

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FIQIH PADA MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI  
BANJARMASIN**  
(Studi Pada Mahasiswa Berlatar Belakang SMA )

Oleh  
**RAHMANIAH ULFAH**  
1301210510



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2017 M / 1438 H**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FIQIH PADA MAHASISWA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI  
BANJARMASIN  
(Studi Pada Mahasiswa Berlatar Belakang SMA)**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
Rahmaniah Ulfah  
NIM. 1301210510



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2017 M / 1438 H**



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahmaniah Ulfah

NIM : 1301210510

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam/ S1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Rahmaniah Ulfah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Pembelajaran Fiqih Pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin (Studi Pada Mahasiswa Berlatar Belakang SMA )

Ditulis oleh : Rahmaniah Ulfah

NIM : 1301210510

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Agama Islam/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 Juni 2017

Pembimbing,



**Dr. H. Abdul Basir, M. Ag.**  
NIP. 196810041995031003

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



**Surawardi, M. Ag.**  
NIP. 196801021998031002

## **PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: Problematika Pembelajaran Fiqih Pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin (Studi Pada Mahasiswa Berlatar Belakang SMA), ditulis oleh Rahmaniah Ulfah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Juni 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (84, 88)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

**Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.**  
NIP. 196907301995031004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. M. Imran Sarman, M.Ag (Ketua)	1.
2. Drs. M. Ramli AR, M. Pd (Anggota)	2.
3. Dr. H. Abdul Basir, M. Ag (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Rahmaniah Ulfah.** 2017. *Problematika Pembelajaran Fiqih Pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin (Studi Pada Mahasiswa Berlatar Belakang SMA )*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Abdul Basir., M. Ag.

### **Kata kunci: Promblematika, Pembelajaran**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebagian mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan berlatar belakang sekolah Sekolah Menengah Atas (SMA). Sebagian mereka mengakui mengalami problematika terhadap pembelajaran Fiqih. Karena selagi dibangku SMA tidak terdapat pembelajaran Fiqih dan minimnya waktu pembelajaran agama. Hal tersebut menyebabkan timbulnya kesulitan-kesulitan dan problematika terhadap pembelajaran Fiqih yang baru dipelajari. Untuk menyiasati permasalahan tersebut, perlu adanya solusi terhadap permasalahan yang dialami mahasiswa yang berlatar belakang SMA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika pembelajaran Fiqih oleh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang berlatar belakang SMA dan apa yang melatarbelakangi mengalami problematika serta usaha yang dilakukan untuk mengatasi problematika tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian lapangan yaitu penelitian yang langsung turun lapangan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang berlatar belakang SMA di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa yang mendasari terjadinya problematika terhadap pembelajaran Fiqih adalah 1) latar belakang pendidikan, karena di bangku Sekolah Menengah Atas (SMA) tidak terdapat mata pelajaran Fiqih dan minimnya pembelajaran agama serta beberapa faktor lain seperti Lingkungan yang tidak mendukung, sarana dan prasarana, kurang belajar, , 2) kurangnya minat dari mahasiswa sendiri, 3) bakat pada pembelajaran lain, 4) tidak ada motivasi dari keluarga. Adapun problematika yang dihadapi pada pembelajaran Fiqih seperti 1) lambat dalam memahami materi, 2) lemah dalam menghafal ayat Al-Qu'an maupun Hadits, 3) kurang memahami materi pada saat presentasi, kurang aktif saat berlangsungnya perkuliahan, 4) merasa kurang percaya diri. Terhadap problematika yang dialaminya usaha yang dilakukan mahasiswa yang berlatar belakang SMA dalam mengatasi problematika yakni dengan, 1) belajar sungguh-sungguh, selalu berhadir pada perkuliahan Fiqih, 2) memperhatikan penjelasan dosen, 3) selalu mencatat materi yang disampaikan dosen ataupun pemakalah, 4) bertanya apa bila ada materi yang kurang dipahami, 5) rajin keperpustakaan, 6) memiliki buku pegangan Fiqih, 7) mengikuti organisasi atau kegiatan keagamaan, 8) membangkitkan rasa bersaing dan motivasi dalam diri, 9) selalu bercerita mengenai perkuliahan kepada orang tua.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah atas izin dan rahmat dari Allah SWT. Tuhan Semesta Alam beserta kekasih-Nya idola seluruh umat muslim yakni Nabi Muhammad Saw. Saya sangat bersyukur dapat menyelesaikan pendidikan saya di strata satu Pendidikan Agama Islam ini.

Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang tercinta yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan yang luar biasa, yaitu kepada:

1. Abah dan mama yang selalu memotivasi, memberikan dukungan, dan materi. Berjuang untuk pendidikan saya hingga sampai keperguruan tinggi hingga saat ini, dan selalu memberikan yang terbaik untukku, serta selalu menyertai setiap langkahku dengan do'a - do'anya.
2. Dan untuk kelima saudara saya, yaitu Muhammad Marjuki, Hikmah, Fitriah Hariani, Khairul Izzah dan Noor Janah terima kasih atas dukungan yang selalu diberikan.
3. Dr. Abdul Basir , M.Ag. Selaku dosen bimbingan, terima kasih banyak karena sudah memberikan bimbingan kepada saya, baik dalam penulisan, pengoreksian, serta masukan-masukan berharga dalam penyelesaian karya ilmiah ini.
4. Para dosen yang telah mendidik dan membimbing, dan memberikan ilmu pengetahuan yang dimiliki, terima kasih banyak atas semua yang diberikan.
5. Seluruh teman-teman jurusan pendidikan Agama Islam yang sama-sama berjuang untuk meniti kesuksesan, semoga kita semua bisa mencapai kesuksesan dan impian kita masing-masing.
6. Keluarga PAI C 2013, serta keluarga konsentrasi FIQIH D kalian adalah teman yang telah menjadi sahabat dan keluarga bagiku, terima kasih atas semua kebahagiaan yang telah kalian berikan selama beberapa tahun ini, semoga jalinan silaturahmi kita tidak akan putus sampai kapanpun dan semoga selalu sukses untuk kita semua.
7. Teman-teman dan semua pihak yang telah memberi semangat dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini, terima kasih banyak.

Thank you All

# MOTTO

*SESUNGGUHNYA BESERTA (SEHABIS)  
KESULITAN ITU ADA KEMUDAHAN*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah swt. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Problematika Pembelajaran Fiqih Pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin (Studi Pada Mahasiswa Berlatar Belakang SMA)

Dalam penggarapan skripsi banyak bimbingan arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karenan itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapa Dr. H. Abdul Basir, M. Ag. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
3. Semua Dosen dan seluruh karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini, sehingga sangat menunjang dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Dosen matakuliah Fiqih pada Jurusan KI-BKI, KI-MPI dan PGMI yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada saya untuk melakukan observasi pada mata kuliah beliau serta bersedia memberikan informasi melalui hasil wawancara demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
5. Staf mikhwa institute dan fakutas yang sudah berkenan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan
6. Kepala Perpustakaan pusat IAIN Antasari beserta seluruh staf perpustakaan IAIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah bersedia melayani dan memberikan izin kepada penulis untuk meminjam buku-buku yang ada hubungannya dengan penelitian yang penulis lakukan.
7. Kepada yang terkasih dan tersayang, kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam

menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
Banjarmasin

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan motivasi untuk terus berusaha dan berjuang.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah swt. memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, 21 Juni 2017

Rahmaniah Ulfah

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Alasan Memilih Judul .....	8
E. Defini Operasional .....	9
F. Signifikansi Penelitian .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Problematika pembelajaran .....	13
B. Pengertian pembelajaran fiqih .....	14
1. Tujuan Pembelajaran Mata Kuliah Fiqih .....	
18	
2. Kegunaan Mempelajari ilmu Fiqih .....	22
C. Faktor-faktor yang mempengaruhi problematika Pembelajaran Fiqih .....	23

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Subjek dan Objek Peneliatian .....	34
C. Data dan Sumber Data .....	35
1. Data .....	34
2. Sumber Data .....	35
D. Teknik Pengumpulan Data .....	36
1. Wawancara .....	35
2. Observasi .....	36
3. Dokumentasi .....	36
E. Tekhnik Analisi Data .....	39
F. Uji Keabsahan Data.....	42
G. Prosedur Penelitian .....	43

### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	45
1. Sejarah Singkat Berdirinya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	45
2. Visi, Misi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	51
a. Visi fakultas tarbiyah.....	51
b. Misi Fakultas Tarbiyah .....	51
3. Keadaan Dan Staf Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan .....	52
4. Keadaan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan .....	52
5. Sarana Dan Prasarana Fakultas Tarbiyah Dan Keguran .....	53
B. Penyajian Data .....	54
C. Analisis Data .....	125

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	133
B. Saran .....	134

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

	Hal.
1. Jumlah Mahasiswa Jurusan PGMI angkatan 2016 yang berlatar belakang SMA.....	34
2. Jumlah Mahasiswa Jurusan KI-BKI angkatan 2016 yang berlatar belakang SMA.....	34
3. Jumlah Mahasiswa Jurusan KI-MPI angkatan 2016 yang berlatar belakang SMA.....	35
4. Matriks data, sumber data dan tehnik pengumpulan data .....	38

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Wawancara
4. Pedoman Dokumentasi
5. Foto-Foto Wawancara Dengan Subjek Penelitian Dan Dosen Mata Kuliah Fiqih
6. Silabus Perkuliahan Fiqih
7. Surat Persetujuan Judul Skripsi
8. Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi
9. Surat Izin Riset Penelitian
10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
11. Daftar Riwayat Hidup Penulis

