

ABSTRAK

Akhmad Yani, 2017, *Peran Guru Alquran Hadits Sebagai Pengelola Kelas di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Tarwilah, M.Ag

Kata Kunci: Peran, Guru Alquran Hadits, Pengelola Kelas

Penelitian ini mengemukakan tentang peran guru Alquran Hadits sebagai pengelola kelas di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, dengan rumusan masalah sebagai berikut: Bagaimana peran guru Alquran Hadits sebagai pengelola kelas di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar dan Faktor-faktor apa saja yang menghambat peran guru Alquran Hadits sebagai pengelola kelas di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang peran guru dalam mengelola kelas pada Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru yang mengelola kelas di Tsanawiyah tersebut.

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru yang mengajar di kelas VII, VIII, IX pada Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar pada tahun 2016/2017. Sedangkan objek penelitian ini adalah peran guru mengelola kelas pada madrasah tersebut dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Research*) dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data adalah *Editing*, *Reduksi data*, dan *Klasifikasi data*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru yang mengajar di kelas VII, VIII, IX pada Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar meliputi peran yang berhubungan dengan pemeliharaan kondisi belajar diantaranya sikap tanggap, membagi perhatian, dan memusatkan perhatian, peran yang berhubungan dengan pengembangan kondisi belajar diantaranya modifikasi tingkah laku, menggunakan pendekatan pemecahan masalah kelompok, dan menemukan dan memecahkan tingkah laku yang menimbulkan keributan, peran yang berhubungan dengan fisik kelas dan siswa diantaranya tata ruang kelas, kondisi ruangan kelas, dan keadaan siswa, sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru Alquran Hadits sebagai pengelola kelas yang meliputi guru, siswa, sarana, dan alokasi waktu sudah cukup baik dan memadai.