

## ABSTRAK

**Della Rizky.** 2017. *Implementasi Evaluasi Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Yahya Mof, M. Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi pentingnya evaluasi ranah psikomotorik, karena evaluasi pada ranah ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mempraktikkan teori pembelajaran kedalam perbuatan konkrit. Maka dari itu pendidik perlu melaksanakan evaluasi hasil belajar ranah psikomotorik dan perlu adanya langkah-langkah bagaimana melaksanakan evaluasi pada ranah psikomotorik agar tidak hanya menilai siswa dari penilaian sekilas saja tanpa adanya acuan evaluasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi evaluasi hasil belajar ranah psikomotorik dan mengetahui langkah-langkah yang digunakan guru dalam melaksanakan evaluasi hasil belajar ranah psikomotorik pada mata pelajaran fikih di MAN 2 Model Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru fikih dan siswa di MAN 2 Model Banjarmasin. Adapun objek dalam penelitian ini adalah implementasi evaluasi hasil belajar ranah psikomotorik pada mata pelajaran fikih di MAN 2 Model Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini penulis gunakan melalui wawancara, observasi dan dokumenter.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa implementasi evaluasi hasil belajar ranah psikomotorik pada mata pelajaran fikih di MAN 2 Model Banjarmasin sudah terlaksana dengan adanya evaluasi praktik. Aspek yang di evaluasi dan instrument evaluasi disesuaikan dengan materi pembelajaran yang akan dievaluasi. Instrument evaluasi guru menggunakan lembar observasi dengan skala penilaian.

Langkah-langkah yang digunakan guru dalam evaluasi hasil belajar ranah psikomotorik pada mata pelajaran fikih di MAN 2 Model Banjarmasin yaitu:

1. Menyiapkan instrument evaluasi yang disesuaikan dengan materi pelajaran,
2. Menetapkan aspek-aspek yang akan di evaluasi pada ranah psikomotorik.
3. Mengolah dan menganalisis data.
4. Menarik kesimpulan.
5. Tindak lanjut hasil evaluasi