

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI
PEMBELAJARAN RODA KEBERUNTUNGAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**



**OLEH
MUDZALIFAH**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN RODA
KEBERUNTUNGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Mudzalifah
NIM. 1301291199

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mudzalifah

NIM : 1301291199

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya seni sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 19 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



Mudzalifah
NIM. 1301291199

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Roda Keberuntungan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI TPI Keramat Banjarmasin

Ditulis : Mudzalifah

NIM : 1301291199

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Juni 2017

Pembimbing
Konten dan Metodologi

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 19720511 200501 2 006

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan

Drs. H. Aswan, M.Pd
NIP. 19521014 198203 1 001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 19691201 199403 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Roda Keberuntungan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI TPI Keramat Banjarmasin ditulis oleh Mudzalifah, NIM 1301291199, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Juni 2017




Dinyatakan LULUS dengan predikat : A (83,725)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Aswan, M.Pd	1. 
2. Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd	2. 
3. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	3. 

ABSTRAK

Mudzalifah: *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Roda Keberuntungan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI TPI Keramat Banjarmasin.* 2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, dan Drs. H. Aswan, M.Pd .

Kata Kunci: Pengaruh, Strategi Pembelajaran Roda Keberuntungan, Bahasa Indonesia, Hasil Belajar Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan strategi pembelajaran Roda Keberuntungan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI TPI Keramat Banjarmasin dan mengetahui pengaruh penggunaan strategi pembelajaran Roda Keberuntungan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI TPI Keramat Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen (*quast experimental design*) dengan bentuk desain *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 orang siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Sampel penelitian adalah siswa kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin. Kelas IV B sebagai kelas kontrol (menggunakan strategi pembelajaran Domino), dan kelas IV D sebagai kelas eksperimen (menggunakan strategi pembelajaran Roda Keberuntungan). Materi yang diajarkan adalah teks bacaan. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa pada nilai *pretest* memiliki nilai terendah 20 dan nilai tertinggi 60 dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 38,67, sedangkan pada nilai *posttest* memiliki nilai terendah 60 dan tertinggi 93,33 dengan nilai rata-rata *posttest* sebesar 74,67. Kemudian berdasarkan hasil uji U diketahui Z_{hitung} sebesar -2,1910 lebih kecil dari $Z_{\alpha/2} = Z_{0,025}$ yaitu 1,960. Maka, H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan strategi pembelajaran Roda Keberuntungan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI TPI Keramat Banjarmasin.

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut, dapat disimpulkan bahwa setelah menggunakan strategi pembelajaran Roda Keberuntungan mengalami peningkatan, sehingga dapat dikatakan bahwa strategi pembelajaran Roda Keberuntungan yang diberikan kepada kelas eksperimen berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa dan juga dapat dijadikan sebagai strategi pembelajaran alternatif dalam mengajar.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ



Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S. al-Insyirah/94: 5-8)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Puji Syukur pada sang Maha Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah Swt. berkat izin dan karunia-Nya lah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Shalawat dan salam selalu terucap pada kekasih-Nya

Suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah dan Bundaku tercinta.

Salman dan Fauziah yang tak pernah bosan tuk selalu mendo'akan setiap jejak langkah adinda dalam menjalani kehidupan ini.

Saudaraku (Hafizah, Muhammad Zaini, dan Akhmad Semman) yang selalu mendo'akanku, selalu membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit dan manisnya kehidupan.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Teman-teman seperjuangan, satu angkatan (2013), satu jurusan (PGMI), dan sahabat-sahabatku (Nia Aulia, Zubaidah, Wisnu Aji, dan Murniah) yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, terima kasih atas dukungan dan bantuannya, semoga rasa persahabatan serta persaudaraan kita takkan pernah pudar.

Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahny suatu kebersamaan, dan

Seseorang yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasi agar aku bisa menjadi orang yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَ مَوْلَانَا وَ مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian alam karena atas berkat rahmat dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang menyetujui dan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, sebagai pembimbing konten dan metodologi yang penuh kesabaran dan perhatian meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi, sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bapak Drs. H. Aswan, M.Pd, sebagai pembimbing bahasa dan teknik penulisan yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I, sebagai Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Lindawati, A.Md sebagai Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan beserta semua staf karyawan/karyawati yang telah memberikan pelayanan dan peminjaman referensi yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu dosen Jurusan PGMI yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga Bapak dan Ibu dosen selalu dalam lindungan Allah Swt.
8. Bapak Maslan, S.Pd, sebagai Kepala Madrasah MI TPI Keramat Banjarmasin dan Ibu Khadijah, S.Pd.I sebagai guru Bahasa Indonesia, tata usaha, dewan

guru serta siswa yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.

9. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan, arahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari karunia Allah Swt.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin ya Rabbal'Alamin.*

Banjarmasin, 24 Ramadhan 1438 H
19 Juni 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Definisi Operasional.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Kegunaan (Signifikansi) Penelitian	12
F. Alasan Memilih Judul	12
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	13
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran	15
B. Roda Keberuntungan	17
C. Hasil Belajar	23
D. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Desain Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Variabel Penelitian	36
E. Tempat dan Waktu Penelitian	37
F. Data Pokok dan Data Penunjang	37
G. Sumber Data	38
H. Teknik Pengumpulan Data	38
I. Instrumen Pengumpulan Data	41

J. Hasil Uji Coba Instrumen.....	44
K. Pedoman Observasi	46
L. Desain Pengukuran.....	48
M. Teknik Analisis Data	50
N. Prosedur Penelitian	57
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
B. Penyajian Data Penelitian.....	67
C. Data Hasil Penelitian	69
D. Analisis Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	84
E. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	86
F. Analisis Hasil Belajar Siswa	88
G. Hasil Observasi.....	90
H. Hasil Wawancara Siswa Kelas IV D (Eksperimen)	92
I. Pembahasan	93
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	105
RIWAYAT HIDUP PENULIS	267

DAFTAR TABEL

No.	Hal.
3.1. Desain Penelitian	33
3.2. Distribusi Sampel Penelitian.....	36
3.3. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Materi Teks Bacaan	42
3.5 Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	45
3.6 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	47
3.7 Tabel Skor Tes.....	48
3.8 Intrepetasi Hasil Belajar	49
4.1. Kepala Madrasah yang Pernah Menjabat di MI TPI Keramat Banjarmasin	62
4.2 Daftar Kepala Madrasah, Dewan Guru, Staf Tata Usaha, dan Karyawan MI TPI Keramat Banjarmasin	63
4.3 Latar Belakang Pendidikan, Kepala Madrasah, Dewan Guru, Staf Tata Usaha, dan Karyawan MI TPI Keramat Banjarmasin.....	64
4.4 Jumlah Tenaga Pendidik Periode 2016/2017 di MI TPI Keramat Banjarmasin	64
4.5 Daftar Nama Guru yang Menjabat sebagai Wali Kelas MI TPI Keramat Banjarmasin	65
4.6 Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2016/2017 MI TPI Keramat Banjarmasin	65
4.7 Keadaan Sarana dan Prasarana MI TPI Keramat Banjarmasin	66
4.8 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	68
4.9 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	69
4.10 Skor <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol	70

4.11	Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol	70
4.12	Hasil Perhitungan Nilai Tes Kelas Kontrol	71
4.13	Skor <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	72
4.14	Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen	73
4.15	Hasil Perhitungan Nilai Tes Kelas Eksperimen.....	73
4.16	Skor <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol	74
4.17	Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol.....	75
4.18	Hasil Perhitungan Nilai Tes Kelas Kontrol	76
4.19	Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	77
4.20	Nilai Rerata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	78
4.21	Skor <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	79
4.22	Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	80
4.23	Hasil Perhitungan Nilai Tes Kelas Eksperimen.....	81
4.24	Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	81
4.25	Nilai Rerata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	83
4.26	Deksripsi Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	84
4.27	Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	85
4.28	Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	85
4.29	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol	86
4.30	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....	87
4.31	Deskripsi Hasil Belajar Siswa	88
4.32	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	89
4.33	Konversi Nilai.....	91

DAFTAR DIAGRAM

No.		Hal.
4.1	Diagram Hasil Perhitungan Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	71
4.2	Diagram Hasil Perhitungan Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	74
4.3	Diagram Hasil Perhitungan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	76
4.4	Diagram Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	78
4.5	Diagram Rerata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	79
4.6	Diagram Hasil Perhitungan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	81
4.7	Diagram Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	83
4.8	Diagram Rerata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	84
4.9	Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	87
4.10	Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	88

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Hal.
1. Daftar Terjemah	104
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas IVD dan IVB MI TPI Keramat Banjarmasin	108
3. Standar Kompetensi, Kometensi Dasar, dan Indikator	109
4. RPP Kontrol Pertemuan Pertama.....	110
5. RPP Kontrol Pertemuan Kedua	116
6. RPP Kontrol Pertemuan Ketiga	121
7. RPP Eksperimen Pertemuan Pertama	126
8. RPP Eksperimen Pertemuan Kedua.....	132
9. RPP Eksperimen Pertemuan Ketiga.....	137
10. Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	142
11. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas	152
12. Kunci Jawaban Instrumen Penelitian Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas	160
13. Instrumen Penelitian Sesudah Uji Validitas dan Reliabilitas.....	161
14. Kunci Jawaban Instrumen Penelitian Sesudah Uji Validitas dan Reliabilitas	166
15. Data Hasil Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> MI Siti Mariam Banjarmasin ...	167
16. Perhitungan Validitas Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	168
17. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	171
18. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	174
19. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	175

20. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	176
21. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	177
22. Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	178
23. Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	180
24. Perhitungan Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Siswa.....	181
25. Perhitungan Uji U <i>Pretest</i> Siswa	182
26. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	186
27. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Posttest</i> Eksperimen	187
28. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	188
29. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	190
30. Perhitungan Uji U <i>Posttest</i> Siswa	191
31. Desain Strategi Pembelajaran Roda Keberuntungan Kelas Eksperimen	195
32. Desain Strategi Pembelajaran Domino Kelas Kontrol.....	203
33. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama.....	209
34. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua	212
35. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Ketiga	215
36. Pedoman Dokumentasi dan Wawancara.....	218
37. Hasil Wawancara kepada Siswa Kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin	220
38. Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	228
39. Surat Keterangan Seminar Desain Operasional Skripsi.....	229
40. Surat Rekomendasi Riset Kementerian Agama Banjarmasin.....	230

41. Surat Izin Uji Validitas MI Siti Mariam	231
42. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	232
43. Surat Rekomendasi Selesai Riset MI TPI Keramat Banjarmasin.....	234
44. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	235
45. Jadwal Pengumpulan Data.....	240
46. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	241
47. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	242
48. Tabel Nilai Distribusi F	243
49. Tabel Nilai Z dari Luas di Bawah Kurva Normal Baku	248
50. Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurva Normal dari Nol S/D Z	249
51. Tabel U Mann Whitney	252
52. Dokumentasi Penelitian	254