

قدرة طلبة الصف الثامن على مهارة القراءة  
من مدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية  
تنجيران بارو باريتو كوالا

إعداد:

موليا



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

2017م / 1438 هـ

قدرة طلبة الصف الثامن على مهارة القراءة  
من مدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية  
تنجيران بارو باريتو كوالا

الرسالة العلمية  
مقدمة لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط  
لنيل درجة السرجانا  
في التربية الإسلامية

إعداد:

موليا

رقم القيد : 1201230600

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

2017 م / 1438 هـ

شعار

اقْرَأْ بِسْمِ رَبِّكَ الَّذِي

خَلَقَ.

(سورة العلق آية 1)

## الإهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية للمحبوبين الكريمين

أبي وأمي اللذين يربيانني تربية حسنة

وأختين المحبوتين وإلى أخي المحبوب

بارك الله لي ولهم الذين يعطونني الدافعة القوية

لانتهاؤ كتابه هذه الرسالة العلمية

ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن

غير الشكر الجزيل

جزاكم الله خيرا

## الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين. أمّا بعد...

وبادئ ذي بدء يستعدني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى :

- 1- المكرم الدكتور هدايات معروف الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
  - 2- المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
  - 3- المكرم عاشقين نور الماجستير على إرشاده للباحثة في القراءة هذه الرسالة العلمية.
  - 4- المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطون المعلومات النافعة للباحثة.
  - 5- رئيس المكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ورئيس المكتبة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
  - 6- رئيسة المدرسة المكرمة أحمد رزيني الماجستير ومعلم اللغة العربية والطلبة في المدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية تنجيران بارو باريتو كوالا.
  - 7- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء على المساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة لكتابة هذه الرسالة العلمية.
- وترجو الباحثة أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل اللغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع

عنها وتواصله مع الاستراتيجية الجذابة خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه).

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، 2016م  
الباحثة

موليا

1201230600

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان : قدرة طلبة الصف الثامن على مهارة القراءة من مدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية تنجيران بارو باريتو كولا، التي كتبها : موليا، رقم القيد : 1201230600. قد دافعت الباحثة عن الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

: اليوم

: التاريخ

: وتكون مقبولة بدرجة

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم

التوظيف: 196907031995031004

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الاسم	التوقيع
1- الدكتور أحمد مرادي الماجستير	رئيسا ومناقشا:
2- الدكتور فيصل مبارك الماجستير	مناقشا :
3- عاشقين نور الماجستير	مشرف ومناقش :

## إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه وبياناتي كالاتي :

اسم الكامل : موليا

رقم القيد : 1201230600

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان :  
قدرة طلبة الصف الثامن على مهارة القراءة من مدرسة دار الهدى المتوسطة

### الإسلامية تنجيران بارو باريتو كوالا

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الاخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفة وتبين أنه فعلا ليس من بحشي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولة على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين ، 2016م

توقيع صاحبة الإقرار

موليا

1201230600



## محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف .....
ب	صفحة العنوان .....
ج	شعار .....
د	إهداء .....
هـ	الشكر والتقدير .....
و	الموافقة.....
ز	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة .....
ح	إقرار الطلبة.....
ط	ملخص البحث .....
ي	ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....
ك	محتويات البحث .....
ل	قائمة الجداول .....
م	قائمة الملاحق .....

### الباب الأول

#### المقدمة

1	أ- خلفية البحث والتحديد الإجرائي.....
5	ب- أسئلة البحث .....
5	ج- أهداف البحث.....
6	د- أهمية البحث.....
6	هـ- أسباب اختيار الموضوع.....

- 6 ..... الدراسات السابقة. و-  
7 ..... هيكل البحث. ز-

## الباب الثاني الإطار النظري

- 8 ..... مهارة القراءة. أ-  
8 ..... تعريف القدرة. ب-  
9 ..... تعريف مهارة القراءة. ج-  
10 ..... أهداف مهارة القراءة. د-  
12 ..... أهمية مهارة القراءة. هـ-  
13 ..... أنواع مهارة القراءة. و-  
16 ..... العوامل التي تؤثر قدرة الطلبة على القراءة. ز-

## الباب الثالث منهج البحث

- 21 ..... نوع ومدخل البحث. أ-  
22 ..... تصميم البحث. ب-  
23 ..... ذاتي الموضوع البحث. ج-  
23 ..... البيانات ومصادرها. د-  
24 ..... أساليب جمع البيانات. هـ-  
27 ..... تصميم القياسات. و-  
35 ..... أسلوب تحليل البيانات. ز-  
36 ..... إجراءات البحث. ح-

## الباب الرابع

### تقديم البيانات وتحليلها

- 38 ..... أ- لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه
- 43 ..... ب- تقديم البيانات
- 60 ..... ج- تحليل البيانات وتفسيرها

## الباب الخامس

### الخاتمة

- 65 ..... أ- خلاصة البحث
- 66 ..... ب- توصيات البحث

قائمة المراجع

الملاحق

ترجمة الكاتب

## قائمة الجدول

رقم	موضوع	صفحة
1.	أحوال رئيس المدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية تنجيران بارو باريتو كوالا	40
2.	أحوال المدرسين بدروس الحق بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية تنجيران بارو باريتو كوالا	40
3.	أحوال طلبة دار الهدى المتوسطة الإسلامية تنجيران بارو باريتو كوالا	41
4.	أحوال الأجهزة بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية تنجيران بارو باريتو كوالا	42
5.	نتائج اختبار الطلبة على قدرة طلبة الصف الثامن على مهارة القراءة بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية تنجيران بارو باريتو كوالا	43
6.	نتائج اختبار الطلبة مهارة القراءة بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية تنجيران بارو باريتو كوالا	49
7.	خلفية التربية الطلبة الصف الثامن على مهارة القراءة بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية تنجيران بارو باريتو كوالا	51
8.	حضور الطلبة في درس اللغة العربية الصف الثامن على مهارة القراءة بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية تنجيران بارو باريتو كوالا	52
9.	رغبة الطلبة في درس اللغة العربية الصف الثامن على مهارة القراءة	53

	بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية تنجيران بارو باريتو كوالا	
53	إهتمام الطلبة في درس اللغة العربية الصف الثامن على مهارة القراءة بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية تنجيران بارو باريتو كوالا	10
54	عادة التعلم من مادة الدرس قبل عملية التدريس في درس اللغة العربية على الطلبة الصف الثامن على مهارة القراءة بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية تنجيران بارو باريتو كوالا	11
55	مراجعة الدرس في المنزل من الطلبة الصف الثامن على مهارة القراءة بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية تنجيران بارو باريتو كوالا	12
56	فهم الطلبة عن مهارة القراءة الصف الثامن على مهارة القراءة بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية تنجيران بارو باريتو كوالا	13
56	وضوح جواب المدرّسة عن السؤال الطلبة الصف الثامن على مهارة القراءة بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية تنجيران بارو باريتو كوالا	14
57	إعطاء الواجبة المنزلية في درس اللغة العربية للطلبة الصف الثامن على مهارة القراءة بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية تنجيران بارو باريتو كوالا	15
58	اهتمام الوالد الأمور على التعلم اللغة العربية للطلبة الصف الثامن بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية تنجيران بارو باريتو كوالا	16
59	إمتلاك الكتاب اللغة العربية على الطلبة الصف الثامن بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية تنجيران بارو باريتو كوالا	17
59	إمتلاك قاموس اللغة العربية على الطلبة الصف الثامن بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية تنجيران بارو باريتو كوالا	18

