

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu peneliti melakukan penelitian untuk menggali dan meneliti data dengan terjun langsung ke lapangan.

Pendekatan penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif, yakni penulis memaparkan seluruh kejadian dan gejala-gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Alquran Hadits VII, VIII, dan IX pada Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah peran guru Alquran Hadits sebagai Pengelola Kelas di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini sebagai berikut:

1) Peran guru Alquran Hadits Sebagai Pengelola Kelas di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar yang mencakup:

a) Peran yang berhubungan dengan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal:

(1) Sikap tanggap.

(2) Membagi perhatian.

(3) Memusatkan perhatian kelompok.

b) Peran yang berhubungan pengembangan kondisi belajar yang optimal:

(1) Modifikasi tingkah laku.

(2) Guru dapat menggunakan pendekatan pemecahan masalah kelompok.

(3) Menemukan dan memecahkan tingkah laku yang menimbulkan masalah.

c) Peran yang berhubungan dengan fisik kelas dan siswa:

(1) Tata Ruang kelas.

(2) Kondisi ruangan kelas.

(3) Keadaan siswa.

2) Faktor-faktor yang mempengaruhi peran Guru Alquran Hadits Sebagai Pengelola Kelas di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar meliputi:

(1) Faktor guru agama, dilihat dari latar belakang pendidikan, dan pengalaman mengajar.

(2) Faktor siswa, dilihat dari minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Alquran hadits.

(3) Faktor sarana, dilihat dari kesediaan sarana penunjang pembelajaran Alquran Hadits

(4) Faktor alokasi waktu, dilihat dari alokasi waktu pelaksanaan pembelajaran Alquran hadits.

b. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud adalah gambaran umum lokasi penelitian seperti:

(1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

(2) Sarana penunjang mata pelajaran Alquran Hadits pada Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

(3) Keadaan kepala madrasah, guru, dan siswa Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

2. Sumber Data

Adapun yang dijadikan sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru mata pelajaran Alquran Hadits di Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, tata usaha, dan siswa.
- c. Dokumen, yaitu seluruh catatan, data, dan buku yang berhubungan dengan objek penelitian.

**Tabel Matrik
Data, Sumber Data dan Teknik
Pengumpulan Data**

3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
a. DATA POKOK 1. Peran guru Alquran Hadits sebagai pengelola kelas: a) Peran yang berhubungan dengan pemeliharaan kondisi belajar. (1) Sikap tanggap. (2) Membagi perhatian. (3) Memusatkan perhatian kelompok.	Responden dan Informan	Observasi dan Wawancara
b) Peran yang berhubungan dengan pengembangan kondisi belajar. (1) Modifikasi tingkah laku. (2) Guru dapat menggunakan pendekatan pemecahan masalah kelompok. (3) Menemukan dan memecahkan tingkah laku yang menimbulkan masalah.	Responden dan Informan	Observasi dan Wawancara
c) Peran yang berhubungan dengan fisik kelas dan siswa.	Responden dan	Observasi dan

(1) Tata ruang kelas. (2) Kondisi ruangan kelas. (3) Keadaan siswa.	Informan	Wawancara
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru Alquran Hadits sebagai pengelola kelas. (1) Guru. (2) Siswa. (3) Sarana. (4) Alokasi waktu.	Responden dan Informan	Observasi dan wawancara
b. DATA PENUNJANG (1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar (2) Sarana penunjang mata pelajaran Alquran Hadits pada Madrasah Tsnawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. (3) Keadaan kepala madrasah, guru, dan siswa Madrasah Tsnawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.	Responden dan Informan	Wawancara dan Dokumenter

D. Teknik Pengumpulan Data

Ada beberapa cara yang penulis lakukan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi

Metode observasi ini yaitu penulis menggunakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap sesuatu yang diteliti. Objek yang akan diobservasi dalam kajian penelitian ini, yaitu seluruh rangkaian kegiatan belajar mengajar (guru, murid, tempat belajar) dan pengamatan langsung terhadap fenomena-fenomena yang diselidiki meliputi: peran guru mengelola dan data-data kelas lainnya.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan penulis untuk memperoleh data untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab, sambil bertatap muka antara pewawancara dengan responden. Penggunaan teknik ini diarahkan pada penggalian data tentang Peran Guru Alquran Hadits dalam mengelola Kelas di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru sebagai pengelola kelas tersebut dengan menggunakan pedoman wawancara.

3. Dokumenter

Adapun dalam melaksanakan dokumenter, penulis menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, dokumen meliputi profil sekolah, struktur organisasi guru dan siswa, keadaan sarana dan prasarana, jadwal piket kelas dan lain sebagainya.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah semua data terkumpul dari hasil wawancara penulis dengan para guru yang bersangkutan, maka selanjutnya penulis akan melakukan pengolahan data dengan menggunakan beberapa cara antara lain:

- a. Editing, yaitu penulis meneliti kembali terhadap data yang diperoleh, sehingga kelengkapan dapat diketahui.

- b. Reduksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.
- c. Klasifikasi data, yaitu mengelompokkan data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan permasalahannya. Agar mudah untuk menganalisis dan menyimpulkan data dalam penelitian.

2. Analisis Data

Dalam analisis data, dalam penelitian ini menggunakan analisis data Kualitatif dengan mendiskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat. Kemudian dalam penarikan kesimpulan penulis menggunakan metode induktif, yakni mengumpulkan data yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Ada beberapa tahapan untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan, maka penulis menggunakan beberapa tahapan, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian.
 - b. Membuat desai proposal.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Memohon persetujuan proposal.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal yang telah disetujui.

- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
 - e. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Melakukan wawancara terhadap kepala sekolah dan guru yang bersangkutan.
 - b. Melaksanakan penelitian.
 - c. Pengolahan dan analisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan Akhir
- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk laporan.
 - b. Berkonsultasi tentang hasil laporan dengan dosen pembimbing.
 - c. Memperbanyak hasil laporan akhir dan selanjutnya dibawa ke sidang munaqasyah untuk dipertanggung jawabkan.