

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data yang dikumpulkan dari hasil penelitian sebagaimana yang telah penulis uraikan pada bab terdahulu, maka penulis mengambil kesimpulan bahwa:

1. Peran guru Alquran Hadits sebagai pengelola kelas
  - a. Peran yang berhubungan dengan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal yang meliputi sikap tanggap, membagi perhatian, dan memusatkan perhatian. Adapun indikator-indikator peran yang berhubungan dengan pemeliharaan kondisi belajar tersebut adalah:
    - 1) Sikap tanggap guru di dalam kelas, meliputi memandang dan memperhatikan siswa, dan memberikan reaksi apabila ada keributan.
    - 2) Membagi perhatian yang dilakukan guru yaitu secara visual (memperhatikan siswa ketika proses pembelajaran berlangsung) dan verbal (memberikan koreksi dan komentar terhadap hasil siswa).
    - 3) Memusatkan perhatian yang dilakukan guru yaitu guru mengajak siswa membaca do'a sebelum belajar dan menanyai pelajaran yang telah dipelajari sebelumnya.
  - b. Peran yang berhubungan pengembangan kondisi belajar yang optimal sudah cukup bagus yang meliputi modifikasi tingkah laku, menggunakan

pendekatan pemecahan masalah kelompok, dan menemukan serta memecahkan tingkah laku yang menimbulkan keributan. Adapun indikator-indikator peran yang berhubungan pengembangan kondisi belajar tersebut adalah:

- 1) Modifikasi tingkah laku yang dilakukan guru dengan cara mengajak berbicara siswa dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan serta berjalan-jalan mengitari siswa ketika menjelaskan pelajaran.
  - 2) Menggunakan pendekatan pemecahan masalah kelompok yang digunakan guru dengan cara langsung menegur ketika ada keributan.
  - 3) Menemukan dan memecahkan tingkah laku yang menimbulkan masa sama halnya yang dilakukan guru dalam pendekatan pemecahan masalah kelompok sudah cukup baik.
- c. Peran yang berhubungan dengan fisik kelas dan siswa yang meliputi tata ruang kelas tertata dengan rapi, kondisi ruangan kelas berbeda-beda karena antara kelas VII, VIII, IX luas kelasnya tidak sama dan keadaan siswa sudah baik.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru Alquran Hadits sebagai pengelola kelas pada Madrasah Tsanawiyah yaitu latar belakang guru Alquran Hadits dan pengalaman kerja sudah menunjang, siswa, sarana, serta alokasi waktu sudah cukup baik

## **B. Saran-Saran**

1. Kepada pemerintah setempat dan instansi-instansi yang terkait misalnya Kementrian Agama, Departemen Pendidikan Nasional agar lebih memperhatikan terhadap pengembangan Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, terutama dalam hal memberikan bantuan sarana/ fasilitas pendidikan.
2. Kepada Kepala Mts Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, hendaknya agar lebih meningkatkan pengawasan terhadap guru-guru dalam proses belajar mengajar dengan menyediakan fasilitas pembelajaran seperti alat-alat peraga atau media pembelajaran visual, audio, dan audiovisual yang diperlukan guru-guru dalam pembelajaran, agar lebih aktif dalam melaksanakan tugasnya saat berada di dalam kelas terutama dalam peran guru dalam pengelolaan kelas, sehingga kelas yang lebih mendukung dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Kepada guru yang memegang mata pelajaran Alquran Hadits agar terus dapat mempertahankan kualitas mengajarnya sambil terus berusaha untuk lebih meningkatkan prestasi yang saat ini sudah cukup bagus dalam menyampaikan materi pembelajaran Alquran Hadits, baik dengan cara mengikuti seminar-seminar yang terkait dengan pembelajaran Alquran Hadits maupun membaca buku-buku yang terkait untuk menciptakan pembelajaran yang lebih bagus lagi.

4. Kepada siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahmah hendaknya agar lebih giat dalam menggali ilmu pengetahuan tentang Alquran Hadits baik dengan aktif bertanya kepada guru serta kawan-kawan yang lebih memahami terhadap pembelajaran ataupun aktif mengunjungi perpustakaan untuk membaca buku-buku yang terkait dengan materi pelajaran Alquran Hadits, dan senantiasa mematuhi tata tertib yang ada.