

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil data dan analisis data terhadap Peran Keluarga dalam Membina Akhlakul Karimah Anak (Studi Kasus terhadap Orang tua Santri Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Putri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar). Dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Peran yang dilakukan orang tua santri dalam membina akhlakul karimah anak di lingkungan keluarga rata-rata menggunakan metode nasehat saja, sedangkan metode keteladanan, pengawasan dan bimbingan, pemberian ganjaran dan hukuman, cukup diterapkan oleh para orang tua santri. Serta banyak dari orang tua santri yang mempercayakan sepenuhnya dengan pihak Pondok Pesantren. Sehingga mereka tidak terlalu menerapkan bermacam-macam metode dalam membina akhlakul karimah anak di lingkungan keluarga.
2. Faktor yang mempengaruhi peran para orang tua dalam membina akhlakul karimah anak di lingkungan keluarga yaitu waktu yang kurang tersedia untuk anak, lingkungan masyarakat dan lingkungan keluarga.

## **B. Saran**

1. Bagi para orang tua pada umumnya dan khususnya bagi orang tua yang anaknya bersekolah di Pondok Pesantren Al-Mursyidul Amin Putri Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar agar tetap menjalankan peranan dan tanggung jawabnya sebagai orang tua bagi anak-anaknya di lingkungan keluarga terutama ketika anak berada di rumah. Seharusnya setiap orang tua santri tidak melepas tanggung jawabnya begitu saja dengan mengirim anak ke Pondok Pesantren. Hendaknya para orang tua juga selalu memperhatikan perkembangan anak di Pondok Pesantren dengan memberikan pembinaan akhlak menggunakan berbagai metode yang tepat dan bekerja sama dengan para ustadz dan ustadzah di Pondok Pesantren.
2. Hendaknya setiap orang tua tetap selalu memberikan pengawasan serta memberikan suri tauladan yang baik bagi anak, karena peran orang tua dalam pembinaan akhlak seorang anak tetaplah yang pertama dan utama. Keteladanan, dan nasehat yang di berikan orang tua itu akan lebih membekas di dalam jiwa anak. Selain itu memanfaatkan waktu dengan baik untuk memberikan pendidikan kepada anak juga tidak diremehkan, perhatian, pengawasan dan bimbingan, ganjaran dan hukuman, semuanya sangat penting dalam membina akhlakul karimah anak di lingkungan keluarga. Dan tidak membiarkan pengaruh-pengaruh negatif dari luar merusak akhlakul karimah anak yang terbentuk di Pondok Pesantren.