

ABSTRACT

Hilmi, Rahman. 2017. The Effectiveness Of Clustering Technique in Teaching Writing Descriptive Paragraph on Tenth Grade at MAN 3 Banjar Academic Year 2016/2017. Antasari State Institute for Islamic Studies Faculty of Tarbiyah and Teachers' Training English Department. Advisor: (1) Dr. Ridha Fadillah, M.Ed. (2) Rahmila Murtiana, M.A.

Keywords: Effectiveness, teaching writing, descriptive paragraph, clustering technique.

The problem formulations of this research are: 1. What is the result of the students' writing who are taught writing descriptive paragraph by using clustering technique?, 2. What is the result of the students' writing who are taught writing descriptive paragraph without using clustering technique?, and 3. Is there any significant improvement in the students' writing between those who are taught writing descriptive paragraph by using clustering technique and those who are taught without using clustering technique in the tenth grade of MAN 3 Banjar academic year 2016/2017?.

The population in this study are 151 students of the tenth grade MAN 3 Banjar academic year 2016/2017. The sample are 58 students and the purpose of the research are: the result of teaching-learning process in experimental class, the result of teaching-learning process in control class, and any significant improvement in students' achievement in writing descriptive paragraph between students who are taught by using clustering technique and those who are taught without using clustering technique in the tenth grade of MAN 3 Banjar academic year 2016/2017.

To collect the data, the researcher uses some techniques such as observation, and test. Data processing in this study is divided into three phases: editing, coding, and tabulation. Then, all the data are analyzed descriptively, quantitatively, and concluded inductively.

The result of this thesis shows that at tenth grade using clustering technique scores is 10,3 (t_{count} is higher than t_{table}), while at tenth grade without using clustering technique score is 10,69 (t_{count} is higher than t_{table}), and the researcher find significant difference between who use clustering technique and who do not use clustering technique scores is 2,292 (t_{count} is higher than t_{table}) with Effect size percentages 73% in fair category.

ABSTRACT

Hilmi, Rahman. 2017 Efektivitas Teknik Clustering Dalam Pengajaran Menulis Paragraf Deskriptif Pada Kelas Sepuluh di MAN 3 Banjar tahun ajaran 2016/2017. Institut Agama Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Bahasa Inggris. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Ridha Fadillah, M.Ed. (2) Rahmila Murtiana, M.A.

Keywords: Efektivitas, mengajar menulis, paragraf deskriptif, teknik clustering.

Permasalahan dari penelitian ini adalah: 1. Apa hasil dari siswa yang diajarkan menulis paragraf deskriptif dengan menggunakan teknik clustering ? 2. Apa hasil dari siswa yang diajarkan menulis paragraf deskriptif tanpa menggunakan teknik clustering? dan 3. Adakah peningkatan yang signifikan antara siswa yang diajarkan menulis paragraf deskriptif dengan menggunakan teknik clustering dan yang diajarkan menulis paragraf deskriptif tanpa menggunakan tehnik clustering pada kelas sepuluh MAN 3 Banjar tahun ajaran 2016/2017?.

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 151 siswa dari kelas sepuluh MAN 3 Banjar tahun ajaran 2016/2017. Sampel penelitian ini berjumlah 58 siswa, dan hal yang ingin dicapai dalam penelitian ini: hasil dari proses belajar-mengajar pada kelas eksperimen, hasil dari proses belajar-mengajar pada kelas kontrol, dan peningkatan pencapaian siswa yang signifikan dalam menulis paragraf deskriptif antara siswa yang diajarkan menggunakan tehnik clustering dan yang tidak menggunakan teknik clustering pada kelas sepuluh MAN 3 Banjar tahun ajaran 2016/2017.

Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan beberapa teknik observasi, dan tes. Pengolahan data dalam penelitian ini dibagi menjadi tiga tahap: editing, coding, dan tabulasi. Kemudian, semua data dianalisis secara deskriptif, kuantitatif, dan disimpulkan secara induktif.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa siswa kelas sepuluh yang menggunakan teknik clustering mendapat skor 10,3 (t hitung lebih tinggi dari t tabel), sementara pada kelas sepuluh yang tidak menggunakan teknik clustering adalah 10,69 (t hitung lebih tinggi dari t tabel), dan peneliti menemukan perbedaan yang signifikan antara siswa yang menggunakan teknik clustering dan yang tidak menggunakan tehnik clustering adalah 2,292 (t hitung lebih tinggi dari t tabel) yang memiliki bobot efek dengan persentase 73% dengan kategori sedang.