

**PERAN GURU AL QURAN HADITS SEBAGAI PENGELOLA
KELAS DI MADRASAH TSANA WIYAH AR-RAHMAH
KECAMATAN SUNGAI TABUK
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh
Akhmad Yani
NM. 1301210564

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M / 1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Yani

NIM : 1301210564

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 3 Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Akhmad Yani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Alquran Hadits Sebagai Pengelola Kelas di
Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai
Tabuk Kabupaten Banjar.

Ditulis oleh : Akhmad Yani

NIM : 1301210564

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN
Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Mei 2017
Pembimbing

Dra. Tarwilah, M.Ag
NIP. 19681121 199303 2 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru Alquran Hadits Sebagai Pengelola Kelas di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, ditulis oleh Akhmad Yani telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 16 Juni 2017 M/ 21 Ramadhan 1438 H




Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (86,15)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Surawardi, M.Ag	1. 
2. Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag	2. 
3. Dra. Tarwilah, M.Ag	3. 

ABSTRAK

Akhmad Yani, 2017, *Peran Guru Alquran Hadits Sebagai Pengelola Kelas di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Tarwilah, M.Ag

Kata Kunci: Peran, Guru Alquran Hadits, Pengelola Kelas

Penelitian ini mengemukakan tentang peran guru Alquran Hadits sebagai pengelola kelas di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, dengan rumusan masalah sebagai berikut: Bagaimana peran guru Alquran Hadits sebagai pengelola kelas di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar dan Faktor-faktor apa saja yang menghambat peran guru Alquran Hadits sebagai pengelola kelas di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang peran guru dalam mengelola kelas pada Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru yang mengelola kelas di Tsanawiyah tersebut.

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru yang mengajar di kelas VII, VIII, IX pada Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar pada tahun 2016/2017. Sedangkan objek penelitian ini adalah peran guru mengelola kelas pada madrasah tersebut dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Research*) dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data adalah *Editing*, *Reduksi data*, dan *Klasifikasi data*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru yang mengajar di kelas VII, VIII, IX pada Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar meliputi peran yang berhubungan dengan pemeliharaan kondisi belajar diantaranya sikap tanggap, membagi perhatian, dan memusatkan perhatian, peran yang berhubungan dengan pengembangan kondisi belajar diantaranya modifikasi tingkah laku, menggunakan pendekatan pemecahan masalah kelompok, dan menemukan dan memecahkan tingkah laku yang menimbulkan keributan, peran yang berhubungan dengan fisik kelas dan siswa diantaranya tata ruang kelas, kondisi ruangan kelas, dan keadaan siswa, sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru Alquran Hadits sebagai pengelola kelas yang meliputi guru, siswa, sarana, dan alokasi waktu sudah cukup baik dan memadai.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

Al Quran Surah Al-Insyrah ayat 5 dan 6

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang yang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat dirampungkan dengan baik dan tepat waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya khaturkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

1. Bapak dan Ibu saya, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cinta ku untuk kalian Bapak Ibuku.
2. Sahabat dan Teman-teman tersayang, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak akan mungkin saya sampai di sini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa!Semangat!

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang, Aamiinn.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat, taufiq, inayah, dan hidayahnya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita, Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, dan orang-orang yang mengikuti beliau dalam melaksanakan ajaran Islam hingga akhir zaman.

Setelah penulis melewati berbagai keadaan, akhirnya penulisan skripsi dengan judul “Peran Guru Alquran Hadits Sebagai Pengelola Kelas di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar” ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik dalam bentuk bantuan materil, dukungan, bimbingan, arahan maupun motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan.

Sehubungan dengan itu, mka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Surawardi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan dan pengembangan jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dra. Tarwilah, M.Ag selaku pembimbing yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini sampai dengan selesai.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang memuaskan selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag. M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Lindawati A.Md selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah, beserta seluruh Staf Karyawan yang telah memberikan layanan yang memuaskan terhadap penulis dalam sumber-sumber literatur yang diperlukan.
7. Drs. Norhidayat selaku Kepala MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk, beserta para guru, dan pegawai, yang telah memberikan izin, bimbingan, dan kerjasamanya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.

8. Ayah, Ibu, adik serta seluruh keluarga yang dengan penuh keikhlasan dan ketulusan memberikan motivasi, doa, bimbingan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu disini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT, limpahkan rahmat dan karuniaNya kepada mereka dan membalas amal baik mereka dengan pahala yang berlipat ganda di sisiNya.

Penulis amat menyadari, bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini karena kekurangan dan keterbatasan penulis. Karenanya, masukan dan saran semua pihak dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Akhirnya dengan mengarang ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal kebaikan di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 3 Juni 2017 M
9 Ramadhan 1438 H

Penulis



Akhmad Yani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL.....	ii
TANDA PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Alasan Memilih Judul.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Kajian Pustaka.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	14

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Pengelolaan Kelas.....	15
1. Pengertian Pengelolaan Kelas.....	15
2. Peran Guru Dalam Mengelola Kelas.....	17
3. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	18
4. Ruang Lingkup Pengelolaan Kelas.....	20
5. Komponen Pengelolaan Kelas.....	24
B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Guru PAI Dalam Mengelola Kelas.....	28
1. Latar Belakang Pendidikan Guru.....	28
2. Pengalaman Mengajar.....	29
3. Sarana.....	32
4. Bimbingan Kepala Sekolah dan Staf.....	33
C. Pembelajaran Alquran Hadits di Madrasah Tsanawiyah.....	33
1. Pengertian Pembelajaran Alquran Hadits.....	33
2. Dasar-Dasar Pembelajaran Alquran Hadits.....	34
3. Tujuan Pembelajaran Alquran Hadits.....	36
4. Materi Alquran Hadits di Madrasah Tsanawiyah.....	38

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
	B. Subjek dan Objek Penelitian	40
	C. Data dan Sumber Data.....	41
	D. Teknik Pengumpulan Data	44
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	45
	F. Prosedur Penelitian.....	46
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
	B. Penyajian Data.....	55
	C. Analisis Data	72
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	79
	B. Saran-Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Halaman
3. 1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
4. 1	Daftar Nama-Nama Kepala Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah.....	49
4. 2	Keadaa Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Tahun Ajaran 2016-2017	51
4. 3	Struktur Guru dan Staf TU Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah.....	52
4. 4	Keadaan Jumlah Siswa Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Tahun Ajaran 2016-2017	54