

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian yang telah disajikan pada bab sebelumnya, maka dapat dirumuskan simpulan sebagai berikut:

1. Implementasi evaluasi hasil belajar ranah psikomotorik pada mata pelajaran fikih di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin sudah terlaksana dengan adanya evaluasi praktik. Aspek yang di evaluasi dan instrument evaluasi disesuaikan dengan materi pembelajaran yang akan dievaluasi. Berkaitan dengan shalat jenazah maka aspek yang dievaluasi pada ranah psikomotorik adalah kemampuan gerakan dan pengucapan. Instrument evaluasi guru menggunakan lembar observasi dengan skala penilaian. Cara guru menilai setiap aspek keterampilan disesuaikan dengan rentang skala penilaian yang sudah ditetapkan dalam kriteria praktik shalat jenazah.
2. Langkah-langkah yang digunakan guru dalam evaluasi hasil belajar ranah psikomotorik pada mata pelajaran fikih di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin yaitu:
  - a. Menyiapkan instrument evaluasi yang disesuaikan dengan materi pelajaran.
  - b. Menetapkan aspek-aspek yang akan di evaluasi pada ranah psikomotorik.
  - c. Mengolah dan menganalisis data, diantaranya:

- 1) Menskor hasil evaluasi
  - 2) Mengubah skor mentah menjadi nilai jadi
  - 3) Mengkonversikan skor standar kedalam nilai
- d. Menarik kesimpulan
  - e. Tindak lanjut hasil evaluasi

## **B. Saran-saran**

Sebagai penutup dari skripsi ini, ada beberapa hal yang penulis rekomendasikan sebagai saran yang diharapkan dapat menjadi masukan sebagai perbaikan terhadap pelaksanaan evaluasi hasil belajar ranah psikomotorik pada mata pelajaran fikih di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin, diantaranya:

1. Kepada guru-guru fikih agar dapat terus mempertahankan kualitas dalam mengevaluasi hasil belajar peserta didik pada ranah psikomotorik yang saat ini sudah cukup baik dengan mengikuti pelatihan-pelatihan terkait evaluasi.
2. Untuk peneliti selanjutnya agar lebih mengkaji lebih lanjut tentang evaluasi hasil belajar ranah psikomotorik.