

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nur Aprilianti
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 09-04-1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Keramat Raya Rt. 10 Rw. 001 kelurahan  
Sungai Bilu kecamatan Banjarmasin Timur
7. Pendidikan
  - a. MLTPI. Keramat (2006)
  - b. Mts. Pon-Pes Al-Falah Putri (2010)
  - c. MA. Negeri 1 Banjarmasin (2013)
  - d. UIN Antasari Banjarmasin (2017)
8. Orang Tua
  - Ayah  
Nama : Ilmi  
Pekerjaan : Petani
  - Ibu  
Nama : Yamini  
Pekerjaan : Petani
9. Saudara (jumlah saudara) : Anak Ke 2 dari 2 Bersaudara

Banjarmasin, 01 Juni 2017

Penulis,

Nur Aprilianti

1301210495

## DAFTAR TERJEMAHAN

No.	Bab	Halaman	Terjemahan
1.	I	4	Artinya: “Barangsiapa yang mengerjakan amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka sesungguhnya akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan sesungguhnya akan Kami beri balasan kepada mereka dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan.” (An-Nahl ayat 97)
2.	I	5	Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.” (At-Tahrim ayat 6)
3.	II	31	Artinya: “Dan sesungguhnya Al Quran itu benar-benar suatu pelajaran bagi orang-orang yang bertakwa.” (Al Haqqah ayat 48)
4.	II	32	Artinya: Setiap anak yang dilahirkan itu telah membawa fitrah beragam (perasaan percaya kepada Allah) maka kedua orang tuanyalah yang menjadikan anak tersebut beragam Yahudi, Nasroni atau Majusi”. (HR. Baihaqi)
5.	II	35	Artinya:” Dan perintahkanlah kepada keluargamu mendirikan shalat dan bersabarlah kamu dalam mengerjakannya. Kami tidak meminta rezeki kepadamu, Kamilah yang memberi rezeki kepadamu. Dan akibat (yang baik) itu adalah bagi orang yang bertakwa”. (Thaaha ayat 132)
6.	II	36	Artinya:” 1.Hai orang yang berkemul (berselimut) 2. Bangunlah, lalu berilah peringatan 3. Dan Tuhanmu agungkanlah“.(QS. Al-Muddatsir ayat 1-3)
7.	II	43	Artinya: Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah”. (Q.S Al-Ahzab ayat 21)

## **PEDOMAN DOKUMENTER**

1. Data tentang letak dan luas wilayah lokasi penelitian.
2. Data tentang keadaan penduduk pada lokasi penelitian.
3. Data tentang pemeluk agama dan kepercayaan pada lokasi penelitian.

## **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati keadaan lingkungan lokasi penelitian
2. Mengamati lingkungan tempat tinggal para responden
3. Mengamati kehidupan responden, dan mencocokkan dengan hasil wawancara untuk mengetahui kesesuaian diantara keduanya

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **Untuk Responden**

Nama Ibu :  
Umur :  
Pendidikan Terakhir :  
Pekerjaan :  
Nama Suami :  
Jumlah Anak :

Wawancara tentang pendidikan agama anak dalam keluarga (Peran Ibu Berprofesi pedagang Online Shop Dalam Pendidikan Keagamaan Anak Di Jalan Keramat Raya Rt 10 Banjarmasin Timur).

1. Apakah ibu memberikan pendidikan agama khususnya pada anak dalam keluarga?
2. Menurut ibu apakah anak sudah dapat menjalankan sepenuhnya pendidikan agama yang ibu berikan dalam keluarga?
3. Menurut ibu apa saja kendala yang dihadapi dalam memberikan pendidikan agama untuk anak dalam rumah tangga?
4. Menurut ibu apakah pendidikan keagamaan yang diberikan untuk anak dalam keluarga sudah berjalan maksimal?
5. Apakah di sekitar tempat tinggal ibu sering diadakan pengajian dan ceramah agama?
6. Apakah ibu mengajak anak untuk menghadiri pengajian dan ceramah agama?

### **A. Mengajarkan Pendidikan Shalat**

1. Apakah ibu mengajarkan baik bacaan maupun tata cara shalat kepada anak di rumah?
2. Seandainya anak ibu yang belum bisa mengerjakan shalat, bagaimana cara ibu mengajarkannya?
3. Apakah ibu memerintahkan anak untuk melaksanakan shalat di rumah?
4. Bagaimana pelaksanaan shalat ibu di rumah?

### **B. Mengajarkan Pendidikan Puasa**

1. Apakah ibu memberikan pendidikan puasa pada anak di rumah?
2. Apakah ibu memerintahkan anak untuk melaksanakan puasa?
3. Bagaimana tindakan apabila ada anak ibu yang belum bisa melaksanakan puasa?
4. Bagaimana pelaksanaan puasa ibu di rumah?

### **C. Mengajarkan Pendidikan Al-Qur'an**

1. Bagaimana cara ibu memberikan pendidikan baca tulis Al-Qur'an kepada Anak?
2. Apakah ibu memerintahkan anak untuk belajar baca tulis Al-Qur'an?
3. Menurut ibu apa penyebab anak tidak membaca Al-Qur'an?
4. Bagaimana tindakan apabila anak tidak mau belajar membaca Al-Qur'an?
5. Apakah ibu membaca Al-Qur'an di rumah?

#### **D. Memberikan Contoh Teladan Bagi Anak Untuk Berakhlak Baik**

1. Bagaimana cara ibu memberikan contoh teladan yang baik bagi anak untuk berakhlak baik?
2. Apakah ibu memberikan contoh teladan kepada anak untuk mengucapkan salam ketika masuk dan keluar rumah?
3. Apakah ibu memberikan contoh teladan untuk anak mengucapkan basmallah dan hamdallah ?
4. Apakah ibu memberikan teladan kepada anak membaca doa sebelum dan sesudah makan?
5. Apakah ibu mengajarkan agar menghormati yang lebih tua?
6. Bagaimana cara ibu membiasakan/mengenalkan akhlak terhadap anak ketika ia di kesehariannya terhadap lingkungan sekitarnya?
7. Apakah ibu selalu membelakan ketika anak berada di keseharian, misalnya ketika ia berteman dan bertengkar dengan temannya?
8. Sejak kapan anak ibu mengenal akhlak terhadap lingkungan sekitarnya di keseharian?

Wawancara tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan agama anak (Peran Ibu Berprofesi pedagang Online Shop Dalam Pendidikan Keagamaan Anak Di Jalan Keramat Raya Rt 10 Banjarmasin Timur).

#### **A. Orang tua**

##### **1. Latar Belakang Pendidikan**

- a. Apa latar belakang /tingkat pendidikan terakhir ibu?
- b. Apakah ibu pernah belajar ilmu agama Islam, dan dimana?

## **2. Lingkungan Tempat Tinggal**

- a. Bagaimana lingkungan di sekitar rumah ibu, apakah mendukung dalam pendidikan keagamaan anak?
- b. Apakah anak ibu sering bergaul di sekitar lingkungan tempat tinggal anda?
- c. Bagaimana pergaulan anak-anak sekitar tempat tinggal ibu sekarang?

## **3. Waktu Yang Tersedia**

- a. Apa pekerjaan utama ibu sekarang?
- b. Berapa lama ibu berada di rumah?
- c. Apakah anak ibu setelah pulang sekolah sering berada di rumah?
- d. Menurut ibu apakah waktu dan kesempatan untuk mengajarkan pendidikan agama pada anak sudah tersedia dan di manfaatkan dengan baik?
- e. Menurut ibu berapa waktu luang yang dimiliki untuk berkumpul dengan keluarga di rumah?



## INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

(1 P D)

### **A. Pedoman Wawancara untuk Pak RT**

1. Siapa nama Bapak?
2. Berapa jumlah penduduk yang ada di Jl. Keramat Raya Banjarmasin Rt. 10?
3. Bagaimana letak geografis dan luas wilayah ini?
4. Terbagi berapa RT - kah di Jl. Keramat Raya Banjarmasin?
5. Apa saja mata pencaharian penduduk di Rt. 10?
6. Apa saja sarana pendidikan dan sarana ibadah yang ada di Jl. Keramat Raya Rt. 10?
7. Bagaimana tingkat pendidikan masyarakat di Jl. Keramat Raya Rt. 10?
8. Bagaimana gambaran kehidupan sosial keagamaan di Jl. Keramat Raya Rt. 10?
9. Bagaimana menurut Bapak peran para orang tua atau Ibu dalam pendidikan anak di lingkungan Rt. 10?
10. Bagaimana lingkungan pergaulan anak-anak di lingkungan ini, apakah menunjang dalam pelaksanaan pendidikan keagamaan oleh orang tua ?

### **B. Wawancara Untuk Tokoh Masyarakat**

1. Apakah di sini ada kegiatan berupa pengajian keagamaan?
2. Dalam bentuk apa saja kegiatan pengajian keagamaan tersebut?
3. Apakah masyarakat di lingkungan Jl. Keramat Raya Rt. 10 ini aktif mengikutinya?

4. Bagaimana dengan anak-anak di sini, apakah mereka sering diajak oleh orang tua atau ibu mereka mengikuti kegiatan tersebut?
5. Bagaimana lingkungan pergaulan anak-anak di Rt. 10 ini? Menurut Bapak apakah peran Ibu dalam memberikan pendidikan keagamaan dalam rumah tangga sudah berjalan dengan baik?