

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu terjun langsung ketempat terjadinya masalah yang penulis teliti untuk mendapatkan data-data yang diperlukan.

2. Pendekatan Penelitian

Penulis menggunakan pendekatan kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

Pendekatan kualitatif berusaha mendikripsikan dan menginterpretasikan apa yang ada (biasa mengenai kondisi atau hubungan yang ada, pendapat yang sedang tumbuh, proses yang sedang berlangsung, akibat atau efek yang terjadi, atau kecenderungan yang tengah berkembang).¹ Jadi dalam penelitian ini, penulis menggambarkan kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru berlangsung di lapangan.

¹ Sumanto, *Metodologi penelitian Sosial & Pendidikan*, (Yogyakarta: PT. Andi Offset, 1995), h. 77

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Dalam penelitian ini, subjek penelitian akan memfokuskan pada sumber data manusia, yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi. Adapun subjek penelitiannya meliputi:

Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Tenaga Pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Muning Baru Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

2. Objek Penelitian

Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah kebijakan kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru dan faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi kepala Madrasah dalam peningkatan kinerja guru serta bagaimana penyelesaiannya.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah bahan keterangan sesuatu objek penelitian.² Data kualitatif diungkapkan dalam bentuk kalimat serta uraian-uraian, bahkan dapat berupa cerita pendek. Pada beberapa data tertentu, dapat menunjukkan perbedaan dalam bentuk dan jenjang/tingkatan, walaupun tidak jelas batas-batasnya.

Dalam hal ini, jenis data yang akan dicari adalah segala kata dan tindakan yang relevan dengan masalah yang akan diteliti yakni mengenai:

² Burhan Bugin, *Metode Penelitian sosial*, (Surabaya: Airlangga University Press, 2001), h. 123

- a. Data Pokok, meliputi:
 - a) Kebijakan kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru yang terjadi di lingkungan sekolah sekaligus bagaimana cara kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru tersebut.
 - b) Faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning baru dalam peningkatan kinerja guru serta bagaimana penyelesaiannya.
- b. Data penunjang, yaitu data yang berfungsi untuk melengkapi data pokok, meliputi:
 - a) Sejarah singkat berdirinya madrasah
 - b) Letak geografis dan keadaan fasilitas Madrasah
 - c) Keadaan dewan guru, staf tata usaha dan siswa

2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek dari mana data diperoleh.³ Adapun yang dijadikan sumber data adalah sebagai berikut:

- a. *Key informan*, yaitu Kepala Madrasah karena Kepala Madrasah merupakan motor penggerak utama dalam pengambilan keputusan mengenai kebijakan tersebut.
- b. *Informan*, yaitu terdiri dari Kepala Madrasah, Tata Usaha, Para Guru, Karyawan, dan Siswa.
- c. *Document*, yaitu seluruh catatan atau arsip yang ada kaitannya dengan data yang digali. Hal ini diperlukan karena dokumen merupakan fakta-

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), h.102

fakta yang tertulis yang dapat memudahkan penulis dalam mencari informasi.

D. Teknik Pengumpulan Data

Sesuai dengan jenis penelitian kualitatif, maka cara pengumpulan data dilakukan dengan 3 (tiga) tehnik yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk lebih jelasnya tehnik pengumpulan data yang digunakan sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Pengamatan dan pencatatan yang dilakukan terhadap objek di tempat terjadi atau berlangsungnya peristiwa, sehingga observasi berada bersama objek yang diselidiki, disebut dengan observasi langsung.⁴

Melalui tehnik ini peneliti dapat mengetahui secara jelas akan keberadaan dan keadaan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning Baru.

b. Wawancara

Wawancara yaitu proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara Tanya jawab, sambil bertatap muka antara si penanya dengan si penjawab dengan menggunakan alat yang dinamakan *interview guide* (panduan wawancara).⁵

⁴ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Cet. Ke 8, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 159.

⁵ Moh. Nazir, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003), h. 193-194.

Melalui tehnik ini penulis melakukan tanya jawab secara langsung dengan sumber data. Dalam tehnik ini penulis mengadakan Tanya jawab langsung dengan kepala madrasah sebagai subjek penelitian dan juga guru serta siswa tentang Kebijakan Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Muning Baru Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

c. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti. Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan, ceritera, biografi, peraturan, kebijakan. Dokumen yang berbentuk gambar misalnya foto, gambar hidup, sketsa dan lain-lain. Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.⁶

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen-dokumen yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010, h. 329).

Matriks

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>Data pokok, yaitu data yang berkaitan dengan rumusan masalah, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja 2) Faktor pendukung dan menghambat yang dihadapi kepala Madrasah dalam peningkatan kinerja guru 	<p>Kepala Madrasah dan Guru</p> <p>Sda</p>	<p>Wawancara dan dokumentasi</p> <p>Observasi, wawancara dan dokumentasi</p>
2.	<p>Data penunjang, yaitu data yang akan melengkapi data pokok. Hal ini berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat Madrasah b. Letak geografis dan keadaan fasilitas Madrasah c. Keadaan dewan guru, staf tata usaha dan siswa 	<p>Kepala Madrasah, Guru, Staf tata usaha</p>	<p>Observasi, wawancara dan dokumentasi</p>

E. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan mendiskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat atau mendiskripsikan data kedalam bentuk uraian kalimat. Sedangkan metode yang digunakan untuk mengambil kesimpulan menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan bertolak dengan kenyataan dan hal-hal yang bersifat khusus menjadi sesuatu yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang penulis lakukan, yaitu sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal skripsi
 - c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
 - d. Mengajukan desain proposal dan meminta persetujuan
2. Tahapan persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan saran pembimbing skripsi
 - c. Memohon surat riset untuk melakukan penelitian
 - d. Menyiapkan pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi
3. Tahapan Pelaksanaan

- a. Melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi
 - b. Penyimpulan data
 - c. Pengolahan data
 - d. Menyusun dan menganalisis data yang diperoleh
4. Tahapan Penyempurnaan Penelitian
- a. Penyusunan laporan penelitian dan hasil penelitian.
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui.
 - c. Membuat laporan dalam bentuk skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya dibawa ke hadapan sidang munaqasah untuk diuji dan disempurnakan.