

ABSTRAK

Mudzalifah: *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Roda Keberuntungan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI TPI Keramat Banjarmasin.* 2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, dan Drs. H. Aswan, M.Pd .

Kata Kunci: Pengaruh, Strategi Pembelajaran Roda Keberuntungan, Bahasa Indonesia, Hasil Belajar Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan strategi pembelajaran Roda Keberuntungan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI TPI Keramat Banjarmasin dan mengetahui pengaruh penggunaan strategi pembelajaran Roda Keberuntungan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI TPI Keramat Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen (*quast experimental design*) dengan bentuk desain *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 orang siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Sampel penelitian adalah siswa kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin. Kelas IV B sebagai kelas kontrol (menggunakan strategi pembelajaran Domino), dan kelas IV D sebagai kelas eksperimen (menggunakan strategi pembelajaran Roda Keberuntungan). Materi yang diajarkan adalah teks bacaan. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa pada nilai *pretest* memiliki nilai terendah 20 dan nilai tertinggi 60 dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 38,67, sedangkan pada nilai *posttest* memiliki nilai terendah 60 dan tertinggi 93,33 dengan nilai rata-rata *posttest* sebesar 74,67. Kemudian berdasarkan hasil uji U diketahui Z_{hitung} sebesar -2,1910 lebih kecil dari $Z_{\alpha/2} = Z_{0,025}$ yaitu 1,960. Maka, H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan strategi pembelajaran Roda Keberuntungan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI TPI Keramat Banjarmasin.

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut, dapat disimpulkan bahwa setelah menggunakan strategi pembelajaran Roda Keberuntungan mengalami peningkatan, sehingga dapat dikatakan bahwa strategi pembelajaran Roda Keberuntungan yang diberikan kepada kelas eksperimen berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa dan juga dapat dijadikan sebagai strategi pembelajaran alternatif dalam mengajar.