

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis-Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang akan penulis gunakan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.¹ Proses penelitian ini dimulai dengan menyusun asumsi dasar dan aturan berfikir tersebut selanjutnya diterapkan secara sistematis dalam pengumpulan data, pengolahan data dapat menjadi sangat peka dan pelik, karena informasi yang dikumpulkan dan diolah harus tetap objektif dan tidak dipengaruhi oleh pendapat peneliti sendiri.²

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati, dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Dalam penelitian ini penulis tidak melakukan manipulasi atau memberikan perlakuan-perlakuan tertentu terhadap objek penelitian, semua kegiatan atau peristiwa berjalan seperti apa adanya.³

¹ Suharsimi Arikonto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Renika Cipta, 2002.), h. 120.

² Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), h. 4.

³ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2015), h. 18-19.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah menggunakan penelitian deskriptif yakni data dikumpulkan berupa kata-kata, gambar dan bukan angka-angka. Semua data yang dikumpulkan berkemungkinan akan menjadi kunci terhadap apa yang sudah diteliti. Penelitian ini berisi kutipan-kutipan data untuk memberi gambaran penyajian laporan. Dalam penelitian ini dititik beratkan untuk menjawab pertanyaan “bagaimana, mengapa, alasan apa, atau bagaimana”.⁴

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan yang lebih membatasi atau berfokus pada keluarga qari qariah berprestasi yang berdomisili di Kota Banjarmasin.

D. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek yang kali ini menjadi bahan serta sumber informasi penelitian tersebut adalah keluarga qari qariah berprestasi di Kota Banjarmasin.

Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya kali ini adalah pelaksanaan pendidikan Alquran dalam keluarga qari qariah berprestasi di Kota Banjarmasin. Yang meliputi tujuan, metode dan strategi pendidikan Alquran dalam keluarga.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan menjadi penelitian serta yang ingin digali tersebut yaitu:

⁴ Arief Furdhan, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2004), h. 448.

- a. Data yang berhubungan tentang pendidikan Alquran dalam keluarga qari qariah berprestasi di Kota Banjarmasin, meliputi tentang:
- 1) Pelaksanaan pendidikan Alquran dalam keluarga qari qariah berprestasi di Kota Banjarmasin.
 - 2) Tujuan, metode, dan strategi pendidikan Alquran dalam keluarga qari qariah berprestasi di Kota Banjarmasin.
- b. Gambaran lokasi umum penelitian yang meliputi:
- 1) Sejarah singkat tentang prestasi-prestasi qari qariah
 - 2) Biodata para keluarga qari qariah berprestasi di Kota Banjarmasin.
 - 3) Keadaan sistem bagaimana pendidikan Alquran dalam keluarga qari qariah di Kota Banjarmasin.
 - 4) Dokumen-dokumen berupa foto dan lain-lain yang berhubungan dengan penelitian
2. Sumber Data
- a. Responden, yaitu keluarga qari qariah berprestasi di Kota Banjarmasin.

Yaitu:

Tabel 3.1 Nama Qari Qariah

No	Nama Qari/Qariah
1.	H. Ahmad Bugdadi, S.Ag, M.HI
2.	H. Fakhurrazi Saubari, S.Pd
3.	Drs. H. Muhammad Abduh, MA
4.	Dra. Hj. Shafiah Abdul Aziz

Adapun alasan penulis memilih dari kelima orang ini, bahwa beliau-beliau ini merupakan aset serta qari qariah berprestasi baik di tingkat lokal, regional, nasional dan internasional yang saat ini sedang berdomisili di kota Banjarmasin.

- b. Informan, yaitu sejumlah keluarga yang mampu memberikan kejelasan dan kelengkapan informasi berkenaan serta berkaitan dengan penelitian yaitu orang tua, dan anak.
- c. Dokumenter, yakni dengan melalui rekaman dan data yang tertulis yang berhubungan dengan lokasi dan objek penelitian.

Tabel 3.2 Data Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	Pendidikan Alquran dalam keluarga qari qariah berprestasi di Kota Banjarmasin, yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Penerapan metode yang digunakan oleh keluarga qari qariah berprestasi b. Strategi yang dilaksanakan oleh keluarga qari qariah berprestasi c. Tujuan pendidikan Alquran dalam keluarga qari qariah 	Responden dan Informan	Observasi dan Wawancara

	berprestasi		
2.	Data penunjang yaitu data tentang gambaran lokasi penelitian yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah tentang prestasi-prestasi qari qariah b. Biodata keluarga qari qariah c. Sistem pendidikan Alquran dalam keluarga qari qariah d. Dokumen-dokumen serta fhoto keluarga qari qariah 	Responden dan Informan	Wawancara dan dokumentar

F. Teknik Pengumpulan Data

Dalam upaya memperoleh serta mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu:

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk melakukan pengamatan secara langsung terhadap objek peneliian mengenai hal-hal yang dapat diamati dan di ada hubungannya dengan masalah yang diteliti. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik secara langsung yang digunakan untuk mendapatkan

informasi atau data tentang lokasi penelitian keluarga qari-qarian berprestasi di Kota Banjarmasin.

2. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan cara Tanya jawab secara langsung kepada responden maupun informan untuk mengetahui lebih dalam mengenai bagaimana Pendidikan Alquran dalam keluarga qari qariah berprestasi di Kota Banjarmasin.

3. Dokumentar

Yakni menggali sejumlah data berupa piagam penghargaan untuk mengetahui gambaran umum lokasi penelitian.

G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data

1. Triangulasi

Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu.⁵

a. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber, lalu dideskripsikan, dikategorisasikan, dan mana pandangan yang sama, yang berbeda dan mana spesifik dari data tersebut. Data yang telah dianalisis oleh peneliti sehingga menghasilkan suatu kesimpulan selanjutnya dimintakan kesepakatan dengan tiga sumber data tersebut.

⁵ Arief Furdhan, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, h.207.

b. Triangulasi Teknik

Triangulasi sumber untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda.

c. Triangulasi Waktu

Kredibilitas data dilakukan dengan cara memperoleh data pada saat narasumber tidak melaksanakan aktifitas yang penting, maka akan memberikan data yang lebih valid sehingga lebih kredibel.

2. Member Check

Yaitu proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan member check adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data. Pelaksanaan member check dapat dilakukan setelah satu periode pengumpulan data selesai, atau setelah mendapatkan suatu temuan, atau kesimpulan.⁶

3. Konfirmabilitas (kepastian)

Pengujian konfirmabiliti dalam penelitian disebut dengan uji objektifitas penelitian. Penelitian dikatakan objektif bila hasil penelitian telah disepakati banyak orang. Menguji konfirmabiliti berarti menguji hasil penelitian dikaitkan dengan proses yang dilakukan.

⁶ Arief Furdhan, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, h. 276.

H. Teknik Pengolahan Data

Setelah data digali dan terkumpul, maka langkah berikutnya yang dilakukan oleh peneliti adalah mengolah data, adapun tahapan-tahapan dan pengolahan data, peneliti menggunakan teknik, yaitu:

1. **Klasifikasi**

Yaitu kegiatan mengklasifikasi data dari hasil jawaban informan, data observasi dan data-data dari dokumen yang ada.

2. **Analisis Data**

Dalam menganalisa data, penulis menggunakan metode kualitatif deskriptif yang terdiri dari tiga bagian: Pertama, setelah pengumpulan data selesai melakukan reduksi data yaitu menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu dan pengorganisasian sehingga data terpilah-pilah. Kedua, data yang telah direduksi akan disajikan dalam bentuk narasi. Ketiga, adalah penarikan kesimpulan dari data yang telah disajikan pada tahap kedua dengan mengambil kesimpulan.

3. **Interpretasi Data**

Peneliti menuliskan data dalam bentuk penjelasan deskriptif berdasarkan data-data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi uraian kalimat yang lebih mudah dibaca dan dipahami.

I. Prosedur Penelitian

Dalam hal ini ada beberapa tahapan-tahapan yang akan dilalui sehubungan dengan penelitian tersebut, yaitu:

1. Tahap perencanaan, yaitu terlebih dahulu melakukan penjajakan ke lokasi penelitian, serta melakukan konsultasi dengan pembimbing akademik dan membuat desain proposal.
2. Tahap persiapan, yaitu membuat surat riset kepada Fakultas Tarbiyah dan keguruan jurusan PAI. Dan melaksanakan seminar proposal penelitian yang sudah ditetapkan oleh pihak perguruan tinggi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Tahap pelaksanaan, yaitu dalam hal ini maka peneliti, tentu akan segera melakukan penelitian ini dengan baik yang berupa:
 - a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang telah ditentukan oleh peneliti.
 - b. Mengumpulkan data dari responden dan informan.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisa data sesuai dengan yang telah dilakukan sebelumnya.
 - d. Penyusunan laporan, yaitu pembuatan laporan hasil penelitian serta di konsultasikan dengan dosen pembimbing agar dapat dikoreksi dan menjadi masukan buat peneliti, agar menghasilkan hasil yang diteliti dengan baik dan bagus, sehingga mendapat persetujuan dari pembimbing.
 - e. Melaksanakan sidang munaqasah (skripsi), untuk di uji dan bisa di pertanggung jawabkan.