

CURRICULUM VITAE

1. Name : Rahman Hilmi
2. Place/Birth : Landasan Ulin Barat, February 25th 1994
3. Sex : Male
4. Religion : Islam
5. Nationality : Indonesian
6. Marital Status : Single
7. Address : JL. Berkat Mufakat RT.12 RW.04 kode
pos 70722, Kel. Landasan Ulin Barat
8. Education : Elementary School at SDN Landasan Ulin
Barat 4 (2006), Junior High School at MTs Darul Ilmi (2009), Senior High
School at MAN 1 Martapura (2012), Undergraduate at Antasari State
Institute for Islamic Studies
9. Organization : Sanggar Al Banjari
10. Family
 - a. Father : Masran
 - b. Mother : Marsiah
 - c. Older sister : Rina Mardayanti
 - d. Older Brother : Ahmad Husaini

Banjarmasin, 28 Jumadil Akhir 1438H

March 27th, 2017 A.D

Rahman Hilmi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MAN 3 BANJAR
Kelas/Semester : X/2
Program :
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Descriptive text
Alokasi Waktu : 4 X 45 menit

A. KI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.
- 3.7 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.9 Menyunting teks deskriptif tulis, sederhana, tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan

fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

- 4.10 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sederhana, tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mencocokkan kata-kata sifat dengan gambar yang tepat
2. Melengkapi kalimat rumpang dengan kata sifat
3. Menuliskan tanda baca dengan benar.
4. Menuliskan generic structure text descriptive dengan benar
5. Menjawab pertanyaan dari teks deskriptive
6. Menyebutkan kata-kata sifat dalam teks deskriptive
7. Mendeskripsikan tentang seseorang

D. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat :

1. Mencocokkan kata-kata sifat dengan gambar yang tepat
2. Melengkapi kalimat rumpang dengan kata sifat
3. Menuliskan tanda baca dengan benar.
4. Menuliskan generic structure text descriptive dengan benar
5. Menjawab pertanyaan dari teks deskriptive
6. Menyebutkan kata-kata sifat dalam teks deskriptive
7. Mendeskripsikan tentang seseorang

E. Materi Pembelajaran

Fakta :

Di Tunjukkan Contoh teks descriptif dan gambar seseorang.

Comedian Sule “Prikitiw” His full name is Entis Sutisna. People call him Sule. He is a famous comedian in Indonesia. Sule was born on 15 November 1976 in Bandung, West Java. He speaks Sundanese fluently. He also learn Javanese.

Sule is very unique. His hair is long with brown and yellow colour. He has oval face, flat nose and slanting eyes. People know Sule as a ridiculous man and full of jokes. He is very funny. His joke makes everyone smiling even belly laughing. Sule plays in several TV shows such as Opera Van Java (OVJ), Awas



Ada Sule, PAS Mantab, and Ini Talk Show. He also can sing very well. He has very famous song entitled Susis (Suami Sieun Istri)

Konsep :

Cara penulisan paragraph descriptive dengan benar

Prinsip :

- Pola kalimat dalam present tens (verba) “ S+ V 1 s,es “
- Pola kalimat dalam present tense (nomina) “ S+ tobe Not verb
- Agreement dalam present tense
- Tanda baca dan penulisan kata dalam menulis

Prosedur :

Langkah atau urutan kegiatan dalam menulis teks descriptive

- identifikasi
- deskripsi

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific learning

Metode : Diskusi dan presentasi

Tehnik : Clustering

G. Media : Gambar

H. Sumber : Bahasa Inggris kelas X , online resource, Kemdikbud

I. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- Memusatkan perhatian peserta didik dengan mengajukan pertanyaan tentang gambar orang terkenal (artis), ciri-ciri orang tersebut.
- Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya : guru bertanya tentang mendeskripsikan orang, tempat, benda, tanaman, hewan dan lain-lain.
- Siswa menerima informasi manfaat dalam kehidupan mempelajari teks deskriptif.
- Guru menjelaskan acuan materi , yaitu tentang teks deskriptif.

b. Kegiatan Inti

Observasi :

- Siswa mengamati guru yang memberikan contoh gambar seorang artis dan teks deskriptif
- Siswa mengamati gambar dan memahami isi teks deskriptif
- Siswa berupaya menemukan informasi terkait contoh gambar yang diperlihatkan oleh guru.

Questioning :

- Siswa membuat pertanyaan tentang terkait gambar yang diberikan oleh guru.
- Siswa bertanya langkah menyusun teks tulis deskriptif
- Siswa bertanya langkah mengungkapkan teks tulis deskriptif
- Siswa bertanya apa saja informasi yang terkandung dalam gambar
- Siswa bertanya bagaimana cara membuat kalimat-kalimat dalam teks deskriptif
- Guru bertanya tentang pertanyaan yang sudah dipikirkan atau dibuat siswa

Eksplorasi :

- Guru membagikan gambar seseorang dan potongan kertas yang berisi kata-kata sifat dan ciri-ciri dari gambar tersebut
- Siswa berlatih mendeskripsikan tentang seseorang secara berkelompok
- Guru memberikan arahan cara memainkan game yang di berikan.
- Guru memberi contoh cara mencocokkan teks sesuai dengan gambar dan meletakkan sesuai generic structure.
- Siswa berlatih memainkan games yang di berikan secara semangat dan kompak.
- Siswa menyampaikan hasil diskusi secara berkelompok ke depan kelas.

Mengasosiasi :

- Siswa berlatih mendeskripsikan tentang seseorang menggunakan clustering technique.
- Guru membagikan gambar seseorang
- Guru memberikan contoh cara menuliskan tanda baca dan kalimat-kalimat nya.
- Guru memberi contoh cara menuliskan generic structure teks deskriptif dan menjelaskan sekilas tentang teks deskriptif.
- Siswa berlatih kembali teks deskriptif dengan menuliskan tanda baca dengan benar. (capital letter and punctuation)
- Siswa berlatih kembali menuliskan tanda baca dan generic structure secara berkelompok.

Mengkomunikasikan :

- Guru menunjuk siswa untuk maju ke depan kelas dengan semangat dan santun
 - Guru memberikan arahan tentang permainan yang akan di lakukan
 - Siswa memikirkan seseorang dan merahasiakan nya
 - Siswa lain berupaya mendeskripsikan orang tersebut secara bergantian
 - Siswa memikirkan jawabanya
 - Guru memberikan arahan dan motivasi
 - Siswa mengungkapkan deskripsi dari orang yang di fikirkan
 - Siswa menyampaikan jawaban
 - Siswa lain menanggapi
 - Guru memberikan penjelasan.
- c. Kegiatan Penutup
- Siswa bersama guru menyampaikan manfaat, menyimpulkan hasil pembelajaran tentang deskriptif
 - Siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran

J. Penilaian

1. Penilaian proses (sikap)

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Semangat	Pengamatan	Proses	Rubrik dan lembar Pengamatan	
2.	Santun				
3.	Peduli				
4.					

2. Penilaian Hasil

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Melengkapi kalimat rumpang dengan kata sifat	Tes tertulis	Uraian	Soal uraian (tertulis)
Menuliskan tanda baca dengan benar.	Tes tertulis	Uraian	Soal uraian (tertulis)
Menuliskan generic structure text descriptive dengan benar	Tes tertulis	Uraian	Soal uraian (tertulis)

Mendeskripsikan tentang seseorang	Tes tertulis	Uraian	Soal uraian (tertulis)

Gambut, Februari 2017
Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Hj. Hasnah, S.Pd.i
NIP 197805132006042012

Observation Sheet for Experimental Class

Class/Meeting :

Theme/Topic :

Give score to the teacher's activity!

Teacher's Activity	Score				Note
	1	2	3	4	
<ul style="list-style-type: none"> • Pre Activity <ul style="list-style-type: none"> - Greeting - Check present list - Eliciting students' background knowledge - Tell the topic of the lesson - Tell the objective of the lesson 					
<ul style="list-style-type: none"> • While Activity <ul style="list-style-type: none"> - Teacher explains about descriptive text and gives the example. - Give the students some examples of adjective words. - Teacher explains about clustering technique. - Give example by asking the students about some words related to the topic. - Checking students' comprehension by asking some questions. - Teacher gives exercise. - Monitoring students' work. - Discuss the task with the students. - Giving chance to students to give comment. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Post Activity <ul style="list-style-type: none"> - Asking the students to try concluding the lesson. - Giving clear conclusion of the lesson - Closing the class. 					
Total					

Note:

4= Done based on the lesson plan, clear and systematic

3= Done based on the lesson plan, clear, but not systematic

2= Done based on the lesson plan, unclear, and systematic

1= Done not based on the lesson plan, unclear, and not systematic

Observation Sheet for Controlling Class

Class/Meeting :

Theme/Topic :

Give check list to the teacher's activity!

Teacher's Activity	Score				Note
	1	2	3	4	
<ul style="list-style-type: none"> • Pre Activity <ul style="list-style-type: none"> - Greeting - Check present list - Eliciting students' background knowledge - Tell the topic of the lesson - Tell the objective of the lesson 					
<ul style="list-style-type: none"> • While Activity <ul style="list-style-type: none"> - Teacher explains about descriptive text and gives the example. - Give the students some examples of adjective words. - Checking students' comprehension by asking some questions. - Teacher gives exercise. - Monitoring students' work. - Discuss the task with the students. - Giving chance to students to give comment. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Post Activity <ul style="list-style-type: none"> - Asking the students to try concluding the lesson. - Giving clear conclusion of the lesson - Closing the class. 					
Total					

Note:

4= Done based on the lesson plan, clear and systematic

3= Done based on the lesson plan, clear, but not systematic

2= Done based on the lesson plan, unclear, and systematic

1= Done not based on the lesson plan, unclear, and not systematic

Banjarmasin, February 2017

Observer

Apendix 3

Table 4.3 pre-test class X MIPA 2

No.	NAME	SCORE					TOTAL
		C	O	G	V	M	
1	A. Ridho Oktavianor	3	2	3	2	2	62,5
2	Aita Nasya	3	2	3	3	2	66,25
3	Anggi Maulida	2	2	2	2	2	50
4	Aspihannor	2	2	2	2	2	50
5	Ayu Gusna Faradita	3	3	2	2	3	66,25
6	Bunga Safitri	3	3	2	3	2	66,25
7	Devia Rahayu M.	2	2	2	3	2	53,75
8	Dina Widya Cantika	2	1	1	1	1	32,5
9	Erlangga Danu Tirta	2	2	2	2	2	50
10	Fadhillah Mahfidz A.	2	2	2	2	2	50
11	Firdha Annisa	3	3	3	3	3	75
12	Husnul Zanah	3	2	2	2	2	57,5
13	Kamilda	2	2	2	2	2	50
14	M. Arif Rahman	2	2	2	2	2	50
15	M. Ismail Firnanda	2	1	1	1	1	32,5
16	M. Isra Khairat	2	2	1	2	2	45
17	Mariam	2	2	1	2	2	45
18	Maulida Safitri	2	2	2	2	2	50
19	Maulidina	3	3	3	2	2	67,5
20	Muhammad Ibrahim	2	2	3	3	3	62,5
21	Nahrul Hayati	3	3	3	2	2	67,5
22	Noor Safitri	3	3	3	3	3	75
23	Novita Indriyani	3	3	2	2	2	62,5
24	Nursidah	2	2	2	3	3	57,5
25	Rahmatillah	3	3	2	3	3	70
26	Raudhatun Nisa	3	3	2	2	2	62,5
27	Saipul Bahri	2	1	2	2	2	45
28	Shalabudin	3	2	2	1	1	50
29	Sumiyati	2	1	1	2	2	40
30	Tarisa Ely V. W.	2	1	2	2	2	45

*C = Content 30%

O= Organization 20%

G= Grammar 20%

V= Vocabulary 15%

M= Mechanics 15%

Scoring: $\frac{3C+2O+2G+1,5V+1,5M}{5} \times 10$

Table 4.4 post-test class X MIPA 2

No	Nama	C	O	G	V	M	Score
1	A. Ridho Oktavianor	3	3	2	3	3	70
2	Aita Nasya	3	3	2	3	3	70
3	Anggi Maulida	4	4	4	3	3	92,5
4	Aspihannor	4	4	4	3	3	92,5
5	Ayu Gusna Faradita	4	4	3	3	3	92,5
6	Bunga Safitri	3	3	2	3	2	66,25
7	Devia Rahayu M.	4	4	3	3	3	87,5
8	Dina Widya Cantika	3	3	2	2	2	62,5
9	Erlangga Danu Tirta	3	3	3	3	3	75
10	Fadhillah Mahfidz A.	3	3	3	3	3	75
11	Firdha Annisa	4	4	3	3	3	87,5
12	Husnul Zanah	4	4	3	3	3	87,5
13	Kamilda	4	4	3	3	3	87,5
14	M. Arif Rahman	3	3	2	3	3	70
15	M. Ismail Firnanda	3	3	2	2	2	70
16	M. Isra Khairat	3	3	2	3	3	70
17	Mariam	4	4	3	3	3	87,5
18	Maulida Safitri	4	4	3	3	3	92,5
19	Maulidina	4	4	4	3	3	92,5
20	Muhammad Ibrahim	3	3	3	3	3	75
21	Nahrul Hayati	4	4	3	3	3	87,5
22	Noor Safitri	4	4	3	3	3	87,5
23	Novita Indriyani	3	3	2	2	2	62,5
24	Nursidah	3	3	3	4	4	82,5
25	Rahmatillah	3	3	3	3	3	75
26	Raudhatun Nisa	4	4	3	3	3	87,5
27	Saipul Bahri	4	4	3	3	3	87,5
28	Shalabudin	4	3	3	2	2	75
29	Sumiyati	4	3	2	2	3	73,75
30	Tarisa Ely V. W.	4	3	3	3	3	82,5

*C = Content 30%

O= Organization 20%

G= Grammar 20%

V= Vocabulary 15%

M= Mechanics 15%

Scoring: $\frac{3C+2O+2G+1,5V+1,5M}{5} \times 10$

Table 4.5 The differences of pre-test and post-test in class X MIPA 2

No	Nama	Pre-Test	Post-Test	Difference
1	A. Ridho Oktavianor	62,5	70	7,5
2	Aita Nasya	66,25	70	3,75
3	Anggi Maulida	50	92,5	42,5
4	Aspihannor	50	92,5	42,5
5	Ayu Gusna Faradita	66,25	92,5	26,25
6	Bunga Safitri	66,25	66,25	0
7	Devia Rahayu M.	53,75	87,5	33,75
8	Dina Widya Cantika	32,5	62,5	30
9	Erlangga Danu Tirta	50	75	25
10	Fadhillah Mahfidz A.	50	75	25
11	Firdha Annisa	75	87,5	12,5
12	Husnul Zanah	57,5	87,5	30
13	Kamilda	50	87,5	37,5
14	M. Arif Rahman	50	70	20
15	M. Ismail Firnanda	32,5	70	37,5
16	M. Isra Khairat	45	70	25
17	Mariam	45	87,5	42,5
18	Maulida Safitri	50	92,5	42,5
19	Maulidina	67,5	92,5	25
20	Muhammad Ibrahim	62,5	75	12,5
21	Nahrul Hayati	67,5	87,5	20
22	Noor Safitri	75	87,5	12,5
23	Novita Indriyani	62,5	62,5	0
24	Nursidah	57,5	82,5	25
25	Rahmatillah	70	75	5
26	Raudhatun Nisa	62,5	87,5	25
27	Saipul Bahri	45	87,5	42,5
28	Shalabudin	50	75	25
29	Sumiyati	40	73,75	33,75
30	Tarisa Ely V. W.	45	82,5	37,5

Appendix 4

Table 4.6 pre-test class X AGAMA 2

No	Nama	C	O	G	V	M	Score
1	Akhmad Akbar AlBarri	2	2	1	1	1	37,5
2	Ahmad Faruq	3	2	2	2	2	57,5
3	Ahmad Irfan	2	2	2	2	2	50
4	Asep Saipul Rahman	3	2	1	1	1	45
5	Aulia Arifatunnida	3	1	1	2	1	43,75
6	Dinda Alitta Permatasari	3	2	2	2	3	61,25
7	Fidia Fitriyanti	3	2	1	1	1	45
8	Helmalia	2	1	1	1	1	32,5
9	Jahratun Nopus	3	2	1	2	1	48,75
10	Jamaliyah	3	2	1	2	2	52,5
11	Lisna Maimunah	3	2	2	2	2	67,5
12	Melia	3	2	1	2	2	52,5
13	Muhammad Dhean R.	3	2	2	1	2	53,75
14	Muhammad Mugni Gani	3	2	2	2	2	57,5
15	Muhammad Rasyad	3	2	1	1	1	45
16	Muhammad Rizani	3	3	2	2	3	66,25
17	Muhammad Zainal P.	3	2	2	2	2	57,5
18	Nadia	3	2	1	2	2	52,5
19	Nisrina Kamal	3	2	2	3	2	61,25
20	Noor Suci Fithriana	3	1	2	3	3	60
21	Nor Maulida	3	1	2	2	2	52,5
22	Nurul Widia	2	2	1	1	2	41,25
23	Ratna Sari	3	2	2	2	2	57,5
24	Rizqi Hidayatullah	3	2	2	2	2	57,5
25	Sarmila	3	2	1	2	2	52,5
26	Sheila Amelia	3	1	1	3	1	47,5
27	Siti Maulida	3	2	2	3	3	65
28	Siti Zahratun Nisa	3	3	2	2	2	62,5

*C = Content 30%

O= Organization 20%

G= Grammar 20%

V= Vocabulary 15%

M= Mechanics 15%

Scoring: $3C+2O+2G+1,5V+1,5M \times 10$

Table 4.7 post-test class X AGAMA 2

No	Nama	C	O	G	V	M	Score
1	Akhmad Akbar AlBarri	3	3	2	2	2	62,5
2	Ahmad Faruq	4	4	3	3	3	87,5
3	Ahmad Irfan	2	2	2	2	2	50
4	Asep Saipul Rahman	2	2	2	2	2	50
5	Aulia Arifatunnida	3	3	2	2	2	62,5
6	Dinda Alitta Permatasari	3	3	3	3	2	71,25
7	Fidia Fitriyanti	3	3	2	3	3	70
8	Helmalia	2	2	2	2	2	50
9	Jahratun Nopus	3	3	2	2	2	62,5
10	Jamaliyah	3	3	3	3	2	71,25
11	Lisna Maimunah	4	2	3	4	4	85
12	Melia	2	2	2	2	3	53,75
13	Muhammad Dhean Renaldi	4	3	3	2	2	75
14	Muhammad Mugni Gani	4	3	2	2	2	70
15	Muhammad Rasyad	4	3	2	2	2	70
16	Muhammad Rizani	4	4	3	3	3	87,5
17	Muhammad Zainal Pathoni	4	3	3	2	2	75
18	Nadia	4	3	3	3	2	78,75
19	Nisrina Kamal	4	3	2	3	2	73,75
20	Noor Suci Fithriana	4	2	3	4	4	85
21	Nor Maulida	4	3	2	3	2	73,75
22	Nurul Widia	4	4	3	3	3	87,5
23	Ratna Sari	4	4	3	3	3	87,25
24	Rizqi Hidayatullah	4	4	3	3	4	91,25
25	Sarmila	4	4	3	3	3	87,25
26	Sheila Amelia	3	4	2	3	2	71,25
27	Siti Maulida	4	3	3	3	2	78,75
28	Siti Zahratun Nisa	4	4	3	3	3	87,5

Table 4.8 The difference of pre-test and post-test in class X AGAMA 2

No	Nama	score pre	score post	Selisih
1	Akhmad Akbar AlBarri	37,5	62,5	25
2	Ahmad Faruq	57,5	87,5	30
3	Ahmad Irfan	50	50	0
4	Asep Saipul Rahman	45	50	5
5	Aulia Arifatunnida	43,75	62,5	19
6	Dinda Alitta Permatasari	61,25	71,25	10
7	Fidia Fitriyanti	45	70	25
8	Helmalia	32,5	50	18
9	Jahratun Nupus	48,75	62,5	14
10	Jamaliyah	52,5	71,25	19
11	Lisna Maimunah	67,5	85	18
12	Melia	52,5	53,75	1
13	Muhammad Dhean Renaldi	53,75	75	21
14	Muhammad Mugni Gani	57,5	70	13
15	Muhammad Rasyad	45	70	25
16	Muhammad Rizani	66,25	87,5	21
17	Muhammad Zainal Pathoni	57,5	75	18
18	Nadia	52,5	78,75	26
19	Nisrina Kamal	61,25	73,75	13
20	Noor Suci Fithriana	60	85	25
21	Nor Maulida	52,5	73,75	21
22	Nurul Widia	41,25	87,5	46
23	Ratna Sari	57,5	87,25	30
24	Rizqi Hidayatullah	57,5	91,25	34
25	Sarmila	52,5	87,25	35
26	Sheila Amelia	47,5	71,25	24
27	Siti Maulida	65	78,75	14
28	Siti Zahratun Nisa	62,5	87,5	25

Appendix 5

Table 4.9 The result of students' writing descriptive paragraph using clustering technique in the class X MIPA 2 (Post-Test)

No	Nama	C	O	G	V	M	Score
1	A. Ridho Oktavianor	3	3	2	3	3	70
2	Aita Nasya	3	3	2	3	3	70
3	Anggi Maulida	4	4	4	3	3	92,5
4	Aspihannor	4	4	4	3	3	92,5
5	Ayu Gusna Faradita	4	4	3	3	3	92,5
6	Bunga Safitri	3	3	2	3	2	66,3
7	Devia Rahayu M.	4	4	3	3	3	87,5
8	Dina Widya Cantika	3	3	2	2	2	62,5
9	Erlangga Danu Tirta	3	3	3	3	3	75
10	Fadhillah Mahfidz A	3	3	3	3	3	75
11	Firdha Annisa	4	4	3	3	3	87,5
12	Husnul Zanah	4	4	3	3	3	87,5
13	Kamilda	4	4	3	3	3	87,5
14	M. Arif Rahman	3	3	2	3	3	70
15	M. Ismail Firnanda	3	3	2	2	2	70
16	M. Isra Khairat	3	3	2	3	3	70
17	Mariam	4	4	3	3	3	87,5
18	Maulida Safitri	4	4	3	3	3	92,5
19	Maulidina	4	4	4	3	3	92,5
20	Muhammad Ibrahim	3	3	3	3	3	75
21	Nahrul Hayati	4	4	3	3	3	87,5
22	Noor Safitri	4	4	3	3	3	87,5
23	Novita Indriyani	3	3	2	2	2	62,5
24	Nursidah	3	3	3	4	4	82,5
25	Rahmatillah	3	3	3	3	3	75
26	Raudhatun Nisa	4	4	3	3	3	87,5
27	Saipul Bahri	4	4	3	3	3	87,5
28	Shalabudin	4	3	3	2	2	75
29	Sumiyati	4	3	2	2	3	73,8
30	Tarisa Ely Venanda W	4	3	3	3	3	82,5

107 104 84 86 86 2405

*C = Content 30%

O= Organization 20%

G= Grammar 20%

V= Vocabulary 15% M= Mechanics 15%

Appendix 6

Table 4.11 The result of students' writing descriptive paragraph without using clustering technique in the class X AGAMA 2 (Post-Test)

No	Nama	C	O	G	V	M	Score
1	Akhmad Akbar AlBarri	3	3	2	2	2	62,5
2	Ahmad Faruq	4	4	3	3	3	87,5
3	Ahmad Irfan	2	2	2	2	2	50
4	Asep Saipul Rahman	2	2	2	2	2	50
5	Aulia Arifatunnida	3	3	2	2	2	62,5
6	Dinda Alitta Permatasari	3	3	3	3	2	71,25
7	Fidia Fitriyanti	3	3	2	3	3	70
8	Helmalia	2	2	2	2	2	50
9	Jahratun Nupus	3	3	2	2	2	62,5
10	Jamaliyah	3	3	3	3	2	71,25
11	Lisna Maimunah	4	2	3	4	4	85
12	Melia	2	2	2	2	3	53,75
13	Muhammad Dhean Renaldi	4	3	3	2	2	75
14	Muhammad Mugni Gani	4	3	2	2	2	70
15	Muhammad Rasyad	4	3	2	2	2	70
16	Muhammad Rizani	4	4	3	3	3	87,5
17	Muhammad Zainal Pathoni	4	3	3	2	2	75
18	Nadia	4	3	3	3	2	78,75
19	Nisrina Kamal	4	3	2	3	2	73,75
20	Noor Suci Fithriana	4	2	3	4	4	85
21	Nor Maulida	4	3	2	3	2	73,75
22	Nurul Widia	4	4	3	3	3	87,5
23	Ratna Sari	4	4	3	3	3	87,25
24	Rizqi Hidayatullah	4	4	3	3	4	91,25
25	Sarmila	4	4	3	3	3	87,25
26	Sheila Amelia	3	4	2	3	2	71,25
27	Siti Maulida	4	3	3	3	2	78,75
28	Siti Zahratun Nisa	4	4	3	3	3	87,5

97 86 71 75 70 2055,75

*C = Content 30%

O= Organization 20%

G= Grammar 20%

V= Vocabulary 15%

M= Mechanics 15%

Appendix 7
Table. 3.2

Scoring rubric by Brown (2007)

Aspect	Score	Performance Description	Weighting
Content (C) 30% - Topic - Detail	4	The topic is complete and clear and the details are relating to the topic	3 x
	3	The topic is complete and clear but the details are almost relating to the topic	
	2	The topic is complete and clear but the details are not relating to the topic	
	1	The topic is not clear and the details are not relating to the topic	
Organization (o) 20% - Identification - Description	4	Identification is complete and descriptions are arranged with proper connectives	2 x
	3	Identification is almost complete and descriptions are arranged with almost proper connectives	
	2	Identification is not complete and descriptions are arranged with few misuses of connectives	
	1	Identification is not complete and descriptions are arranged with misuse connectives	
Grammar (G) 20% - Use present tense - Agreement	4	Very few grammatical or agreement inaccuracies	2 x
	3	Few grammatical or agreement inaccuracies but not affect on meaning	
	2	Numerous grammatical or agreement inaccuracies	
	1	Frequent grammatical or agreement inaccuracies	
Vocabulary (V) 15%	4	Effective choice of words and word forms	1,5 x
	3	Few misuse of vocabularies, word forms, but not change the	

		meaning	
	2	Limited range confusing words and word forms	
	1	Very poor knowledge of words, word forms, and not understandable	
Mechanics (M) 15% - Spelling - Punctuation - Capitalization	4	It uses correct spelling, punctuation, and capitalization	1,5 x
	3	It has occasional errors of spelling, punctuation, and capitalization	
	2	It has frequent errors of spelling, punctuation, and capitalization	
	1	It dominated by errors of spelling, punctuation, and capitalization	

Adapted from Brown (2007)

$$Score = \frac{3C + 2O + 3G + 1,5V + 1,5M}{40} \times 10$$