

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Reseach*) dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni “pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah”.¹

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan sesuatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti dan diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Dalam hal ini penulis mendiskripsikan bagaimana peran ibu yang berprofesi pedagang online shop dalam pendidikan keagamaan anak di jalan Keramat Raya Rt 10 Banjarmasin Timur.

¹Saifudin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5.

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Yaitu metode penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan.

Penelitian deskriptif memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian berlangsung. Melalui penelitian deskriptif, peneliti berusaha mendeskripsikan peristiwa dan kejadian yang menjadi pusat perhatian tanpa memberikan perlakuan khusus terhadap peristiwa tersebut.²

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Yang menjadi subjek penelitian ini adalah enam orang ibu yang berprofesi pedagang online shop yang mempunyai anak 3-10 tahun beragama Islam dan bertempat tinggal di Jalan Keramat Raya Rt 10 Banjarmasin Timur. Karena dimasa 3-10 tahun masa usia ini adalah masa anak yang masih perlu mendapatkan pembinaan dari orang tua atau seorang ibu.

²Jamal Ma'ruf Asmani, *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Diva Press, 2011), h. 75.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah peran ibu yang berprofesi pedagang online shop dalam pendidikan keagamaan anak di Jalan Keramat Raya Rt. 10 Banjarmasin Timur.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Dalam penelitian ini, data yang digali menjadi dua yaitu: data pokok dan data penunjang.

a) Data Pokok

Data tentang peran ibu yang berprofesi pedagang online shop dalam pendidikan keagamaan anak di jalan Keramat Raya Rt 10 Banjarmasin Timur.

1) Data tentang pendidikan keagamaan anak meliputi:

- a. Pendidikan shalat
- b. Pendidikan membaca Al-Qur'an
- c. Pendidikan puasa
- d. Membiasakan mengucapkan salam
- e. Membiasakan mengucapkan basmalah dan hamdalah
- f. Membiasakan berdoa sebelum makan
- g. Menghormati orang tua

2) Data tentang faktor yang mempengaruhi seorang ibu dalam pendidikan keagamaan anak meliputi:

- a. Latar belakang pendidikan Ibu

b. Waktu yang tersedia

c. Lingkungan

b) Data penunjang

Data penunjang yang diteliti adalah berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian meliputi: Letak geografis dan luasnya, Jumlah penduduk, Jumlah kepala keluarga, pekerjaan penduduk, lembaga pendidikan, tempat ibadah dan aktivitas keagamaan.

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data adalah:

a. Responden, yaitu enam orang ibu yang berprofesi pedagang online shop yang mempunyai anak 3-10 tahun.

b. Informan, yaitu pihak yang terkait dalam pelaksanaan kegiatan penelitian ini yaitu kepala Lurah, kepala RT, serta pihak-pihak yang dapat memberikan informasi penunjang tentang data penelitian.

c. Dokumentasi, yakni data tertulis mengenai gambaran umum lokasi penelitian. Letak geografis dan luasnya, Jumlah penduduk, Jumlah kepala keluarga, pekerjaan penduduk, lembaga pendidikan, tempat ibadah dan aktivitas keagamaan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Peneliti Adapun teknik yang digunakan penulis dalam rangka pengumpulan data dengan cara yaitu.

1. Observasi Partisipasi.

Peneliti dalam melakukan observasinya ikut melibatkan diri kedalam kehidupan sosial sehari-hari di lokasi penelitian.³ Teknik ini digunakan agar penulis dapat melihat secara langsung lokasi penelitian untuk mendapatkan gambaran yang lebih konkrit mengenai masalah yang diteliti.

Dalam hal ini penulis mengadakan pengamatan secara langsung di jalan Keramat Raya Rt 10 penulis melakukan observasi untuk melihat dan mengetahui dari dekat permasalahan yang diteliti tentang persn ibu dalam memberikan pendidikan keagamaan kepada anak mereka yang masih berusia 3-10 tahun di jalan Keramat Raya Rt 10 Banjarmasin Timur.

2. Wawancara Mendalam.

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.

Metode wawancara merupakan suatu percakapan yang dilakukan untuk mendapatkan pendapat, pengetahuan dan pengalaman dari informan mengenai masalah-masalah yang diteliti. Selain itu wawancara mendalam ini merupakan percakapan dengan tujuan untuk memperoleh konstruksi yang terjadi sekarang tentang orang, kejaddian, aktifitas, organisasi, perasaan, motivasi, pengakuan dan kerisauan.⁴

³ Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setdia, 2009), Cet. Ke-1, h. 138.

⁴ Ahmad Tarzeh, *Pengantar Metode Penelitdian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), h. 183.

Dalam hal ini penulis melakukan dialog langsung, tentang peran ibu dalam memberikan pendidikan keagamaan kepada anak mereka yang masih berusia 3-10 tahun di jalan Keramat Raya Rt 10 Banjarmasin Timur.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mengumpulkan data dengan melihat atau mencatat suatu laporan yang sudah tersedia.⁵ Adapun teknik ini digunakan untuk menggali data melalui catatan dan arsip-arsip yang ada guna mendukung data-data yang diperlukan dalam penelitian.

Dalam hal ini penulis menggali data tertulis yang ada kaitannya dengan permasalahan yang diteliti, khususnya dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi Jumlah kepala keluarga, Gambaran lingkungan, Sarana dan prasarana, Latar belakang pendidikan orang tua.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik dibawah ini:

Tabel 3.1. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber data	TPD
1.	Data tentang peran ibu dalam pendidikan keagamaan anak yang meliputi: 1. Pendidikan keagamaan anak a. Pendidikan shalat	Responden	Observasi,

⁵*Ibid.*, hlm. 66.

	<p>b. Pendidikan membaca Al-Qur'an</p> <p>c. Pendidikan puasa</p> <p>d. Mengucapkan salam</p> <p>e. Mengucap basmallah dan hamdallah</p> <p>f. Menghormati yang lebih tua.</p> <p>g. Berdoa sebelum dan sesudah makan</p>	<p>Responden</p> <p>Responden</p> <p>Responden</p> <p>Responden</p> <p>Responden</p> <p>Responden</p>	<p>Wawancara, dan Dokumentasi</p>
2.	<p>Data tentang faktor apa saja yang mempengaruhi ibu yang berprofesi pedagang online shop Dalam pendidikan keagamaan anak di Jalan Keramat Raya Rt. 10 Banjarmasin Timur meliputi:</p> <p>a. Latar belakang pendidikan Ibu</p> <p>b. Waktu yang tersedia</p> <p>c. Lingkungan</p>	<p>Responden</p> <p>Responden</p> <p>Responden</p>	<p>Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi</p>
No	Data	Sumber data	TPD
3.	<p>Sekunder (penunjang) yaitu data yang berhubungan dengan objek</p>		

	penelitian: a. Gambaran umum letak geografis dan luas wilayah b. Jumlah penduduk atau pun kepala keluarga di Jalan Keramat Raya Rt. 10 Banjarmasin Timur.	Informan Informan	Wawancara, Dokumentasi, dan Dokumentasi
--	---	--------------------------	---

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dikumpulkan maka tahapan selanjutnya pengolahan data dengan teknik-teknik sebagai berikut.

- a. *Editing*, yaitu proses melihat, memeriksa, menyeleksi kembali data yang telah dikumpulkan untuk mengetahui apakah semua jawaban sudah terisi lengkap, dapat dipahami, dan dapat dipergunakan.
- b. *Klasifikasi*, yaitu data yang sudah terkumpul di klasifikasikan sesuai dengan kelompok data.
- c. Penggambaran secara rinci

Dengan menceritakan semua data yang diperoleh baik mengenai subjek maupun objek penelitian secara jelas kasus perkasusan.

2. Analisis Data

Menurut Bogdan analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis di peroleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan

lain, sehingga dapat dipahami dan temuannya dapat di informasikan kepada orang lain.⁶

Analisis data dilakukan dengan cara menganalisisnya dengan cara memaparkan atau mendeskripsikan dengan kata-kata atau kalimat, penyajian data menarik kesimpulan dan tahap akhir dari analisa data ini adalah mengadakan keabsahan data.

Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan menggambarkan keadaan data dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat peran ibu yang berprofesi pedagang online shop dalam memberikan pendidikan keagamaan anak di jalan Keramat Raya Rt 10 Banjarmasin Timur.

Sedangkan dalam penarikan simpulan, menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari yang bersifat khusus kemudian dijabarkan menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

G. Prosedur Penilaian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang dilalui oleh peneliti, antara lain sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian

⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 334.

- b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
 - c. Membuat desain proposal skripsi
 - d. Mengajukan desain proposal
2. Tahap persiapan
- a. Setelah judul disetujui, mengadakan seminar profosal
 - b. Revisi desain profosal
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 - d. Membuat pedoman wawancara dan serta intrumen penggali data lainnya
3. Tahap pelaksanaan
- a. Melakukan wawancara kepada responden dan informan serta mencari data dalam bentuk dokumenter dan observasi
 - b. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan.
 - c. Mengolah dan menganalisis data.
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Menyusun hasil penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi
 - c. Memperbanyak hasil penelitian selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertanggung jawabkan di depan tim penguji skripsi