

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI PADA
ANAK TUNAGRAHITA DI SMALB UPTD
SLB-C NEGERI PEMBINA PROVINSI
KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Selvia Noor Risa

NIM 1301210531

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selvia Noor Risa

NIM : 1301210531

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2017

Yang membuat pernyataan,

Selvia Noor Risa
NIM. 1301210531

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SMALB UPTD SLB-C NEGERI PEMBINA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
Ditulis oleh : Selvia Noor Risa
NIM : 1301210531
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari.

Banjarmasin, Mei 2017

Pembimbing,

Jamal Syarif, M. Ag

NIP. 19760724 200112 1 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Surawardi, M.Ag

NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SMALB UPTD SLB-C NEGERI PEMBINA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**, ditulis oleh **Selvia Noor Risa**, NIM **1301210531**, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 12 Juni 2017 M/17 Ramadhan 1438 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (81,5)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DRA. Hj. RUSDIANA HAMID, M. Ag (Ketua)	1.
2. DR. H. HAMDAN, M. Pd (Anggota)	2.
3. JAMAL SYARIF, M. Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Selvia Noor Risa , 2017. *Penggunaan Media Pembelajaran PAI pada Anak Tunagrahita di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Pembimbing: Jamal Syarif, M. Ag.

Penggunaan media pembelajaran yang tepat akan dapat mempermudah dalam menyampaikan bahan pelajaran, mempermudah pemahaman siswa serta merangsang pikiran dan perhatian siswa. Penelitian ini mengemukakan bagaimana penggunaan media pembelajaran PAI pada anak tunagrahita di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan dengan rumusan masalah, yaitu media apa saja yang digunakan, bagaimana penggunaan media tersebut dan kendala guru dalam menggunakan media. Sehubungan dengan hal tersebut, tujuan penelitian ini adalah mendapatkan gambaran mengenai penggunaan media pembelajaran PAI pada anak tunagrahita di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.

Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field reseach*), metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif . Dan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran PAI di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan, dan objeknya adalah penggunaan media pembelajaran PAI pada anak tunagrahita di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan.

Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentar. Setelah data didapat maka penulis melakukan pengolahan data dengan tehnik pengolahan data yaitu editing, klasifikasi, interpretasi data dan member cek. Kemudian di analisis dan ditarik kesimpulan secara deskriptif dan dalam penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan media pembelajaran PAI pada anak tunagrahita di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan dapat diketahui ada beberapa media yang digunakan guru, yaitu laptop, LCD, Speaker, gambar, poster dan sketsa. Pada dasarnya penggunaan media tergantung guru yang bersangkutan. Masing-masing media seperti yang disebutkan sebelumnya digunakan sebagaimana mestinya. Guru PAI ini memiliki kreatifitas sendiri, beberapa media diperoleh secara individu dan beberapa disediakan oleh sekolah. Penggunaan media disesuaikan dengan bahan yang diajarkan. Dan kendala yang dihadapi guru adalah alokasi waktu, keadaan siswa, materi pelajaran dan fasilitas yang tersedia.

KATA PERSEMBAHAN

Seiring berjalannya waktu, tiada kata yang lebih indah selain bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, anugerah dan kemudahan kepada hamba untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada suri tauladan umat yaitu Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat. Berkat beliaulah saya dapat merasakan nikmatnya Iman, Islam dan Ihsan.

Karya sederhana ini ananda persembahkan sebagai tanda bakti dan terimakasih ananda kepada Aby dan Ummy, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan ananda, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang khusus selain do'a yang terucap dari orang tua. Untuk adik-adik tercinta "Halimatus Sa'diah, Muhammad Fadhli dan Aqila Ramdhani" yang selalu memberikan do'a dan motivasi kepada ananda dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Untuk ibu dan bapak dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan, serta untuk dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dalam memberikan arahan kepada ananda.

Untuk sahabat dan teman tersayang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, tanpa mengurangi rasa hormat saya, saya ucapkan terimakasih, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin saya sampai disini. Terimakasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa! SEMANGAT!

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang.

Aamiin.

MOTTO

من جدّ وجد

Man jadda wajada

Siapa bersungguh-sungguh , dia akan berhasil

من زرع حصد

Man zara'a hasada

Siapa yang menanam, dia akan menuai hasilnya

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Jamal Syarif, M. Ag, selaku pembimbing yang telah bersedia memberikan motivasi, memberikan bimbingan dan arahan serta mengoreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

5. Kepala Perpustakaan dan staf perpustakaan UIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Sekolah serta semua dewan guru SMALB UPTD SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Untuk keluarga tercinta khususnya Orangtua, Ayah saya Basri yang tanpa lelah menafkahi selama ini dan Ibu saya Misna yang tidak lelah selalu memberi support untuk saya.
8. Kepada Keluarga besar Pendidikan Agama Islam Lokal F 2013, teman-teman Lokal Fikih D 2013, sahabat PPL 1 dan 2, serta karib kerabat KKN. Terimakasih atas kerjasamanya, pelajarannya dan pengalamannya, tanpa orang-orang hebat seperti kalian mungkin saya tidak akan bisa menjadi orang yang berada dihadapan kalian sekarang saat sidang ini.
9. Seluruh pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Mei 2017 M
Ramadhan 1438 H

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan judul.....	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Alasan Memilih Judul	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kajian Pustaka.....	9
G. Signifikansi Penelitian.....	10
H. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian dan Jenis Media Pembelajaran	12
B. Fungsi dan Kriteria Pemilihan Media	15
C. Pembelajaran PAI pada Anak Tunagrahita di SMALB	18
D. Tunagrahita.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian	30
C. Data dan Sumber Data.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	33

F. Prosedur Penelitian.....	35
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
B. Penyajian Data.....	42
C. Analisis Data	50
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	57
B. Saran-saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No	Halaman
4.1. Jumlah Pegawai PNS	38
4.2. Jumlah Guru dan Karyawan.....	39
4.3. Data Siswa	39
4.4. Data Sarana dan prasarana	40
4.5. Data Jumlah Perlengkapan Menurut Kondisinya.....	41
4.6. Data Sumber Air Bersih.....	41
4.7. Data Sumber Listrik.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Dokumentasi
4. Pedoman Observasi
5. Foto-foto kegiatan
6. Surat Persetujuan Judul Skripsi
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar
8. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
9. Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan
10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi