

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN
TIPE *COOPERATIVE SCRIPT* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *THE LEARNING CELL* PADA MATERI
PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL
KELAS VII SMPN 23 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**OLEH
NAJIAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN
TIPE *COOPERATIVE SCRIPT* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *THE LEARNING CELL* PADA MATERI
PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL
KELAS VII SMPN 23 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**OLEH
NAJIAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN
TIPE *COOPERATIVE SCRIPT* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *THE LEARNING CELL* PADA MATERI
PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL
KELAS VII SMPN 23 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Najiah
NIM. 1201250876

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Najiah

NIM : 1201250876

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 3 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,

Najiah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Model Pembelajaran Tipe *Cooperative Script* dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Learning Cell* pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017

Ditulis oleh : Najiah

NIM : 1201250876

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 3 Maret 2017
Pembimbing,

Rahmawati, M.Pd. Si.
NIP. 19821108 201101 2 008

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria S.Pd M.Si.
NIP. 19810329 200604 2 017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Model Pembelajaran Tipe *Cooperative Script* dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Learning Cell* pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Najiah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 11 April 2017 M/14 Rajab 1438 H

dan dinyatakan lulus dengan predikat: **A (Amat Baik)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	1.
2. Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	2.
3. Rahmawati, M.Pd.Si (Anggota)	3.

ABSTRAK

Najiah. 2016. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Model Pembelajaran Tipe Cooperative Script dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Learning Cell pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Rahmawati, M.Pd.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Cooperative Script* dan model pembelajaran kooperatif tipe *The Learning Cell* serta apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Cooperative Script* dan tipe *The Learning Cell* pada materi persamaan linear satu variabel.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian lapangan dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMPN 23 Banjarmasin kecuali kelas VII D karena kelas ini sudah dijadikan sebagai kelas uji coba soal tes akhir. Sampel dalam penelitian diambil dengan teknik *purposive sampling*, yakni kelas VII A sebagai kelas eksperimen I (melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Script*) dan kelas VII C sebagai kelas eksperimen II (melalui model pembelajaran kooperatif tipe *The Learning Cell*). Teknik pengumpulan data menggunakan tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Dan teknik analisis data menggunakan statistika deskriptif dan statistika inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (i) hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Cooperative Script* dengan nilai rata-rata 84,90 berada pada kualifikasi baik sekali, (ii) hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *The Learning Cell* dengan nilai rata-rata 85,66 berada pada kualifikasi baik sekali, dan (iii) tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Cooperative Script* dan tipe *The Learning Cell* pada materi persamaan linear satu variabel.

“Motto”

Jika tidak dimulai maka tidak akan terjadi.

Jika tidak berani maka tidak akan maju.

Jika tidak memutuskan maka tidak akan berhasil.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Teriring syukurku selalu tercurah dan ku persembahkan untuk Rabbku Allah SWT Yang Maha penolong, Yang Maha Penyayang dan senantiasa memberi kemudahan bagi hambanya yang lemah ini.

Shalawat dan salam pun tak lupa ku haturkan selalu kepada kekasih-Nya, yaitu suri teladan bagi kita umatnya yakni baginda Rasullullah saw.

Ku persembahkan tulisan ini untuk mama abah tersayang dan tercinta, terima kasih untuk cinta, kasing sayang, dukungan, pengorbanan, bimbingan dan do'a yang tak pernah henti.

Teruntuk saudara-saudariku adik-adik ku Ahmad Badali dan Puteri Lestari. terimakasih untuk do'a dan dukungannya, kalian insipirasi dan penyemangat bagiku.

Guru-guruku dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, terima kasih atas kesediannya membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandu langkahku untuk menuju masa yang akan datang.

Sahabat-sahabatku terbaik dan terindahku yang selalu menjadi motivator dan inspirator bagiku, memberi semangat untuk selalu maju, menemani dalam suka dan duka Cut Misni, Kurniawati, Aminah, dan teman-teman terbaikku PMTK A angkatan 2012 yang selalu menemani jalan perjuanganku mencari ilmu, terima kasih atas semua kebersamaannya dan kebaikan kalian.

Kepada Keluargaku Asrama Puteri Amuntai Maslina, Purna, Khadijah, Nordiana, Mariati, Rabi, Salasiah, Fizah, Thaibah, Rahma, Ajiah dan Fitra yang telah mendukungku dan menyemangatiku, bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Thanks For All

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
إِلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Model Pembelajaran Tipe *Cooperative Script* dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Learning Cell* pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017.

Dalam penggarapan skripsi ini banyak bimbingan arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

3. Ibu Rahmawati, M.Pd. Si, selaku dosen pembimbing penulisan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan skripsi.
4. Ibu Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.M.Pd., selaku dosen penasehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan IAIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Drs. H. Maswedan Noor, MM, selaku Kepala SMPN 23 Banjarmasin dan Ibu Noor Lailani, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika di kelas VII di SMPN 23 Banjarmasin serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 4 Jumadil Akhir 1438 H
3 Maret 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

Hal.

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Alasan Memilih Judul	12
E. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	13
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	15
G. Manfaat Penelitian.....	16
H. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Pengertian Belajar	18
B. Pembelajaran Matematika	20
C. Hasil Belajar Matematika.....	23
D. Pembelajaran Matematika di SMP	24
E. Model Pembelajaran.....	28
F. Pembelajaran Kooperatif.....	30

G. Persamaan Linear Satu Variabel	36
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Desain (Meode) Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel Penelitian	50
D. Data dan Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	57
G. Desain Pengukuran.....	63
H. Teknik Analisis Data	63
I. Prosedur Penelitian.....	74
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	76
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	76
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen I dan di Kelas Eksperimen II	80
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen I dan di Kelas Eksperimen II	83
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	99
E. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa	100
F. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa pada Tes Akhir	101
G. Uji Beda Hasil Belajar Matematika Siswa	104
H. Pembahasan Hasil Penelitian.....	106
BAB V PENUTUP	110
A. Simpulan.....	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	115
RIWAYAT HIDUP PENULIS	248

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal.
2.1. STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR, DAN INDIKATOR	28
3.1. DISTRIBUSI POPULASI PENELITIAN	51
3.2. DISTRIBUSI SAMPEL PENELITIAN.....	52
3.3. DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	56
3.4. KOMPOSISI PERANGKAT SOAL YANG AKAN DIUJICOBAKAN	57
3.5. KRITERIA PEMBERIAN SKOR PADA INSTRUMEN	61
3.6. HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT 1	62
3.7. HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT 2	62
3.8. INTERPRETASI HASIL BELAJAR.....	63
4.1. KEADAAN GURU MATEMATIKA SMPN 23 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017.....	79
4.2. KEADAAN SISWA SMPN 23 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017	80
4.3. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA KELAS EKSPERIMEN I.....	82
4.4. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA KELAS EKSPERIMEN II	83
4.5. DESKRIPSI KEMAMPUAN AWAL SISWA	100

4.6.	UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA	101
4.7.	RANGKUMAN UJI HOMOGENITAS AWAL SISWA	102
4.8.	DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES AKHIR	103
4.9.	DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS EKSPERIMEN I	103
4.10.	DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS EKSPERIMEN II	104
4.11.	DESKRIPSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA.....	105
4.12.	UJI NORMALITAS TES AKHIR	106
4.13.	RANGKUMAN UJI HOMOGENITAS VARIANS TES AKHIR.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
2.2. Daftar Terjemah.....	115
2.3. Data Kepala Sekolah, Guru, dan Staf Tata Usaha SMPN 23 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017	116
2.4. Data Rombongan Belajar dan Wali Kelas Siswa SMPN 23 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017	118
2.5. Data Sarana dan Prasarana SMPN 23 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017	119
2.6. Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 1	120
2.7. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 1	122
2.8. Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 2	125
2.9. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 2.....	127
2.10. Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 1	130
2.11. Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 2	131
2.12. Perhitungan Uji Validitas Soal Uji Coba Perangkat 1 dengan Aplikasi <i>SPSS 22</i>	132
2.13. Perhitungan Uji Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat 1 dengan Aplikasi <i>SPSS 22</i> 134	
2.14. Perhitungan Uji Validitas Soal Uji Coba Perangkat 2 dengan Aplikasi <i>SPSS 22</i>	135
2.15. Perhitungan Uji Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat 2 dengan Aplikasi <i>SPSS 22</i> 137	

2.16. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator	138
2.17. Soal Tes Akhir.....	139
2.18. Kunci Jawaban Soal Tes Akhir dan Penskoran.....	140
2.19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen I	142
2.20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen II	170
2.21. LKS Pertemuan 1 Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	197
2.22. LKS Pertemuan 2 Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	202
2.23. Dokumentasi Foto-Foto Saat Penelitian.....	209
2.24. Data Hasil Kemampuan Awal pada Siswa Kelas Eksperimen I	211
2.25. Data Hasil Kemampuan Awal pada Siswa Kelas Eksperimen II.....	212
2.26. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II dengan Aplikasi <i>SPSS 22</i>	213
2.27. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II dengan Aplikasi <i>SPSS 22</i>	214
2.28. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II dengan Aplikasi <i>SPSS 22</i>	215
2.29. Perhitungan Uji Beda (Uji T) Tes Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II dengan Aplikasi <i>SPSS 22</i>	216
2.30. Data Hasil Tes Akhir pada Kelas Eksperimen I.....	218
2.31. Data Hasil Tes Akhir pada Kelas Eksperimen II.....	219

2.32. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Akhir Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II dengan Aplikasi SPSS 22	220
2.33. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II dengan Aplikasi SPSS 22	221
2.34. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Akhir Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II dengan Aplikasi SPSS 22	222
2.35. Perhitungan Uji Beda (Uji T) Kemampuan Akhir Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II dengan Aplikasi SPSS 22	223
2.36. Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	225
2.37. Pedoman Wawancara	226
2.38. Tabel Nilai R <i>Product Moment</i>	228
2.39. Tabel Daerah Distribusi Normal Standar	230
2.40. Tabel Daerah Distribusi Normal Standar	232
2.41. Tabel Nilai-Nilai Untuk Distribusi F.....	233
2.42. Tabel Nilai-Nilai Untuk Distribusi T	234
2.43. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	236
2.44. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar.....	237
2.45. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi	238
2.46. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	239
2.47. Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	240
2.48. Surat Keterangan Selesai Riset Dari SMPN 23 Banjarmasin	241

2.49. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	242
2.50. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	243
2.51. Riwayat Hidup Penulis.....	248