

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah disajikan dan telah dianalisis penulis pada bab IV, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran fiqih yang dilakukan guru yang meliputi perencanaan sudah dengan apa yang direncanakan, pada proses pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut pelaksanaan pembelajaran secara umum sudah terlaksana.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran fiqih dengan menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) pada siswa kelas VIII MTs Muslimat NU Palangka Raya adalah sebagai berikut:
 - a. Latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar guru fiqih cukup tinggi dan sesuai dengan kemampuannya yakni lulusan Fakultas Tarbiyah. Pengalaman mengajar guru yang cukup lama yakni 11 tahun. Telah beberapakali mengikuti pendidikan dan pelatihan tambahan yang berhubungan dengan peningkatan profesional guru sebagai tenaga pengajar baik berupa penataran, training, dan seminar-seminar.
 - b. Siswa sangat termotivasi dengan menggunakan Multimedia Pembelajaran interaktif (MPI) mereka sangat berfokus dan memperhatikan dengan baik ketika guru menjelaskan pelajaran.

- c. Sarana dan fasilitas yang tersedia berupa media pengajaran sudah lengkap dalam mendukung pembelajaran fiqih disekolah tersebut.
- d. Ketersediaan waktu cukup dalam menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif.

B. Saran-saran

Agar penulisan ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkompeten dalam hal ini, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah khususnya Kepala Sekolah MTs Muslimat NU Palangka Raya agar dapat melengkapi media yang ada di sekolah agar guru lebih mudah dalam memilih media dan menyesuaikan dengan materi pelajaran, tujuan pembelajaran dan alokasi waktu yang tersedia.
2. Kepada guru mata pelajaran fiqih agar kiranya lebih terampil, cermat dan kreatif dalam menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) dengan metode dan teknik yang bervariasi serta lebih meningkatkan mutu pembelajaran dan tidak tergantung fasilitas yang dimiliki oleh sekolah. Serta memperdalam pengetahuan dan wawasan tentang Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI), baik referensi buku bacaan, mengikuti trainin, pelatihan dan seminar-seminar.