

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian ini dibangun dari variabel peransupervisipengawas dengan kualitas pembelajaran guru PAI dan prestasi belajar siswa SD Gugus 4 Selat Kabupaten Kapuas. Berdasarkan hasil analisis statistik dengan data yang diperoleh dari lapangan, dan sesuai dengan rumusan masalah yang dikemukakan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peransupervisipengawas di SD Gugus 4 Selat Kabupaten Kapuas mempunyai hubungan dengan kualitas pembelajaran guru PAI. Terdapat hubungan yang cukup antara peransupervisipengawas dengan kualitas pembelajaran guru PAI dan peransupervisipengawas berhubungan secara positif dengan kualitas pembelajaran guru PAI di SD Gugus 4 Selat Kabupaten Kapuas. Untuk nilai signifikansi dari peransupervisipengawas dengan kualitas pembelajaran guru PAI H_a diterima dan H_o ditolak. Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara peransupervisipengawas dengan kualitas pembelajaran guru PAI di SD Gugus 4 Selat Kabupaten Kapuas.
2. Kualitas pembelajaran guru PAI SD Gugus 4 Selat Kabupaten Kapuas berdasarkan hasil penelitian mempunyai hubungan dengan prestasi belajar siswa SD Gugus 4 Selat Kabupaten Kapuas. Terdapat hubungan yang tinggi antara kualitas pembelajaran guru PAI

dengan prestasi belajarnya dan kualitas pembelajaran guru PAI mempunyai hubungan yang signifikan dengan prestasi belajarnya di SD Gugus 4 Selat Kabupaten Kapuas. Untuk nilai signifikan dari kualitas pembelajaran guru PAI dengan prestasi belajarnya H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kualitas pembelajaran guru PAI dengan prestasi belajarnya.

3. Peran supervisi pengawas dan kualitas pembelajaran guru PAI mempunyai hubungan yang relevan dengan prestasi belajarnya di SD Gugus 4 Selat Kabupaten Kapuas. Peran supervisi pengawas dan kualitas pembelajaran guru PAI mempunyai hubungan yang signifikan dengan prestasi belajarnya di SD Gugus 4 Selat Kabupaten Kapuas. Untuk nilai signifikan dari Peran supervisi pengawas dan kualitas pembelajaran guru PAI mempunyai hubungan yang signifikan dengan prestasi belajarnya H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara peran supervisi pengawas dan kualitas pembelajaran guru PAI dengan prestasi belajarnya di SD Gugus 4 Selat Kabupaten Kapuas.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi dan keterbatasan penelitian, direkomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi pemerintah Daerah, terutama untuk Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kapuas

untuk lebih meningkatkan peran supervisi pengawas dan kualitas pembelajaran guru PAI dengan berbagai cara baik pelatihan atau pemberian reward serta dengan cara-cara lainnya.

2. Bagaimana pengawas agar dapat meningkatkan kualitas dirinya sebagai pengawas profesional, sebab peran pengawas dalam pembinaan guru sangat diperlukan agar dapat memperbaiki kualitas pembelajaran guru PAI sehingga mampu membawasiswa untuk berprestasi.
3. Para guru hendaknya terus meningkatkan profesionalitasnya agar kualitas pembelajaran PAI juga meningkat.
4. Para siswa hendaknya terus meningkatkan prestasi belajar. Banyak cara agar dapat meraih prestasi misalnya melalui belajar kelompok atau meminta bimbingan guru untuk pelajaran-pelajaran yang membutuhkan bimbingan yang intensif.
5. Bagaimana penelitian berikutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini sebagai penyempurnaan terhadap asumsi-asumsi yang secara empirik faktual belum teruji

