

## ABSTRAK

Ahmad Barkatullah, *Aspek-aspek Pendidikan dalam Kepemimpinan K.H.Hasan Basuni pada Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah Barabai*, di bawah bimbingan I: Dr. H. Buhanuddin Abdullah, M.Ag. dan II Dr. Wahyuddin, M.Si. pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2017).

**Kata Kunci:** Aspek-aspek Pendidikan dalam Kepemimpinan, K.H.Hasan Basuni, Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah.

Kepemimpinan/kyai dalam pondok pesantren merupakan pemegang kemudi pondok pesantren dalam menjalankan eksistensinya. Berkembang atau merosotnya pondok pesantren sebagian besar tergantung kepada pemimpin seorang kyai oleh karena itu pada aspek-aspek pendidikan dalam kepemimpinan seorang kyai yang sesuai akan memberikan dampak positif bagi pondok pesantren baik proses maupun hasil.

Adapun tujuan penelitian ini *Pertama*, untuk mengetahui aspek-aspek pendidikan dalam kepemimpinan K.H.Hasan Basuni pada Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah yang meliputi: Filosofi, nilai-nilai pendidikan dalam kepemimpinan K.H.Hasan Basuni pada pondok pesantren modern Darul Istiqamah, pendekatan kepemimpinan, perilaku dan interaksi kepemimpinan K.H.Hasan Basuni pada pondok pesantren modern Darul Istiqamah Barabai.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun subjek penelitian adalah pengasuh, ustadz, dan staf pondok pesantren. Setelah data diperoleh kemudian dianalisis kemudian dicek keabsahan data dengan cara triangulasi sumber dan teknik. Dalam penelitian ini peneliti membatasi lingkup aspek-aspek pendidikan dalam kepemimpinan yang diteliti, yaitu diambil dari: (1) Filosofi pendidikan dalam kepemimpinan, (2) Nilai-nilai pendidikan dalam kepemimpinan, (3) Pendekatan pendidikan dalam kepemimpinan, (4) Perilaku pendidikan dalam kepemimpinan, (5) Interaksi pendidikan dalam kepemimpinan. Adapun hasil yang ditemukan dari penelitian ini yaitu: (1) Filosofi pendidikan dalam kepemimpinan yang diterapkan pengasuh pondok pesantren modern Darul Istiqamah Barabai adalah memberikan sumbangan pada masyarakat tentang ajaran agama Islam, memberikan manfaat bagi orang banyak, mempunyai niat dan tekad yang istiqomah, agar para alumni-alumninya tidak berharap dari pemberian orang lain. (2) Nilai-nilai pendidikan dalam kepemimpinan yang diterapkan pengasuh pondok pesantren modern Darul Istiqamah Barabai adalah Mengajarkan tentang berwirausaha sebagai bekal di masyarakat, menanamkan kepada seluruh bawahan agar menjadi orang yang berwirausaha yang amanah dan jujur, harus mempunyai jiwa yang ikhlas, jiwa kedisiplinandan istiqomah, berpikiran global/pandangan yang luas dan masa depan yang cermelang. (3) Pendekatan pendidikan dalam kepemimpinan yang diterapkan pengasuh pondok pesantren modern Darul Istiqamah Barabai adalahmemperdayakan bawahan, memberikan penghargaan dan evaluasi kepada bawahan, menumbuhkan rasa kepercayaan kepada diri bawahan atas kepemimpinan beliau, pemimpinyang berkerja keras, tidak kenal lelah dan intuisi yang tajam. (4) Perilaku pendidikan dalam kepemimpinan yang diterapkan pengasuh pondok pesantren modern Darul

Istiqamah Barabai adalah sebagai uswah/teladan bagi bawahan, pengusaha yang gigih, ulet , pekerja keras dan tidak pantang menyerah, kehidupan yang mandiri dan memberi motivasi. (5) Interaksi pendidikan dalam kepemimpinan yang diterapkan pengasuh pondok pesantren modern Darul Istiqamah Barabai adalah pengambilan keputusan, pendelegasi wewenang, pengawas kegiatan bawahan dan membangun komunikasi.