAH
NIM: 14.0253.1383

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

PEMBIMBING I:

Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M. Ag
Tanggal, 27 Februari 2017

PEMBIMBING II:

Dr. Wahyudin, M. Si
Tanggal, 22 Februari 2017

PENGESAHAN TESIS

**PENGARUH BIAYA PENDIDIKAN TERHADAP MUTU PENDIDIKAN
DI SMP PLUS CITRA MADINATUL ILMI (CMI) BANJARBARU**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

**KHAIRIANSYAH
NIM: 14.0253.1383**

Telah diujikan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Senin, Tanggal 20 Maret 2017

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M. Ag (Ketua)	1.
2. Dr. Wahyuddin, M. Si (Anggota)	2.
3. Dr. Muhammad Sabirin, M. Si (Anggota)	3.
4. Dr. Faisal Mubarak Seff, Lc., MA (Sekretaris/Anggota)	4.

Mengetahui,
Direktur,

Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M. Ag
NIP. 19621112 198903 1 004

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الألباء والمرسلين سيدنا محمد
وعلى آله وصحبه أجمعين

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT. Karena dengan limpahan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW.

Tesis yang berjudul “Pengaruh Biaya Pendidikan terhadap Mutu Pendidikan di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi (CMI) Banjarbaru”, adalah hasil penelitian yang menjadi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Magister Manajemen Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Pembuatan tesis ini dapat terealisasi karunia Allah dan partisipasi berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada **Bapak Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M. Ag** sebagai pembimbing pertama dan **Bapak Dr. Wahyuddin, M. Si** sebagai pembimbing kedua. Beliau berdua yang penuh kesabaran dan kearifan telah banyak memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga akhir penyusunan tesis ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya juga disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, MA, selaku Rektor IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Drs. Inna Muthmainnah, Ph. D, selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.

4. Seluruh Tenaga Pendidik (Dosen) Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berharga.
5. Ustadz Drs. Ahmad Nawawi, M.Si & Ustadz Drs. Nabehani Abdullah, MM, selaku Ketua & Pengawas Yayasan Citra Baburrahman (Y-CBR) yang telah memberikan izin penelitian di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi (CMI) Banjarbaru.
6. Ustadz Sufiani, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Plus Citra Madinatul Ilmi (CMI) Banjarbaru yang banyak memberikan informasi dan masukan dalam penyusunan tesis ini.
7. Ustadz Amiruddin, S. Pd & Ustadzah Markiyah, A. Md, selaku Bendahara Umum & Bendahara BOS SMP Plus Citra Madinatul Ilmi (CMI) Banjarbaru yang telah bersedia memberikan data dan berbagai informasi lainnya dalam penyusunan tesis ini.
8. Seluruh Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Antasari Banjarmasin angkatan 2014 yang telah memberikan dorongan semangat, baik dalam menyelesaikan studi maupun penyusunan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan guna kesempurnaan penelitian mendatang. Akhirnya, hanya kepada Allah tempat berserah atas segala jerih payah. Semoga karya yang sederhana ini ada manfaatnya.

Amiin ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Februari 2017
Penulis,

KHAIRIANSYAH

ABSTRAK

Khairiansyah. 2017. *Pengaruh Biaya Pendidikan terhadap Mutu Pendidikan di SMP PlusCitra Madinatul Ilmi (CMI) Banjarbaru*. Tesis, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing (I) Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M. Ag dan Pembimbing (II) Dr. Wahyudin, M. Si.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh biaya pendidikan terhadap mutu pendidikan di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi (CMI) Banjarbaru tahun pelajaran 2015/2016. Penelitian deskriptif dalam penelitian ini untuk menganalisis dan menginterpretasi makna yang terkandung di dalam data hasil dokumentasi dan wawancara yang telah dikumpulkan. Pendekatan kuantitatif dalam penelitian ini menggunakan metode *causal comparative research*, yaitu untuk menjelaskan pengaruh biaya pendidikan baik biaya investasi dan biaya operasi secara parsial dan simultan terhadap mutu pendidikan dengan menggunakan analisis regresi linear berganda.

Hasil perhitungan biaya pemasukan sebesar Rp2.086.354.457,00. Biaya pengeluaran (*totalcost*) sebesar Rp. 1.754.362.875,00 dan biaya satuan (*unitcost*) sebesar Rp. 9.700.284,00. Hasil analisis regresi linear berganda secara simultan bahwa terdapat pengaruh biaya pendidikan terhadap mutu pendidikan di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi (CMI) Banjarbaru dengan sumbangan pengaruh sebesar 52,2%. Secara parsial terdapat pengaruh biaya investasi pendidikan terhadap mutu pendidikan di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi (CMI) Banjarbaru dengan sumbangan pengaruh sebesar 44,9% dan tidak terdapat pengaruh biaya operasi pendidikan terhadap mutu pendidikan di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi (CMI) Banjarbaru dengan sumbangan pengaruh hanya sebesar 0,002%. Sedangkan biaya dan mutu pendidikan diperoleh skor dan kategori yang samayaitu: 64,3% dengan kategori sedang.

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi sekolah dalam membuat perencanaan biaya pendidikan dan sekolah dapat mengadopsipemikiran dari W. Edward Deming dalam pencapaian mutu pendidikan yang lebih berkualitas.

Kata Kunci: Biaya dan Mutu Pendidikan

ABSTRACT

Khairiansyah. 2017. *The Effect of Educational Cost towards Educational Quality in Citra Madinatul Ilmi (CMI) Plus Junior High School Banjarbaru*. Thesis, Department of Islamic Education Management Postgraduate IAIN Antasari Banjarmasin. Advisors: (1) Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M. Ag (2) Dr. Wahyudin, M. Si.

This research is descriptive with quantitative approach. The purpose of this study was to determine the effect of educational cost towards educational quality in Citra Madinatul Ilmi (CMI) Plus Junior High School Banjarbaru the school year 2015/2016. Descriptive research in this study to analyze and interpret the meaning contained in the documentation and interview results data that has been collected. A quantitative approach in this study using causal comparative research, which is to explain the influence of educational costs both investment cost and operation cost partially and simultaneously on the educational quality by using multiple linear regression analysis.

The results the cost calculation of income Rp 2,086,354,457.00. Expenses (total cost) Rp. 1,754,362,875.00 and unit cost Rp. 9,700,284.00. The results of multiple linear regression analysis simultaneously that there are significant the effect educational cost towards educational quality in Citra Madinatul Ilmi (CMI) Plus Junior High School Banjarbaru the contribution effect of 52.2%. Partially there are significant the effect of investment educational cost toward educational quality in Citra Madinatul Ilmi (CMI) Plus Junior High School Banjarbaru the contribution effect of 44.9% and there are not significant effect of operation educational cost toward quality education in Citra Madinatul Ilmi (CMI) Plus Junior High School Banjarbaru the contribution effect of only 0.002%. While the educational cost and quality obtained score and category the same that's: 64.3% in the medium category.

The results of this study can be considered for schools in planning education and schools can adopt the thinking of W. Edward Deming in achieving a higher quality of education.

Keywords: *Educational Cost and Quality*.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN TESIS.....	iv
PENGESAHAN TESIS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRAC	ix
DAFTAR ISI.....	x
PEDOMAN TRANSLITER	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Signifikansi Penelitian.....	13
E. Hipotesis Penelitian.....	14
F. Asumsi Penelitian.....	15
G. Definisi Operasional dan Pembatasan Masalah	16
H. Penelitian Terdahulu	17
I. Sistematika Penulisan.....	20
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Biaya Pendidikan	22
B. Mutu Pendidikan	36
C. Hubungan Biaya dan Mutu Pendidikan	48
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	55
B. Populasi dan Sampel	56
C. Data Pokok dan Sumber Data	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	57
E. Kerangka Pemikiran	59
F. Desain Pengukuran	59
G. Teknik Pengolahan Data	61
H. Teknik Analisis Data	63
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Lokasi Penelitian	68
B. Uji Coba Angket	76
C. Analisis Data	80
D. Pengujian Hipotesis	103
BAB V: PEMBAHASAN	
A. Biaya Pendidikan	109
1. Biaya Investasi Pendidikan	109

2. Biaya Operasi Pendidikan	113
B. Mutu Pendidikan	116
C. Biaya dan Mutu Pendidikan	124
1. Pengaruh Biaya Investasi Pendidikan terhadap mutu pendidikan	125
2. Pengaruh Biaya Operasi Pendidikan terhadap mutu pendidikan	127
3. Pengaruh Biaya Investasi dan Operasi Pendidikan terhadap mutu pendidikan	128
BAB VI: PENUTUP	
A. Simpulan.....	131
B. Hasil Implikasi	132
C. Saran-Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	’
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

Fathah panjang	:	Â / â	أو	:	Aw
Kasrah panjang	:	Î / î	أي	:	Ay
Dhammah panjang	:	Û / û			

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; رَبَّنَا ditulis dengan *Rabbanâ*.
2. Vocal panjang (*mad*); *Fathah* (baris di atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) ditulis *î*, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis *û*. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِين ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariah ditulis *al*. Misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirun*. Sedangkan jika diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَال ditulis *ar-rijâl*.
4. *Ta' marbutah* (ة). Bila terletak di akhir kalimat, ditulis *h*. Misalnya; الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زَكَاةُ الْمَالِ ditulis *zakat al-mal*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya; وَهُوَ الرَّاظِقِينَ ditulis *wahuwakhairar-Raziqîn*.
6. Kata singkatan
h. : halaman
swt. : SubhânahûwaTa'âlâ
saw. : Shallallâhu 'AlaihiwaSallam

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hal
1.	Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Pendidikan	74
2.	Tabel 4.2 Keadaan Tenaga Pendidikan	75
3.	Tabel 4.3 Keadaan Peserta Didik	76
4.	Tabel 4.4 Uji Validitas	77
5.	Tabel 4.5 Uji Reliabilitas	80
6.	Tabel 4.6 Realisasi Biaya Investasi	92
7.	Tabel 4.7 Realisasi Biaya Operasi	93
8.	Tabel 4.8 Kategori Biaya Pendidikan	95
9.	Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Biaya Pendidikan	95
10.	Tabel 4.10 Kategori Mutu Pendidikan	96
11.	Tabel 4.11 Hasil Mutu Pendidikan	96
12.	Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Mutu Pendidikan	97
13.	Tabel 4.13 Uji Normalitas	98
14.	Tabel 4.14 Uji Multikolinearitas	99
15.	Tabel 4.15 Uji Durbin-Watson	101
16.	Tabel 4.16 Analisis Regresi Linear Berganda	102
17.	Tabel 4.17 Koefisien Determinasi Dua Variabel	104
18.	Tabel 4.18 Koefisien Determinasi Variabel x^1	105
19.	Tabel 4.19 Koefisien Determinasi Variabel x^2	106
20.	Tabel 4.20 Uji Uji-t	107
21.	Tabel 4.21 Uji Uji-f	108

DAFTAR GAMBAR

No	Uraian	Hal
3.1	Kerangka Penelitian	59
4.1	Struktur Awal Organisasi Perguruan Citra Islami	69
4.2	Alur Koordinasi SMP Plus CMI Banjarbaru	70

DAFTAR GRAFIK

No	Uraian	Hal
1.	Grafik 4.1 Uji Heteroskedastisitas	100

LAMPIRAN

No	Uraian
1.	Daftar Terjemahan
2.	Tabel r
3.	Pemasukan Biaya
4.	Angket Mutu Pendidikan
5.	Tabel Durbin Watson
6.	Tabel t
7.	Tabel f
8.	Daftar Prestasi
9.	Dokumentasi
10.	Surat-menyurat
11.	Riwayat Hidup