

**PENDIDIKAN ALQURAN DALAM KELUARGA
QARI QARIAH BERPRESTASI
DI KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh:

ZAINUDIN JUHRI

NIM: 1301210651

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zainudin Juhri
NIM : 1301210651
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2017
Yang Membuat Pernyataan,

Zainudin Juhri
NIM: 1301210651

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : **Pendidikan Alquran Dalam Keluarga Qari Qariah
Berprestasi di Kota Banjarmasin**

Ditulis oleh : Zainudin Juhri
NIM : 1301210651
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2017

Pembimbing

Dr. H. Hasni Noor, S.Ag, M. Ag
NIP. 197203302005011003

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, S.Ag, M. Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “**Pendidikan Alquran Dalam Keluarga Qari Qariah Berprestasi di Kota Banjarmasin**”, ditulis oleh Zainudin Juhri, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 12 Juni 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 87,16 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. SURAWARDI, M. Ag (Ketua)	1.
2. DR. M. DAUD YAHYA, S. Ag, M. Ag (Anggota)	2.
3. DR. H.HASNI NOOR, S. Ag, M. Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Zainudin Juhri. 2017. *Pendidikan Alquran Dalam Keluarga Qari Qariah Berprestasi di Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. H. Hasni Noor, S.Ag, M.Ag

Penelitian ini bertitik tolak dari latar belakang bahwa Alquran merupakan salah satu sumber hukum ajaran Islam yang utama sekaligus sebagai pedoman hidup manusia. Tentunya hal ini tidak bisa dibiarkan begitu saja oleh orang tua, untuk itu para orang tua harus mengenalkan pendidikan Alquran kepada anak sedini mungkin, dengan harapan agar anak menjadi generasi yang baik yang sesuai dengan akhlakunya Alquran.

Penelitian ini mengemukakan tentang penerapan metode yang digunakan keluarga qari qariah berprestasi di Kota Banjarmasin, strategi yang dilaksanakan keluarga qari qariah berprestasi di Kota Banjarmasin, dan tujuan pendidikan Alquran keluarga qari qariah berprestasi di Kota Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan metode, strategi, dan tujuan pendidikan Alquran dalam keluarga qari qariah berprestasi di Kota Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan menggunakan metode kualitatif. Karenanya, pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing dan klasifikasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pendidikan Alquran dalam keluarga qari qariah berprestasi di Kota Banjarmasin diberikan melalui keteladanan dan pembiasaan dari kedua orang tua, adapun strategi pendidikan Alquran dalam keluarga yang dilaksanakan dengan cara mengenalkan huruf secara perorangan, ketika ada kesalahan dalam membaca maka langsung dibenarkan dan ditegur.

Tujuan pendidikan Alquran adalah agar terwujudnya generasi-generasi yang gemar dalam mengkaji Alquran, dan menjadi investasi (tabungan) akhirat buat kedua orang tuanya maupun keluarganya. Sehingga akhirnya mereka dapat menjalankan kehidupan ini dengan penuh ketaatan kepada Allah Swt.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya:

*Sebaik-baik orang diantara kalian (adalah yang belajar Alquran dan mengajarkannya).
(HR. Bukhari)*

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada yang tercinta Ayahnda Akhmad Yani dan Ibunda Siti Maihijrah, yang selalu memberikan do'a dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini, dan untuk keluargaku tersayang, terimakasih atas dukungannya.

Guru-guru dan para dosen terimakasih atas kesediaannya membimbing dan berbagi ilmu. Sahabat-sahabatku serta teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Senang bisa berkumpul bersama kalian.

Semoga Allah mengampuni dosa-dosa dan menutupi aib kesalahan kita. Amiin...!

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah Swt, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kami selaku penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENDIDIKAN ALQURAN DALAM KELUARGA QARI QARIAH BERPRESTASI DI KOTA BANJARMASIN.” dengan lancar.

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, keluarga, tabi’in dan tabi’it tabi’in dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt, dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, dan motivasi yang sangat besar nilainya bagi penulis akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-setingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma’ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.

2. Bapak Surawardi, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.
3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, S.Ag M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag M. Pd. I, selaku kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala kementerian agama Banjarmasin, serta seluruh staf tata usaha yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengeluarkan surat riset dan memberikan informasi yang diperlukan.
7. Abah dan Mama yang telah mengasuh, mendidik dan memberikan dukungan penuh baik moril dan materil, mudahan pian bahagia dunia akhirat. Seluruh adik-adikku (Raudatul Fauziah, Wahadatul Ramadani, Naifatul Insyirah, dan Khalifatul Nafisha), kalian merupakan bagian penyemangatku.
8. Teman-teman seperjuangan yang menjadi inspirasi dan motivasi, dengan kalian aku mengetahui arti sebuah persahabatan dan terimakasih atas segala bantuannya. Seluruh teman serta seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah yang

selalu memberikan dukungan moril dan do'a kepada penulis dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini.

9. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Definisi Operasional.....	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kajian Pustaka.....	8
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan.	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Alquran.....	12
1. Pengertian Alquran	16
2. Nama-Nama Alquran.....	19
3. Fungsi dan Tujuan Alquran	20
B. Pendidikan Alquran.....	20
1. Pengertian Pendidikan Islam	21
2. Pendidikan Alquran	22
3. Pendidikan Dalam Keluarga.....	23
C. Metode Pendidikan Alquran Dalam Keluarga	27
1. Keteladanan	28
2. Pembiasaan	29
3. Nasehat	31
4. Perhatian dan Pengawasan.....	33
5. Hukuman	37
6. Penghargaan.....	42
D. Strategi Pendidikan Alquran dalam Keluarga	43
1. Individual.....	43
2. Kelompok	44
3. Klasikal Baca Simak.....	45
4. Klasikal Baca Simak Murni.....	45

	E. Tujuan Pendidikan Alquran dalam Keluarga.....	46
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Jenis-Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
	B. Metode Penelitian.....	50
	C. Lokasi Penelitian.....	50
	D. Subjek dan Objek Penelitian	50
	E. Data dan Sumber Data	50
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
	G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	54
	H. Teknik Pengolahan Data	56
	I. Prosedur Penelitian.....	56
BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
	A. Diskripsi Lokasi Penelitian	58
	B. Penyajian Data	60
	C. Analisis Data	92
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	104
	B. Saran-saran.....	105
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

No.		Hal
3.1	NAMA QARI QARIAH.....	51
3.2	SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

No.

1. DAFTAR TERJEMAH.....
2. PEDOMAN WAWANCARA.....
3. PEDOMAN DOKUMENTER DAN PEDOMAN OBSERVASI
4. LAIN-LAIN