

## ABSTRAK

**Selvia Noor Risa , 2017.** *Penggunaan Media Pembelajaran PAI pada Anak Tunagrahita di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Pembimbing: Jamal Syarif, M. Ag.

Penggunaan media pembelajaran yang tepat akan dapat mempermudah dalam menyampaikan bahan pelajaran, mempermudah pemahaman siswa serta merangsang pikiran dan perhatian siswa. Penelitian ini mengemukakan bagaimana penggunaan media pembelajaran PAI pada anak tunagrahita di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan dengan rumusan masalah, yaitu media apa saja yang digunakan, bagaimana penggunaan media tersebut dan kendala guru dalam menggunakan media. Sehubungan dengan hal tersebut, tujuan penelitian ini adalah mendapatkan gambaran mengenai penggunaan media pembelajaran PAI pada anak tunagrahita di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.

Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Dan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran PAI di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan, dan objeknya adalah penggunaan media pembelajaran PAI pada anak tunagrahita di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumenter. Setelah data didapat maka penulis melakukan pengolahan data dengan teknik pengolahan data yaitu editing, klasifikasi, interpretasi data dan member cek. Kemudian di analisis dan ditarik kesimpulan secara deskriptif dan dalam penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan media pembelajaran PAI pada anak tunagrahita di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan dapat diketahui ada beberapa media yang digunakan guru, yaitu laptop, LCD, Speaker, gambar, poster dan sketsa. Pada dasarnya penggunaan media tergantung guru yang bersangkutan. Masing-masing media seperti yang disebutkan sebelumnya digunakan sebagaimana mestinya. Guru PAI ini memiliki kreatifitas sendiri, beberapa media diperoleh secara individu dan beberapa disediakan oleh sekolah. Penggunaan media disesuaikan dengan bahan yang diajarkan. Dan kendala yang dihadapi guru adalah alokasi waktu, keadaan siswa, materi pelajaran dan fasilitas yang tersedia.