

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field reseach*) yaitu penelitian yang dilakukan di lingkungan tertentu dengan cara mengunjungi tempat tersebut.¹ Penelitian ini bertujuan agar penulis mendapatkan data dan informasi yang jelas mengenai pelaksanaan menghafal Al-Qur'an, yang mana lokasi penelitian ini bertempat di Pondok Pesantren *Tahfizhul Qur'an* Raudhatul Amin Desa Gambah Dalam Kecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.² Adapun metode yang digunakan adalah metode deskriptif yaitu metode yang bermaksud untuk membuat pencandraan (deskripsi) mengenai situasi-situasi atau kejadian-kejadian yang diamati, diteliti dengan pengamatan yang dilakukan serta informasi yang didapatkan.³

¹ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 31.

² S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 36.

³ Anselm, dkk., *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif (Prosedur Teknik dan Teori Grounded)*, (ttmp: PT. Bina Ilmu, 1997), h. 11.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek penelitian ini adalah 2 Ustadz *Tahfizh* Al-Qur'an dan 10 santri *Tahfizh* Al-Qur'an.

2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan menghafal Al-Qur'an pada Pondok Pesantren *Tahfizhul Qur'an* Raudhatul Amin Desa Gambah Dalam Kecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang ingin digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

1) Data yang berhubungan dengan pelaksanaan menghafal Al-Qur'an pada Pondok Pesantren *Tahfizhul Qur'an* Raudhatul Amin, yang meliputi:

a) Perencanaan

b) Pelaksanaan

c) Evaluasi

2) Data yang berhubungan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan menghafal Al-Qur'an pada Pondok Pesantren *Tahfizhul Qur'an Raudhatul Amin*, yaitu:

- a) Faktor primer
- b) Faktor sekunder
- c) Faktor sarana dan prasarana
- d) Faktor waktu

b. Data Penunjang

Data penunjang ini dapat digali untuk melengkapi dari data pokok yang meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian dan sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren *Tahfizhul Qur'an Raudhatul Amin*.
- 2) Data yang berkenaan dengan keadaan ustadz dan santri.
- 3) Tinjauan lokasi, sarana dan prasarana fisik di Pondok Pesantren *Tahfizhul Qur'an Raudhatul Amin*.

2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian adalah sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu ustadz-ustadz dan santri-santri di Pondok Pesantren *Tahfizhul Qur'an Raudhatul Amin*.
- b. Informan, yaitu pimpinan Pondok Pesantren *Tahfizhul Qur'an Raudhatul Amin*, TU Pondok Pesantren *Tahfizhul Qur'an Raudhatul Amin*.

- c. Dokumen-dokumen, yaitu melihat dokumen Pondok Pesantren yang ada hubungannya dengan data yang diperlukan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan antara lain:

1. Wawancara, yaitu pertanyaan yang ditujukan langsung terhadap responden dan informan untuk mendapatkan data yang diperlukan mengenai pelaksanaan menghafal Al-Qur'an pada Pondok Pesantren *Tahfizhul Qur'an* Raudhatul Amin Desa Gambah Dalam Kecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan, serta cerita singkat perjuangannya menghafal Al-Qur'an.
2. Observasi, teknik ini digunakan untuk melihat secara langsung lokasi penelitian dan untuk melengkapi sebagian dari data-data pokok yang diperlukan. Teknik ini digunakan juga untuk mengamati langsung aktivitas menghafal Al-Qur'an pada Pondok Pesantren *Tahfizhul Qur'an* Raudhatul Amin Desa Gambah Dalam Kecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
3. Dokumenter, yaitu seluruh catatan atau arsip yang ada kaitannya dengan data yang digali. Hal ini diperlukan karena dokumen merupakan fakta-fakta yang tertulis yang dapat memudahkan penulis dalam mencari informasi tentang pelaksanaan menghafal Al-Qur'an pada Pondok Pesantren *Tahfizhul Qur'an* Raudhatul Amin Desa Gambah Dalam Kecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

MATRIKS
DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	TPD
.	<p>a. Data yang berhubungan dengan pelaksanaan menghafal Al-Qur'an pada Pondok Pesantren <i>Tahfizhul Qur'an Raudhatul Amin</i>, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perencanaan 2) Pelaksanaan 3) Evaluasi 	Ustadz	Observasi Wawancara
	<p>b. Data yang berhubungan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan menghafal Al-Qur'an pada Pondok Pesantren <i>Tahfizhul Qur'an Raudhatul Amin</i>, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Faktor primer 2) Faktor sekunder 3) Faktor sarana dan prasarana 4) Faktor waktu 	Ustadz dan Santri	Wawancara
	<p>Data Penunjang Data tentang gambaran Umum lokasi penelitian yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Latar belakang dan sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren <i>Tahfizhul Qur'an Raudhatul Amin</i>. b. Keadaan ustadz, santri dan Tata Usaha. c. Sarana dan Prasarana 	Tim Pengelola	
		Tim Pengelola, ustadz dan santri pesantren dan tata usaha	Wawancara dan Dokumenter

E. Teknik Pengolahan Data

Dalam teknik pengolahan data ada bermacam teknik yang digunakan yaitu:

1. Koleksi data yaitu mengumpulkan data-data yang diperlukan.
2. Editing, yaitu untuk melihat kejelasan, kelengkapan dan melalui editing ini akan dapat ditemukan dipakai atau tidaknya data yang diperoleh.
3. Interpretasi Data, teknik ini dilakukan untuk memberikan penafsiran data yang ada serta memperjelasnya tanpa merubah maksud data tersebut.

F. Analisis Data

Dalam analisis data, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan mendeskripsikan kejadian (kasus) yang sesungguhnya dengan bentuk uraian atau kalimat. Sedangkan dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dan hal-hal yang bersifat khusus menjadi sesuatu yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam tahap ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
 - b. Observasi ke lokasi penelitian
 - c. Membuat desain proposal

- d. Mengajukan proposal penelitian.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal
 - b. Meminta surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data
 - c. Menyiapkan instrument atau alat-alat pengumpulan data.
 3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan
 - b. Melakukan pengumpulan data
 - c. Mengumpulkan data sesuai teknik yang telah ditentukan
 - d. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
 4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Menyusun hasil laporan
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui
 - c. Membuat laporan ke dalam skripsi yang utuh. Kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap dibawa ke sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.