

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa setelah menggunakan strategi pembelajaran Roda Keberuntungan mengalami peningkatan. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen meningkat 36 dari nilai rata-rata *pretest* 38,67 menjadi 74,67 pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat sekitar 26,66 dari nilai rata-rata *pretest* 39,70 menjadi 66,36 pada nilai rata-rata *posttest*.
2. Penggunaan strategi pembelajaran Roda Keberuntungan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI TPI Keramat Banjarmasin, yakni berdasarkan perhitungan dengan menggunakan uji U diketahui Z_{hitung} dari penilaian hasil belajar siswa sebesar -2,1910 lebih kecil dari $Z_{\alpha/2} = Z_{0,025}$ yaitu 1,960. Maka, H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan strategi pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI TPI Keramat Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Hasil penelitian penulis hendaknya dijadikan sebagai acuan pertimbangan bagi pihak madrasah, khususnya bagi guru mata pelajaran Bahasa Indonesia.
2. Hasil penelitian ini hendaknya memberikan motivasi dalam penggunaan strategi pembelajaran, sehingga dapat memudahkan siswa dalam proses pembelajaran.
3. Hasil penelitian ini hendaknya menjadikan bertambahnya ilmu pengetahuan mengenai strategi pembelajaran.
4. Hasil penelitian ini hendaknya sebagai bahan bacaan sekaligus memperkaya khazanah bagi pembaca.