

**PENDEKATAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN
PROFESIONALITAS GURU PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM
TERPADU (STUDI KASUS PADA SDIT AL-KHAIR BARABAI)**

TESIS

**Oleh:
TAILAH
NIM. 11. 0253. 0807**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
BANJARMASIN
2017**

**PENDEKATAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN
PROFESIONALITAS GURU PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM
TERPADU (STUDI KASUS PADA SDIT AL-KHAIR BARABAI)**

TESIS
Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN)Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Islam

Oleh:
TAILAH
NIM. 11. 0253. 0807



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Tailah
NIM : 11. 0253. 0807
Tempat/ Tanggalahir : Karang Baru, 5 Januari 1982
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul: “Pendekatan Supervisi Kepala Sekolah dalam Pembinaan Profesionalitas Guru Pada Lembaga Pendidikan Islam Terpadu" (Studi Kasus Pada SDIT Al-Khair Barabai)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai iketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Juni 2017
Yang membuat pernyataan,
Tanda tangan

TAILAH

PERSETUJUAN TESIS

PENDEKATAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN PROFESIONALITAS GURU PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM TERPADU (STUDI KASUS PADA SDIT AL-KHAIR BARABAI)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

TAILAH

NIM. 11. 0253. 0807

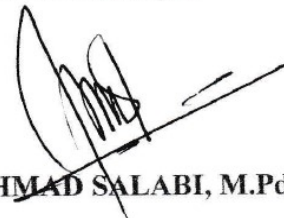
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. H. BURHANUDDIN ABDULLAH, M.Ag

Pembimbing II



Dr. AHMAD SALABI, M.Pd

PENGESAHAN TESIS

PENDEKATAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN PROFESIONALITAS GURU PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM TERPADU (STUDI KASUS PADA SDIT AL-KHAIR BARABAI)

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH



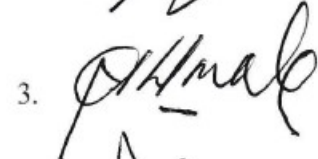

Tailah

NIM. 11. 0253. 0807


Telah diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Hari Selasa, 20 Juni 2017

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. (Ketua)	1. 
2. Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D (Anggota)	3. 
1. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd (Sekretaris/Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin


Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag
NIP. 19621112 198903 1 004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah swt. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang diberi judul “Pendekatan Supervisi Kepala Sekolah dalam Pembinaan Profesionalitas Guru Pada Lembaga Pendidikan Islam Terpadu” (Studi Kasus Pada SDIT Al-Khair Barabai)”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada suritauladan terbaik ummat Nabi Muhammad saw., beserta para sahabat, kerabat, serta orang-orang yang istiqomah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tiada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada peneliti selama pembuatan tesis ini. Ucapan terimakasih ini terutama peneliti haturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag, selaku Direktur program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dra. Inna Muthmainnah, MA, Ph.D selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

3. Bapak Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan konstruktif kepada peneliti, khususnya tentang relevansi teori yang digunakan sampai tesis ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan tentang metodologi yang digunakan sampai tesis ini dapat diselesaikan serta mengoreksi penulisan tesis ini.
5. Seluruh dosen pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan, arahan dan pengetahuan kepada peneliti selama berstudi pada program pascasarjana ini.
6. Pimpinan dan staf pada program pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan secara aktif kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.
7. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Tengah, kepala sekolah, guru-guru dan staf karyawan SDIT Al-Khair Barabai yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di lingkungan organisasinya.
8. Sahabat dan rekan mahasiswa angkatan 2011, program studi Manajemen Pendidikan Islam yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.
9. Teman-teman rekan kerja, dewan guru SDIT Al-Khair Barabai, dan dewan Guru SMP Negeri 4 Batumandi yang juga selalu mensupport peneliti selama menyelesaikan tesis ini.

10. Teman-teman Ahmad Sayuti, M.Pd,I. M. Nawawi, S.Pd.I, Mutia Rahmawati, yang telah banyak memberikan pemikiran, semangat, motivasi, dan supportnya kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis.

Peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak. Atas segala bantuan dan bimbingan tersebut peneliti berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Ramadhan 1438 H
Juni 2017M

Peneliti

Motto

الحق بلا نظام يغلبه الباطل بنظام

“Kebenaran yang tak terorganisir akan dikalahkan oleh kebatilan yang terorganisir”

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Tesis ini dapat diselesaikan. Penulis persembahkan Tesis ini kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu mendoakan setiap langkahku
2. Istriku Nor Alimah tercinta yang memberikan dukungan dan do'a yang memotivasi untuk lebih maju;
3. Anak-anakku tersayang Siti Zahratunnisa dan Syakira Izzaty;
4. Kepala SMP Negeri 4 Batumandi, Kabupaten Balangan tempat mengajar dan segenap Dewan Guru, serta Karyawan;

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	ix
KATA PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR TRANSLITERASI	xiv
ABSTRAK	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	14
E. Penelitian Terdahulu.....	15
F. Definisi Istilah.....	16
G. Sistematika Penulisan	20
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Supervisi Pendidikan	22
1. Pengertian Supervisi Pendidikan.....	23
2. Perkembangan Supervisi.....	27
3. Prinsip dan Karakteristik Supervisi Pendidikan.....	44
4. Tipe-tipe dan Jenis Supervisi Pendidikan.....	55
5. Fungsi, Peran dan Tujuan Supervisi Pendidikan.....	66
6. Teknik-Teknik Supervisi.....	73
B. Tinjauan Tentang Profesionalitas Guru.....	88
C. Pelaksanaan dan Tindak Lanjut Hasil Supervisi Pendidikan Terhadap Profesionalitas Guru.....	97
D. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Utama dalam Pembinaan Profesionalitas Guru.....	102
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	112
B. Lokasi Penelitian	113
C. Data dan Sumber Data	113
D. Teknik Pengumpulan Data.....	115
E. Teknik Analisis Data	119
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	120

BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN	
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	125
1. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Khair Barabai.....	125
2. Kurikulum yang Digunakan	127
3. Keadaan Guru dan Staf SDIT Al Khair Barabai.....	129
4. Keadaan Siswa DIT Al Khair Barabai	129
5. Keadaan Sarana dan Prasarana SDIT Al-Kair Barabai.....	131
6. Berbagai Dukungan dan Alternatif Pengembangan.....	132
B. Paparan Data Penelitian.....	134
1. Pendekatan Supervisi Kepala Sekolah dalam Pembinaan Profesionalitas Guru di SDIT Al-Khair Barabai	134
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendekatan Supervisi Kepala Sekolah	140
3. Hasil yang dicapai dari Pendekatan Supervisi Kepala Sekolah	147
 BAB V PEMBAHASAN DATA PENELITIAN	
A. Pendekatan Supervisi Kepala Sekolah dalam Pembinaan Profesionalitas Guru SDIT Al-Khair Barabai	151
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendekatan Supervisi Kepala Sekolah dalam Pembinaan Profesionalitas Guru SDIT Al-Khair Barabai	176
C. Hasil-Hasil yang Dicapai dari Pendekatan Supervisi Kepala Sekolah dalam Pembinaan Profesionalitas Guru SDIT Al-Khair Barabai	199
 BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan.....	205
B. Saran-saran	207
 DAFTAR PUSTAKA	213
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL 4.1	Daftar Ketua Yayasan Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Khair Barabai	126
TABEL 4.2	Daftar Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Khair Barabai.....	126
TABEL 4.3	Daftar Ketua Komite Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Khair Barabai.....	127
TABEL 4.4	Data siswa SDIT Al-Khair Barabai	130
TABEL 4.5	Data calon siswa SDIT Al-Khair Barabai dari tahun pelajaran 2010/2011 (enam tahun terakhir).....	130
TABEL 4.6	Sarana dan Prasarana yang dimiliki Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Khair Barabai.....	131

DAFTAR TRANSLITERASI

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	TS	Te dan Es
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha dengan garis di bawah
خ	Kha	KH	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	DZ	De dan Ze
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Es dan Ye
ص	Shad	SH	Es dan Ha
ض	Dlad	DH	De dan Ha
ط	Tha	TH	Te dan Ha
ظ	Zha	ZH	Zet dan Ha
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	KI
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ي	Ya	Y	Ye
ء	Hamzah	...’...	Apostrof

2. Vokal

Vokal Bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia terdiri atas vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong* .

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambingnya berupa tanda atau hakekat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda atau Harakat	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh
َ	Fathah	A	A	كَتَبَ
ِ	Kasrah	I	I	ذِكْرٍ
ُ	Dhammah	U	U	قُلُوبٌ

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangya berupa gabungan antara harakat dan huruf ,transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda atau Harakat	Nama	Huruf Gabungan	Nama	Contoh
َ...ئِ	Fathah dan Ya	Ai	a dan i	كَيْفَ
ِ...ئِ	Kasrah dan Ya	Iy	i dan y	إِسْلَامِي

...وَو	Dhammah dan Waw	Au	a dan u	هَوَّلَ
--------	-----------------	----	---------	---------

3. Maddah

Maddah atau vocal panjang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tanda atau Harakat	Nama	Huruf Gabungan	Nama	Contoh
نا □ نى	Fathah dan alif atau ya (alif maqsurah)	â	a dan tanda ^ di atas	قَالَ رَمَى
يى	Kasrah dan Ya	î	i dan tanda ^ di atas	قِيلَ
ئو	Dhammah dan Waw	û	u dan tanda ^ di atas	يُقُولُ

Pedoman transliterasi ini diadaptasi dan dimodifikasi dari keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 158 tahun 1987 dan nomor 0543 b/u/ 1987 yang diperbaharui oleh Balitbang dan Diklat Keagamaan, proyek pengkajian dan Pengembangan Lektor Pendidikan Agama Tahun 2003.

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk *ta; marbutah* ada dua, yaitu:

- a. Ta' Marbutah berharakat
Ta' Marbutah berharakat Fathah, kasrah, dan Dhammah transliterasinya adalah /t/
- b. Ta' Marbutah sukun
Ta' marbutah yang berharakat sukun, transliterasinya adalah /h/. kalau yang berakhiran ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang "al" yang dipisahkan, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan /h/, tetapi apabila disambung ditransliterasikan dengan /t/. contoh:

طَلْحَة	= Thalḥah
رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	= Rawdhah al-athfâl / rawdhatulathfâl

5. Syaddah

Syaddah atau *tasydid* atau konsonan ganda yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda *syaddah* atau tanda *tasydid* (◌ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan dua huruf yang sama, yaitu huruf yang diberi tand asyaddah itu. Contoh:

رَبَّنَا	= rab ba nâ
الْبِرُّ	= al-bir ru
نُعِمُّ	= nu'' im ma

6. Kata sandang

Kata sandang dalam sistem Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال .dalam transliterasi ini kata sandang itu ditulis dengan “al”, dan dipisahkan dari kata yang mengikutinya dengan tanda sempang (-). Contoh:

الشَّمْسُ	= al-Syamsu
الْقَلَمُ	= al-qalamu

7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan apostrof. Akan tetapi hal tersebut hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan akhir kata. Jika *hamzah* itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa huruf Alif. Contoh:

يَأْخُذُونَ	= ya'khudûna (<i>hamzah</i> di tengah)
النَّوْءُ	= al-naw'u (<i>hamzah</i> di akhir)
إِنَّ	= inna (<i>hamzah</i> di awal tanpa apostrof)
أَمْرٌ	= umirtu (<i>hamzah</i> di awal tanpa apostrof)
أَكَلٌ	= akala (<i>hamzah</i> di awal tanpa apostrof)

8. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim, maupun harf ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan. Contoh:

إِسْمُ الْفَاعِلِ = ismu_al-fa'il
مَفْعُولٌ بِهِ = maf'ûlbih (bihi)

9. Huruf kapital

Huruf kapital dalam tulisan Arab tidak dikenal, dalam transliterasinya, huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf capital seperti apa yang berlaku dalam EYD. Di antara huruf capital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Jika nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ = Wa mâ Muhammadunillâ rasûlun

Penggunaan huruf capital untuk kata “Allah” hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap, sehingga jika ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka huruf capital tidak digunakan. Contoh:

اللَّهُ الصَّمَدُ = Allâhu al-Shamadu
نَصْرُ مِنَ اللَّهِ = Nashrunminallâhi