

ABSTRAK

Tailah, *Pendekatan Supervisi Kepala Sekolah dalam Pembinaan Profesionalitas Guru pada Lembaga Pendidikan Islam Terpadu (Studi Kasus pada SDIT Al-Khair Barabai)*, dibawah bimbingan (I) Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag dan (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (2017).

Kata Kunci: Supervisi, Kepala Sekolah, Profesionalitas Guru, SDIT.

Pembinaan kepala sekolah sebagai supervisor sangat menentukan kinerja guru. Lewat pendekatan supervisi kepala sekolah dapat meningkatkan profesionalitas guru dalam proses belajar mengajar, karakter, akhlak, dan komitmen, serta kemampuan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendekatan supervisi kepala sekolah, apa saja faktor yang mempengaruhi pendekatan supervisi kepala sekolah, serta apa saja hasil yang dicapai dari pendekatan supervisi kepala sekolah dalam pembinaan profesionalitas guru SDIT Al-Khair Barabai.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif. Data penelitian dibedakan menjadi dua, yaitu data primer dan data sekunder, data primer diperoleh dalam bentuk kata-kata lisan dan perilaku dari subjek terkait pendekatan supervisi pendidikan. Sedangkan data sekunder berupa dokumen-dokumen, foto-foto, dan benda-benda yang dapat digunakan. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara deskriptif, yaitu dengan menggambarkan dengan kata-kata atau kalimat untuk memperoleh simpulan. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan data dilakukan dengan pemeriksaan yang didasarkan atas empat kriteria: yaitu (1) Kredibilitas, (2) Transferabilitas, (3) Dependabilitas, dan (4) Konfirmabilitas.

Penelitian menemukan bahwa bahwa: (1) pendekatan supervisi kepala sekolah dilakukan dengan *direktif*, yaitu dengan memberikan arahan, bimbingan, latihan, dan contoh. Pendekatan *kolaboratif*, yaitu dengan kerja sama serta memberikan motivasi. Serta pendekatan *non-direktif*, yaitu dengan memberikan kesempatan kepada para guru untuk lebih berkreasi dan berinovasi; (2) Pendekatan-pendekatan tersebut dilakukan sesuai dengan kemampuan para guru yang berbeda-beda, sehingga kepala sekolah juga melakukan pendekatan berbeda dalam melakukan supervisi kepada para guru; (3) pendekatan supervisi Kepala Sekolah SDIT Al-Khair Barabai dapat meningkatkan profesionalitas guru serta memberikan hasil yang positif, serta membuat sekolah lebih maju, unggul, dan direkomendasikan bagi para orangtua untuk menyekolahkan anak-anaknya.

ABSTRACT

Tailah, *Principal Supervision Approach in the Development of Teacher Professionalism to Integrated Islamic Education Institutions (Case Study on SDIT Al-Khair Barabai)*, under the guidance of (I) Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M. Ag and (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd, at the Graduate UIN Antasari Banjarmasin, Islamic Education Management Studies Program (2017).

Keywords: Supervision, Headmaster, Professionalism Teacher, SDIT.

The guidance of the principal as a supervisor greatly determines teacher performance. Through the principal's supervision approach can improve the professionalism of teachers in teaching and learning, character, morals, and commitment, and social skills. This study aims to determine the principal's supervision approach, what are the factors that influence the principal's supervision approach, and what are the achievements of the principal's supervisory approach in guiding the professionalism of SDIT teacher Al-Khair Barabai.

The type of research is field research (field research) which is descriptive. The research data is divided into two, namely primary and secondary data, primary data obtained in the form of oral words and behavior of the subject related to the approach of educational supervision, while the secondary data in the form of documents, photographs, and objects that can be used. The research data was collected through observation, interview, and documentation. Data is analyzed by descriptive, that is by describing with words or sentences to get conclusion, while the technique of checking the validity of data is done by examination based on four criteria: (1) Credibility, (2) Transferability, (3) Dependability, and (4) Confirmability.

The study found that: (1) the principal supervisory approach was done by directive, that is by giving direction, guidance, practice, and example. Collaborative approach, namely by cooperation and provide motivation. As well as a non-directive approach, by providing opportunities for teachers to be more creative and innovative; (2) The approaches are conducted according to the ability of different teachers, so the principal also takes a different approach in supervising the teachers; (3) Supervisory approach of Principal SDIT Al-Khair Barabai can improve the professionalism of teachers and give positive results, and make schools more advanced, superior, and recommended for parents to send their children to school.