

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap data yang disajikan tentang penanaman karakter islami pada siswa di SDN Keraton I Martapura Kabupaten Banjar dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses penanaman karakter islami pada siswa yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam yang disajikan dalam penelitian ini berlangsung dengan pemberian nasehat (baik suruhan maupun larangan), melalui keteladanan, pembiasaan, mendidik melalui pengawasan, memberikan bimbingan dan motivasi, pemberian *reward* (berupa tepukan tangan dan pujian) dan ganjaran (hukuman).
2. Adapun problem atau masalah guru PAI dalam memberikan penanaman karakter islami di sekolah tersebut adalah kekhawatiran guru PAI terhadap lingkungan siswa serta pemakaian media sosial. Karena waktu yang tersedia untuk siswa hanya terbatas di sekolah, para dewan guru tidak selalu bisa mengawasi siswanya disebabkan waktu yang terbatas dalam proses belajar mengajar di sekolah saja, sedangkan siswa lebih banyak bersama keluarganya di rumah, sehingga problem yang dihadapi guru PAI hanya lingkungan seperti lingkungan keluarga atau pergaulan siswa serta media sosial dan teknologi.

B. Saran-Saran

1. Bagi guru PAI, agar mempertahankan dan meningkatkan lagi proses penanaman karakter islami pada siswa serta menambahkan lagi karakter-karakter islami lainnya yang ditanamkan dalam proses belajar mengajar di sekolah, serta senantiasa memberikan suri tauladan agar selalu dapat dicontoh oleh semua siswanya sehingga tercipta karakter yang berasaskan nilai-nilai Islam dan berkepribadian yang baik.
2. Bagi sekolah, sebagai bahan masukan dalam upaya meningkatkan penanaman karakter islami pada siswa di sekolah dan proses penanaman karakter islami di SDN Keraton 1 Martapura agar ditingkatkan lagi, baik dari segi kuantitas maupun kualitas. Segi kuantitas dengan menambah jenis program untuk penanaman karakter islami terutama program untuk menanamkan karakter toleransi, demokratis, dan cinta ilmu. Dari segi kualitas, dengan memanfaatkan lebih maksimal lagi sarana prasarana atau media yang sudah ada supaya proses penanaman karakter islami dapat terlaksana secara maksimal.
3. Bagi kepala sekolah serta semua pihak sekolah SDN Keraton 1 Martapura dan pihak lainnya untuk selalu senantiasa mendukung proses pembelajaran sekaligus penanaman karakter islami pada siswa demi tercapainya visi, misi dan tujuan pembelajaran di sekolah serta ikut mengembangkan pelaksanaan program-program penanaman karakter islami pada siswa di sekolah.
4. Bagi peneliti lain, agar dapat mengembangkan dan melanjutkan penelitian ini dengan penelitian lain misalnya tentang penanaman karakter Islami ini

dengan membandingkan penanaman karakter islami antara guru pendidikan agama Islam dengan guru bidang lain. Dan dalam penelitian selanjutnya agar lebih ditekankan lagi tentang proses penanaman karakter islami tersebut.