

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nurul Huda
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15-07-1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Mahat Kasan Rt. 35 Rw. 02 Kelurahan  
Kuripan Kecamatan Banjarmasin Timur
7. Pendidikan
  - a. TK. Tarbiatul Atfhal (2000)
  - b. SDN Sungai Lulut 8 (2006)
  - c. Mts. Pon-Pes Al-Mursyidul Amin (2010)
  - d. MA. Pon-Pes Al-Musyidul Amin (2013)
  - e. UIN Antasari Banjarmasin (2017)
8. Orang Tua
  - Ayah  
Nama : M. Yunani  
Pekerjaan : Swasta
  - Ibu  
Nama : Jubaidah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
9. Saudara (jumlah saudara) : Anak Ke 4 dari 4 Bersaudara

Banjarmasin, 17 Juni 2017

Penulis,

Nurul Huda

1301210501

## LAMPIRAN

No	Bab	Hal	Terjemahan
1	I	1	Dan sesungguhnya kamu (Muhammad) benar-benar berbudi pekerti yang agung. (QS. Al-Qalam: 4)
2		2	Mukmin yang sempurna imannya adalah mukmin yang baik akhlaknya (RH. Ahmad)
3		6	Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan. (QS. At-Tahrim: 6)
4	II	17	Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu, hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar. (QS Al-Nisa : 9)
5		18	Dan Ibrahim telah mewasiatkan ucapan itu kepada anak-anaknya. Demikian pula Yakub (Ibrahim berkata): ‘‘Hai anak-anakku! Sesungguhnya Allah telah memilih agama ini bagimu maka janganlah

			kamu mati kecuali dalam memeluk agama Islam. (QS Al-Baqarah: 132)
6		22	Dan berilah peringatan kepada kerabat-kerabatmu yang terdekat (QS. Asy-Syu' Ara: 214)
7		24	Orang-orang yang beriman dan beramal saleh, bagi mereka kebahagiaan (di dunia) dan (di akhirat) tempat kembali yang baik.(QS. Ar-Ra'd: 29)
8		29	Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang makruf dan mencegah dari yang mungkar; merekalah orang-orang yang beruntung.(QS.Ali 'Imran: 104)
9		36	Sesungguhnya pada kepribadian Rasulullah itu (terdapat) teladan yang baik bagi kamu. (QS. Al-Ahzab: 21)

## PEDOMAN WAWANCARA

### Untuk Responden

Nama Ibu atau Ayah :  
Umur :  
Pendidikan Terakhir :  
Pekerjaan :  
Jumlah Anak :

Wawancara tentang Peran Keluarga dalam Pembinaan akhlaku Karimah Anak (Studi Kasus Terhadap Orang Tua Santri Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Putri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar)

- Untuk ibu santriwati

1. Apakah ibu mempunyai pekerjaan selain menjadi Ibu rumah tangga?
2. Kapan saja ibu menjenguk anak ibu di Ponpes?
3. Bagaimana menurut ibu selama anak ibu sekolah di pondok dari segi percakapannya dengan ibu dirumah?
4. Apakah anak ibu ketika pulang kerumah tetap menerapkan kebiasaan diponpes, seperti sholat tepat waktu, berjama'ah membaca amalan-amalan?
5. Apakah ibu selalu memberi nasehat kepada anak ibu dirumah atau sudah percaya sepenuhnya dengan anak ibu karena cerminan akhlaknya yang ibu perhatikan?
6. Apakah ibu pernah bertanya kepada ustad/ustadzah dikawasan pondok tentang kelakuan anak ibu dipondok?

7. apakah ketika dirumah anak ibu selalu mengenakan pakaian yang menutup aurat seperti peraturan dipondok meski keluar diteras rumah?
8. Bagaimana kebiasaan shalat dikeluarga ibu, apakah berjamaah atau biasa sendiri-sendiri atau biasa langsung kemesjid?
9. Apakah ibu menegur anak ibu apabila sewaktu-waktu anak ibu menunda waktu shalat?
10. Apakah waktu dirumah ibu lebih memberi kebebasan kepada anak ibu, seperti terlalu lama main hp, nonton tv atau jalan-jalan, dan perpakaian yang seperti halnya anak muda sekarang memakai jens, baju agak ketat?
11. Bagaimana menurut ibu apakah anak ibu sering mengikuti kegiatan pengajian atau majelis atau hanya dirumah saja?
12. Apakah semakin lama anak ibu manjadi santriwati bahkan akan lulus seperti sekarang akhlak anak ibu semakin baik atau sebaliknya?
13. Apakah anak ibu selalu mencium tangan dan mngucap salam ketika bertemu ibu baik ketika ibu jenguk atau pulang kerumah?
14. Bagaimana hubungan anak ibu dengan adik atau kakanya dirumah?
15. Bagaimana menurut ibu lingkungan tempat tinggal ibu, apakah banyak pengaruh positif atau sebaliknya?
16. Menurut ibu apakah ketika anak ibu dirumah anak ibu lebih cenderung ingin santai menikmati waktunya dirumah?
17. Apakah anak ibu dirumah selalu membantu pekerjaan rumah ibu bahkan menggantikan pekerjaan yang biasa ibu kerjakan seperti memasak, mencuci baju ibu, bersih-bersih rumah dll?

18. Apakah ibu cenderung ingin memberi kesempatan santai istirahat kepada anak ibu ketika ia berada dirumah (dimanja)?

19. Bagaimana cara ibu menerapkan kebiasaan di ponpes kepada anak dirumah? Apakah ada kesulitan berkomunikasi, waktu, atau caranya bahkan apakah anak ibu cenderung punya rahasia?

20. Menurut ibu pendidikan di ponpes ini sudah cukup baik atau kurang baik? Apa kekurangan yang membuat ibu kesulitan?

- Untuk ayah dari santriwati

1. Apakah bapak selalu mengikuti kegiatan yang diadakan di ponpes seperti safrah amal, haulan guru pimpinan dll?

2. Apakah bapak selalu berusaha menunaikan apa yang diminta anak bapa?

3. Apakah ketika anak bapak pulang kerumah bapa menanya bagaimana keadaannya dipondok baik dari pelajaran atau pun di asrama?

4. Apakah anak bapak lebih dekat dengan bapa dari pada ibunya?

5. Menurut bapak bagaimana kesantunan dalam berbicara anak anda ketika berbicara kepada anda dan orang lain?

6. Apakah anak bapak selalu berpakaian yang dipakainya diponpes seperti mana peraturan diponpes? Bagaimana apabila anak bapak tidak berpakaian yang pantas?

7. Apakah bapak pernah menanyakan kepada ustadz/ustzah di lingkungan ponpes tentang keadaan anak bapa diponpes?

8. Bagaimana bapa menanggapi anak bapa ketika anak bapak melalaikan waktu shalat yang biasanya dipondok selalu tepat waktu?

9. Kapan saja bapa menjenguk anak bapak di ponpes?
10. Apakah setiap bulan anak bapak selalu mengambil jatah pulkam atau sangat jarang pulkam? Mengapa?
11. Apakah bapak menegur anak bapak ketika dia tidak ingat waktu ketika jalan-jalan keluar rumah?
12. Apakah bapak pernah mendapati anak bapak membuka auratnya ketika keluar rumah? Apa yang bapak lakukan?
13. Bagaimana cara bapa membimbing akhlak anak agar berakhlak yang baik dilingkungan keluarga?
14. Apa saja yang membuat bapak kesulitan untuk membimbing anak bapa dirumah, dari waktu atau caranya, kominikasi dengan anak bapa?

- Santriwati

1. Apakah kamu sangat menyukai berada di ponpes, di asrama?
2. Apakah kamu bangga menjadi santriwati?
3. Apakah kamu selalu menunggu-nunggu waktu pulkam atau jatah pulkam?
4. Ketika dirumah apakah kamu pengen sesantai mungkin baik dari segi shalat bisa terlambat sedikit dan tidak mengamalkan apa yang biasanya dibaca diponpes?
5. Apakah kamu selalu main hp, nonton tv, jalan-jalan?
6. Apakah kamu selalu membantu orang tua dirumah atau malah bersantai?
7. Masih memakai pakaian yang dikenakan dipondok?
8. Bagaimana cara orang tua kamu memberi peringatan apabila kamu berbuat salah?

## **PEDOMAN DOKUMENTER**

1. Data sejarah berdirinya Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin.
2. Data Visi dan Misi Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin.
3. Data ruang lingkup Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin
4. Jumlah santriwati kelas II Aliyah dan III Aliyah Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin .



## **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati keadaan lingkungan lokasi penelitian
2. Mengamati lingkungan tempat tinggal para responden
3. Mengamati kehidupan responden, dan mencocokkan dengan hasil wawancara untuk mengetahui kesesuaian diantara keduanya
4. Mengamati keadaan akhlakul karimah santriwati yang bersangkutan