

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya tentang kebijakan kepala madrasah dalam peningkatan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Muning baru, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kebijakan Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Muning Baru.

Dapat disimpulkan beberapa Kebijakan Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Muning Baru sebagai berikut:

- a. Bentuk kebijakan kepala madrasah dalam Peningkatan Kinerja Guru, tidak harus selalu diberi nasehat dan arahan tetapi harus dengan kesadaran diri sendiri, bahwa sebagai seorang guru itu memiliki tugas dan tanggung jawab terhadap anak didiknya.
- b. Bentuk Peraturan dalam Peningkatan, Guru/pegawai sudah berada di sekolah sebelum jam belajar di mulai; Setiap guru yang mengajar harus punya persiapan mengajar; mengikutsertakan guru dalam lokakarya seminar meskipun kadang dari dan pribadi guru; mengikutsertakan penataran.
- c. Bentuk *Reward* dan *Punishment* Hadiah dan Hukuman, Kepala madrasah mengatakan bahwa bentuk hukuman dan hadiah bagi guru yang

melanggar di MIN 12 Muning Baru akan diberi hukuman tetapi hukuman itu tidak langsung diberikan kepada guru yang melanggar tetapi ditegur dan diberikan nasehat dan menanyakan hal-hal yang menyebabkan menjadi pelanggaran tersebut.

- d. Evaluasi terhadap kinerja guru. Dalam melakukan evaluasi kepala madrasah ada secara langsung yaitu dengan mengunjungi setiap ruangan kadang-kadang beliau masuk keruangan sambil mengobrol dan menanyakan pekerjaan yang dilakukan, tapi terkadang ada juga yang hanya mengamati dari luar ruangan.

2. Faktor pendukung dan penghambat kepala madrasah dalam peningkatan kinerja guru

- a. Latar belakang pendidikan kepala madrasah dan sesuai dengan profesi yang dipegang.
- b. Pengalaman bertugas kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Muning Baru sudah baik.
- c. Sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Muning Baru sudah cukup baik meskipun masih ada kurang.
- d. Dana dimadrasah sudah terus diusahakan agar segala keperluan yang ada hubungannya dalam proses pencapaian tujuan pendidikan di madrasah dapat terpenuhi.

## **B. Saran-saran**

Dalam hal ini, penulis akan menyampaikan beberapa masukan yang penulis harapkan dapat menjadi pemikiran dan bahan pertimbangan lebih lanjut baik itu kepala madrasah ataupun bagi guru dan karyawan, yaitu:

1. Kepada Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muning Baru dalam melakukan kebijakan terhadap kinerja guru harus lebih di tingkatkan, terutama dalam hal kedisiplinan dan pemberian tugas yang tepat terhadap tenaga pendidik dan kependidikan harus lebih diperhatikan agar tujuan pendidikan dapat tercapai sesuai dengan tujuan yang diharapkan.
2. Untuk para tenaga pendidik dan kependidikan hendaknya lebih giat lagi dalam melaksanakan tugasnya di madrasah dan selalu mengikuti kegiatan-kegiatan pendidikan serta mengikuti pelatihan-pelatihan terkait dengan profesi yang dijalani.