

ABSTRAK

FITRYANINGSIH. 2017 Kebijakan Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kinerja Guru di MIN 12 Muning Baru Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Skripsi, Jurusan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Pembimbing: Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag

Kata Kunci: Kebijakan, Peningkatan, Kinerja

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kebijakan Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Muning Baru Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan faktor pendukung dan penghambat kebijakan kepala madrasah dalam peningkatan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Muning Baru Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Subjek Penelitian ini Kepala Madrasah dan Tenaga Pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan kinerja guru. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini teknik wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul maka dilakukan pengolahan data dengan menggunakan teknik koleksi data, editing data, dan klasifikasi data. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan metode deduktif, yaitu menggunakan data yang bersifat umum untuk dibuat kesimpulan yang bersifat khusus.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa Kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Muning Baru Kabupaten Hulu sungai selatan meliputi: Bentuk kebijakan kepala madrasah dalam Peningkatan Kinerja Guru, Bentuk Peraturan dalam Peningkatan, Guru, Bentuk *Reward* dan *Punishment* (Hadiah dan Hukuman), Evaluasi terhadap kinerja guru. Adapun Faktor pendukung dan penghambat kepala madrasah dalam peningkatan kinerja guru yaitu latar belakang pendidikan, pengalaman kerja, sarana dan prasarana, dan dana.

Disarankan Kepada Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Muning Baru dalam melakukan kebijakan terhadap kinerja guru harus lebih ditingkatkan, terutama dalam hal kedisiplinan dan pemberian tugas yang tepat terhadap tenaga pendidik dan kependidikan harus lebih diperhatikan agar tujuan pendidikan dapat tercapai sesuai dengan tujuan yang diharapkan.