

ABSTRAK

Akhyar Widiakumara; (*Manajemen Ekstrakurikuler Keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Darul Ihsan dan Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Kecamatan Anggana Kab. Kutai Kartanegara*) di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, dan bimbingan II: Dr. Ahmad Salabi, M.Pd pada Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin (2017)

Kata Kunci: Manajemen Ekstrakurikuler dan Keagamaan

Upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan pada hakekatnya tidak sekedar mengarah pada hasil pendidikan, tetapi juga pada proses pelaksanaan pendidikan, dan proses disini termasuk kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah. Salah satu upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan adalah dengan meningkatnya mutu siswa disekolah dari aspek kepribadian, akhlak dan moralitas adalah melalui optimalisasi manajemen ekstrakurikuler keagamaan.

Berdasarkan pada informasi dan persoalan diatas, maka dalam penulisan tesis ini penulis mengangkat judul 'Manajemen Ekstrakurikuler Keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Darul Ihsan dan Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Kecamatan Anggana Kabupaten Kutai Kartanegara'. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan sekolah terhadap kegiatan ekstrakurikuler keagamaan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian adalah Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan siswa. Sedangkan obyeknya adalah manajemen ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Darul Ihsan dan Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Anggana Kabupaten Kutai Kartanegara. Data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, *display* data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Manajemen ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Darul Ihsan Anggana Kabupaten Kutai Kartanegara yang berjalan selama ini sudah cukup baik dengan adanya perencanaan yang matang dengan target yang cukup ideal dan realistis, pengorganisasian yang terstruktur dan proporsional, pelaksanaan yang mencakup pengkoordinasian, pembinaan dan pengawasan berdasarkan program yang dilaksanakan. Juga pengawasan yang dilakukan baik pada proses maupun pada hasil yang dipantau oleh yayasan, kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan guru di Madrasah Tsanawiyah Darul Ihsan. Begitu juga dengan Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Anggana, mulai dari proses perencanaan yang sudah tersusun secara sistematis, pengorganisasian dan pelaksanaan yang sudah sesuai dengan perencanaan, serta pengawasan dan evaluasi yang cukup baik sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembina dan peserta didik.

Abstract

Akhyar Widiakumara; (*The Management of Religious Extracurricular Activities in Madrasah Tsanawiyah Darul Ihsan and Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Subdistrict Anggana District Kutai Kartanegara*) supervisor I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, and supervisor II: Dr. Ahmad Salabi, M.Pd in Graduate program IAIN Antasari Banjarmasin (2017)

Keywords: Extracurricular Management and Religious Schools

Efforts to improve the quality of education do not only lead to educational outcomes but also effect the implementation of the educational process, and the process here includes extracurricular religious activities in school. One effort to improve the quality of education is to improving the quality of students in the school of aspects of personality, and morality is through the optimization of the management of religious extracurricular.

In light of the above information and issues, the title of this thesis is 'The Management of Religious Extracurricular Activities in Madrasah Tsanawiyah Darul Ihsan and Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Subdistrict Anggana District Kutai Kartanegara'. The purpose of this study was to determine the planning, organizing, actuating and supervision of the management of religious extracurricular.

The study is a field study using a qualitative approach. The subjects consist of a headmaster, vice headmaster, teacher and student. The object is a The Management Religious Extracurricular Activities in Madrasah Tsanawiyah Darul Ihsan and Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Subdistrict Anggana District Kutai Kartanegara. Data was collected using interviews, observation, and documentation, and then analyzed through the stages of data reduction, display, and data verification.

The results of this study show that the current The Management Religious Extracurricular Activities Management in Madrasah Tsanawiyah Darul Ihsan Anggana District Kutai Kartanegara meets standards. The actuating which includes coordination, coaching and controlling on the programs implemented. Also supervision carried out both on the process and the outcome monitored by the foundation, headmaster, vice headmaster, and teacher in Madrasah Tsanawiyah Darul Ihsan. Like wise the MTs. Miftahul Ulum Anggana, starting from the planning process that has been systematically arranged, organizing and implementation is in conformity with the planning, and monitoring and evaluation are quite good as an effort to improve the quality of coaches and learners.