

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data, dan analisis data, maka hasil penelitian dapat dirumuskan dalam simpulan berikut ini:

1. Pengambilan Keputusan

Kepemimpinan kepala sekolah pada SMAN 1 Marabahan dan SMAN 1 Anjir Pasar adalah kepemimpinan yang cenderung partisipatif dan cenderung demokratik. Kepemimpinan yang partisipatif diterapkan oleh kepala sekolah dalam pengambilan keputusan dengan melibatkan seluruh warga sekolah yang mana para bawahan di minta ide, saran, pertimbangan-pertimbangan dalam memecahkan masalah. Demikian juga kepemimpinan yang demokratik ditunjukkan dengan proses pengambilan keputusan dengan banyak melibatkan para bawahan sebanyak mungkin sehingga keputusan yang diambil secara bersama-sama menjamin para bawahan mempunyai rasa tanggung jawab yang besar terhadap pelaksanaan keputusan tersebut.

Kepemimpinan kepala sekolah pada SMA Global Islamic Boarding School (GIBS) adalah kepemimpinan yang cenderung pseudo demokratik yang ditunjukkan dengan perilaku pengambilan keputusan yang cenderung dominan oleh pimpinan. Adanya pemberian motivasi kepada bawahan, hubungan dengan masyarakat terjalin kurang maksimal, serta adanya musyawarah yang dilakukan oleh pimpinan akan tetapi keputusan yang di ambil apabila berbeda dengan bawahannya maka para bawahan akan di desak untuk menerima ide atau pikiran tersebut sebagai keputusan bersama. Kepala SMA Global Islamic Boarding School (GIBS) tidak menerapkan partisipasi

seungguhnya, hal ini ditunjukkan dengan perilaku pengambilan keputusan yang masih cenderung dominan di ambil oleh kepala sekolah.

2. Human Relations

Human relations yang dilakukan oleh kepala SMAN 1 Marabahan dan SMAN 1 Anjir Pasar berjalan dengan baik dan harmonis. Kepemimpinan yang dijalankan merupakan kepemimpinan yang cenderung demokratik. Pemimpin yang demokratik apabila menemukan kesalahan dari bawahan akan berada di samping bawahannya, bukan untuk memberikan sanksi atau menghukumnya, akan tetapi lebih memberikan arahan dan nasehat. Demikian juga, pemimpin yang demokratik penunjukkan penghargaan kepada para bawahan yang berprestasi agar bisa memotivasi para bawahan yang lain, hal ini juga sangat penting di dalam *human relations* yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam lembaga pendidikan yang dipimpinnya.

Pada SMA Global Islamic Boarding School (GIBS) *human relations* yang terjadi di dalam lingkungan sekolah ditunjukkan dengan upaya-upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah, akan tetapi *human relations* terhadap masyarakat sekitar kurang terjalin dengan maksimal.

Human relations yang ada di dalam lingkungan sekolah baik dengan guru, staf sekolah, siswa maupun dengan orang tua siswa, komite sekolah, serta masyarakat turut andil serta saling bekerjasama dalam mensosialisasikan sekolah sebagai bentuk hubungan saling membantu.

B. Saran-saran

1. Kepala SMAN 1 Marabahan, SMAN 1 Anjir Pasar, dan SMA Global Islamic Boarding School (GIBS) Kabupaten Barito Kuala

Pertama, Jika kepala sekolah menginginkan keputusan yang baik maka dalam pengambilan keputusan melibatkan sebanyak mungkin para bawahan yang terlibat didalamnya. *Kedua*, keputusan yang baik akan dicapai apabila kepala sekolah memberikan kesempatan kepada para bawahannya untuk menyampaikan ide, pemikiran, saran-saran dan sebagainya dalam pengambilan keputusan sehingga menjadi suatu keputusan bersama. *Ketiga*, sebagai pimpinan dalam suatu lembaga pendidikan kepala sekolah dalam pengambilan keputusan agar lebih memperhatikan prinsip-prinsip *human relations* didalamnya.

2. Para kepala sekolah

Menjadi pemimpin dalam suatu lembaga pendidikan yaitu kepala sekolah dituntut untuk mampu menjalankan tugas kepemimpinannya dengan baik melalui cara-cara yang efektif agar tujuan pendidikan di sekolah dapat tercapai. Oleh karena itu kepala sekolah harus mampu menjadi seorang pemimpin yang tepat di dalam mengambil keputusan dan dapat menggerakkan seluruh bawahannya untuk bekerja dengan hati yang puas dan menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif.

3. Kepada Pemerintah Daerah

Berkenaan dengan pihak yang berwenang dalam pendidikan, khususnya pemerintah Kabupaten Barito Kuala agar dapat lebih memperhatikan segala aspek yang berhubungan dengan kepemimpinan kepala sekolah dalam pengangkatan kepala sekolah dalam ruang lingkup Kabupaten Barito Kuala.

4. Kepada para peneliti

Diharapkan penelitian berikutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut khususnya terhadap kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah-sekolah tersebut.

