

ABSTRAK

Rahmiah. 2017. *Pembelajaran Fiqih Dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Pada Siswa Kelas VIII C MTs Muslimat NU Palangka Raya.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Pembimbing: Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag.

Penelitian ini mengemukakan penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) dalam pembelajaran fiqih di MTs Muslimat NU Palangka Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran fiqih dengan menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) di MTs Muslimat NU Palangka Raya dan faktor penunjang dan penghambat yang mempengaruhi pembelajaran fiqih dengan menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) tersebut. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran fiqih yang mengajar di kelas VIII C di MTs Muslimat NU Palangka Raya sebanyak satu orang. Sedangkan objek penelitian ini adalah pembelajaran fiqih dengan menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) di MTs Muslimat NU Palangka Raya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi dan interpretasi kemudian di analisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran fiqih dengan menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) pada siswa kelas VIII C di MTs Muslimat NU Palangka Raya secara umum digunakan dengan cukup baik, hal ini dapat dilihat dari kesesuaian tujuan pembelajaran dengan media yang digunakan oleh guru sudah sesuai dengan bahan/materi pembelajaran yang akan diajarkan. Guru memilih media dengan memperhatikan kondisi siswa dan guru menggunakan keterampilan yang baik dengan menggunakan metode dan teknik yang bervariasi sesuai dengan materi pembelajaran, tujuan pembelajaran dan kondisi peserta didik. Hal ini dipengaruhi oleh latar belakang pendidikan guru fiqih sebagai alumni Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PAI dan PLS dan memiliki pengalaman mengajar selama kurang lebih 11 tahun akan mempengaruhi dalam proses pembelajaran, terutama dalam hal menggunakan media pembelajaran. Dengan penataran dan pelatihan yang pernah guru fiqih ikuti serta sarana prasarana yang mendukung, sehingga mampu mendukung proses pembelajaran menggunakan media yang cukup baik di MTs Muslimat NU Palangka Raya.