

**PEMBELAJARAN FIQIH DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA  
PEMBELAJARAN INTERAKTIF (MPI) PADA SISWA KELAS VIII C  
MTS MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

**Oleh**

**Rahmiah**

**NIM 1301210513**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**BANJARMASIN**

**2017 M/1438 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmiah

NIM : 1301210513

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Rahmiah

NIM. 1301210513

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PEMBELAJARAN Fiqih Dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Pada Siswa Kelas VIII C MTS Muslimat NU Palangka Raya

Ditulis oleh : Rahmiah

NIM : 1301210513

Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari

Banjarmasin, Mei 2017

Pembimbing,

Dr. M. Daud Yahya, S. Ag, M.Ag

NIP. 19731210 200312 1001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Surawardi, M.Ag

NIP. 19680102 199803 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **PEMBELAJARAN FIQIH DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF (MPI0 PADA SISWA KELAS VIII C MTS MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA**, ditulis oleh **Rahmiah**, NIM **1301210513**, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 14 Juni 2017 M/ 1438 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 80.3 (Predikat A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

| Nama            | Tanda Tangan |
|-----------------|--------------|
| 1.<br>(Ketua)   | 1.           |
| 2.<br>(Anggota) | 2.           |
| 3.<br>(Anggota) | 3.           |

## ABSTRAK

**Rahmiah. 2017.** *Pembelajaran Fiqih Dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Pada Siswa Kelas VIII C MTs Muslimat NU Palangka Raya.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Pembimbing: Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag.

Penelitian ini mengemukakan penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) dalam pembelajaran fiqih di MTs Muslimat NU Palangka Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran fiqih dengan menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) di MTs Muslimat NU Palangka Raya dan faktor penunjang dan penghambat yang mempengaruhi pembelajaran fiqih dengan menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) tersebut. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran fiqih yang mengajar di kelas VIII C di MTs Muslimat NU Palangka Raya sebanyak satu orang. Sedangkan objek penelitian ini adalah pembelajaran fiqih dengan menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) di MTs Muslimat NU Palangka Raya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi dan interpretasi kemudian di analisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran fiqih dengan menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) pada siswa kelas VIII C di MTs Muslimat NU Palangka Raya secara umum digunakan dengan cukup baik, hal ini dapat dilihat dari kesesuaian tujuan pembelajaran dengan media yang digunakan oleh guru sudah sesuai dengan bahan/materi pembelajaran yang akan diajarkan. Guru memilih media dengan memperhatikan kondisi siswa dan guru menggunakan keterampilan yang baik dengan menggunakan metode dan teknik yang bervariasi sesuai dengan materi pembelajaran, tujuan pembelajaran dan kondisi peserta didik. Hal ini dipengaruhi oleh latar belakang pendidikan guru fiqih sebagai alumni Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PAI dan PLS dan memiliki pengalaman mengajar selama kurang lebih 11 tahun akan mempengaruhi dalam proses pembelajaran, terutama dalam hal menggunakan media pembelajaran. Dengan penataran dan pelatihan yang pernah guru fiqih ikuti serta sarana prasarana yang mendukung, sehingga mampu mendukung proses pembelajaran menggunakan media yang cukup baik di MTs Muslimat NU Palangka Raya.

## KATA PERSEMBAHAN

***Karya ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku :***

*Ibunda Dra. Rahmawati dan Ayahanda Drs. Lukmanul Hakim sebagai wujud pengabdian Ananda atas segala jasa dan pengorbanan yang kalian limpahkan, atas kasih sayang dan restu yang kalian berikan. Tetes keringat yang kalian cucurkan jadikan amal bakti bagi diri Ananda.*

***Dan ...***

***Kupersembahkan untuk saudaraku satu-satunya :***

*M. Rahman Hakim, beserta seluruh keluargaku yang turut berpartisipasi dengan rela hati membantu dari awal memasuki bangku kuliah sampai mendapatkan gelar sarjana.*

***Juga ..***

***Kupersembahkan kepada guru-guruku yang mulia :***

*Mereka yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini sebagai ucapan terima kasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya dan tiada mungkin pernah terbalas.*

***Serta ...***

***Kupersembahkan untuk orang yang kucintai dan mencintaiku :***

*Sang pemberi inspirasi dan kekuatan, serta teman-teman seperjuanganku tanpa kalian tiadalah arti dalam hidup menuju kebersamaan.*

***Hanya kepada-Mu Ya Allah, kuserahkan segala urusan***

***Semoga Engkau meridhai jerih payahku selama ini***

***Dan memberikan petunjuk-Mu kepadaku***

***Untuk menapaki hari esok***

***Yang lebih cerah.***

MOTTO

*Terdas Dalam Berpikir  
Bijak Dalam Bertindak*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. M. Daud Yahya, S. Ag, M. Ag, selaku pembimbing yang telah bersedia memberikan motivasi, memberikan bimbingan dan arahan serta mengoreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

5. Kepala Perpustakaan dan staf perpustakaan UIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan Perpustakaan Nasional Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Sekolah serta semua dewan guru MTs Muslimat NU Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Untuk keluarga tercinta khususnya Orangtua, Ayah saya Drs. Lukmanul Hakim yang tanpa lelah menafkahi selama ini dan Ibu saya Dra. Rahmawati yang tidak lelah selalu memberi support untuk saya.
8. Kepada Keluarga besar Pendidikan Agama Islam Lokal F 2013, teman-teman Lokal Fikih D, sahabat PPL 1 dan 2, serta karib kerabat KKN. Terimakasih atas kerjasamanya, pelajarannya dan pengalamannya, tanpa orang-orang hebat seperti kalian mungkin saya tidak akan bisa menjadi orang yang berada dihadapan kalian sekarang saat sidang ini.
9. Seluruh pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Ramadhan 1438 H  
Mei 2017 M

Penulis

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL .....                                | i       |
| HALAMAN PERTANYAAN KEASLIAN JUDUL .....            | ii      |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                          | iii     |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                           | iv      |
| HALAMAN ABSTRAK .....                              | v       |
| HALAMAN KATA PERSEMBAHAN .....                     | vi      |
| MOTTO HIDUP .....                                  | vii     |
| HALAMAN KATA PENGANTAR .....                       | viii    |
| HALAMAN DAFTAR ISI .....                           | xi      |
| HALAMAN DAFTAR TABEL .....                         | xiii    |
| HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....                      | xiv     |
| <br>   |         |
| <b>BAB I           PENDAHULUAN</b>                 |         |
| <br>   |         |
| A. Latar Belakang Masalah .....                    | 1       |
| B. Rumusan Masalah .....                           | 6       |
| C. Tujuan Penelitian .....                         | 7       |
| D. Definisi Operasional .....                      | 7       |
| E. Alasan Memilih Judul .....                      | 9       |
| F. Signifikansi Penelitian .....                   | 9       |
| G. Sistematika Penulisan .....                     | 11      |
| <br>   |         |
| <b>BAB II          LANDASAN TEORI</b>              |         |
| A. Pengertian Pembelajaran Fiqih .....             | 12      |
| B. Multimedia Pembelajaran .....                   | 34      |
| C. Pembelajaran Fiqih Madrasah Tsanawiyah .....    | 53      |
| <br>   |         |
| <b>BAB III         METODE PENELITIAN</b>           |         |
| A. Jenis dan Pendekatan .....                      | 57      |
| B. Subjek dan Objek Penelitian .....               | 57      |
| C. Data dan Sumber Data .....                      | 58      |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                   | 58      |
| E. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data ..... | 61      |
| F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....           | 62      |

|        |  |    |
|--------|--|----|
| BAB IV | LAPORAN HASIL PENELITIAN                 |    |
|        | A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... | 65 |
|        | B. Penyajian Data .....                  | 72 |
|        | C. Analisis Data .....                   | 82 |
| BAB V  | PENUTUP                                  |    |
|        | A. Kesimpulan .....                      | 91 |
|        | B. Saran .....                           | 94 |
|        | DAFTAR PUSTAKA .....                     | 93 |
|        | LAMPIRAN-LAMPIRAN                        |    |
|        | RIWAYAT HIDUP                            |    |

## DAFTAR TABEL

| Tabel   | Halaman |
|---|---------|
| Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data ..... | 61      |
| Keadaan Siswa MTs Muslimat NU Palangka Raya .....   | 69      |
| Keadaan Sarana dan Prasarana .....                  | 70      |

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Dokumentasi
4. Pedoman Observasi
5. Jadwal Pelajaran
6. Data guru
7. Foto-Foto Kegiatan
8. Surat Persetujuan Judul Skripsi
9. Surat Keterangan Telah melakukan Seminar
10. Surat keterangan penggantian judul
11. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
12. Surat Rekomendasi Riset Kementerian Agama Palangka Raya
13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi