

**IMPLEMENTASI EVALUASI HASIL BELAJAR
RANAH PSIKOMOTORIK PADA MATA PELAJARAN
FIKIH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MODEL
BANJARMASIN**

**OLEH
DELLA RIZKY**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M / 1438**

**IMPLEMENTASI EVALUASI HASIL BELAJAR
RANAH PSIKOMOTORIK PADA MATA PELAJARAN
FIKIH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MODEL
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Della Rizky
NIM.1301210420

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M / 1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Della Rizky
NIM : 1301210429
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Mei 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Materai Rp. 6.000

Della Rizky

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Evaluasi Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin

Ditulis oleh : Della Rizky

NIM : 1301210420

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Februari 2017

Pembimbing

Dr. Yahya Mof, M.Pd

NIP. 19620919 199103 1 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Surawardi, M. Ag

NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Evaluasi Hasil Belajar Ranah Psikomotorik pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin, ditulis oleh Della Rizkytelah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 7 Juni 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (84,4)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Syarifuddin SY, M.Ag (Ketua)	1.
2. Drs. M. Ramli AR, M.Pd (Anggota)	2.
3. Drs. Alwi Kaderi, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Della Rizky. 2017. *Implementasi Evaluasi Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Yahya Mof, M. Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi pentingnya evaluasi ranah psikomotorik, karena evaluasi pada ranah ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mempraktikkan teori pembelajaran kedalam perbuatan konkrit. Maka dari itu pendidik perlu melaksanakan evaluasi hasil belajar ranah psikomotorik dan perlu adanya langkah-langkah bagaimana melaksanakan evaluasi pada ranah psikomotorik agar tidak hanya menilai siswa dari penilaian sekilas saja tanpa adanya acuan evaluasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi evaluasi hasil belajar ranah psikomotorik dan mengetahui langkah-langkah yang digunakan guru dalam melaksanakan evaluasi hasil belajar ranah psikomotorik pada mata pelajaran fikih di MAN 2 Model Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru fikih dan siswa di MAN 2 Model Banjarmasin. Adapun objek dalam penelitian ini adalah implementasi evaluasi hasil belajar ranah psikomotorik pada mata pelajaran fikih di MAN 2 Model Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini penulis gunakan melalui wawancara, observasi dan dokumenter.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa implementasi evaluasi hasil belajar ranah psikomotorik pada mata pelajaran fikih di MAN 2 Model Banjarmasin sudah terlaksana dengan adanya evaluasi praktik. Aspek yang di evaluasi dan instrument evaluasi disesuaikan dengan materi pembelajaran yang akan dievaluasi. Instrument evaluasi guru menggunakan lembar observasi dengan skala penilaian.

Langkah-langkah yang digunakan guru dalam evaluasi hasil belajar ranah psikomotorik pada mata pelajaran fikih di MAN 2 Model Banjarmasin yaitu:

1. Menyiapkan instrument evaluasi yang disesuaikan dengan materi pelajaran,
2. Menetapkan aspek-aspek yang akan di evaluasi pada ranah psikomotorik.
3. Mengolah dan menganalisis data.
4. Menarik kesimpulan.
5. Tindak lanjut hasil evaluasi

MOTTO

“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya. Dan Barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya pula.”

(QS. Al-Zalzalah: 7-8)

صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي

“Shalatlah sebagaimana kalian melihat aku shalat”
(HR. Bukhari)

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Kedua orang tua dan keluarga yang ku cintai, para pendidik yang berdedikasi dan ikhlas, dan bangsa Indonesia yang majemuk.

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا و مولانا
محمد وعلي اله صحبه وسلم .

Alhamdulillah, puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah Swt. karena atas berkat rahmat, taufiq, hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. beserta sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan akhirnya penulisan skripsi dengan judul “Implementasi Evaluasi Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin” ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selakudekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang membantu dalam pengurusan berbagai hal dan menyetujui skripsi ini.
2. Surawardi, M.Ag selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan staf jurusan Pendidikan Agama Islam yang membantu dalam pengurusan berbagai hal terkait dengan skripsi ini.
3. Dr. Yahya Mof, M.Pd. selaku dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi.
5. Kepala beserta staf perpustakaan pusat Institut dan kepala perpustakaan Fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Negeri Antasari Banjarmasin yang berkenan meminjamkan referensi untuk penulisan dan penyusunan skripsi ini.
6. Para guru dan staf tata usaha Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin yang telah membantu dalam penelitian dan penulisan skripsi ini.

7. Serta pihak-pihak yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Karya ini tentunya masih terdapat kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik, saran, dan masukan demi perbaikan karya ini. Semoga karya ini mendapat ridha dan berkah dari Allah dan bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, Ra 1438 H
12 Mei 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Alasan Memilih Judul	6
E. Defenisi Operasional.....	7
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Evaluasi Hasil Belajar.....	11
B. Dasar Teori Evaluasi	13
C. Fungsi Evaluasi Hasil Belajar	14
D. Karakteristik Instrument Evaluasi.....	16
E. Langkah-langkah Evaluasi Hasil Belajar	17
F. Ranah Psikomotorik.....	20
G. Klasifikasi Hasil Belajar dalam Ranah Psikomotorik.....	23
H. Alat Penilaian Evaluasi Psikomotorik.....	27
I. Instrument Evaluasi Ranah Psikomotorik.....	28
J. Cara Memberi Skor Ranah Psikomotorik	31
K. Pembelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Subjek dan Objek Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	40
F. Teknik Keabsahan Data	43
G. Prosedur penelitian.....	46

BAB	IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
	B. Penyajian Data.....	59
	C. Analisis Data	68
BAB	V PENUTUP	
	A. Simpulan	79
	B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		