

**PEMBELAJARAN MENGHAFAL ALQURAN DI PONDOK
PESANTREN TAHFIZH ALQURAN AL-AMANAH
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR**

**OLEH :
LUKMANUL HAKIM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438**

PEMBELAJARAN MENGHAFAL ALQURAN DI PONDOK
PENSANTREN TAHFIZH ALQURAN AL-AMANAH
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam



Oleh
Lukmanul Hakim
NIM 1301210588

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lukmanul Hakim
NIM : 1301210588
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 03 Juni 2017
Yang membuat pernyataan,



Lukmanul Hakim

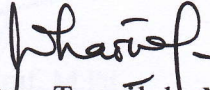
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Epektifitas Pembelajaran Menghafal Alquran di Pondok Pesantren Tahfiz Alquran Al-Amanah Kecamatan Banjarmasin Timur

Ditulis oleh : Lukmanul Hakim
NIM : 1301210588
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jalan Bapinang Pagatan Rt. 06, Rw. 02 Kab. Kota Waringin Timur

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2017
Pembimbing,


Dra. Tarwilah, M.Ag
NIP 19681211 199303 2 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Antasari Banjarmasin,



Surawardi, M.Ag.
NIP 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Pembelajaran Menghafal Alquran di Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah Kecamatan Banjarmasin Timur ditulis oleh Lukmanul Hakim, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 05

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: Nilai akhir: 84,0 Bobot nilai: A (3,75)



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. SURAWARDI, S.Ag, M.Ag. Ketua/Anggota	1.
2. M. NOOR FUADY, M.AG. Anggota	2.
3. DRA. TARWILAH, M.AG Anggota	2.
4. NANANG JAINUDDIN, S.AG, M.Pd.i Sekretaris	4.

MOTTO

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

*“Sesungguhnya Kami lah yang menurunkan Alquran, dan
sesungguhnya kami benar-benar memeliharanya”*

(Q.S. al-Hijr/15: 9)

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

*Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran
untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil
pelajaran?*

(Q.S. Al-Qamar/54: 17)

KATA PERSEMBAHAN

Ya Allah yang Maha Rahman dan Rahim, tidak ada kalimat yang lebih mulia disisi Allah Swt. yaitu ungkapan rasa syukur Alhamdulillah hirabbil 'aalamin, terhadap berbagai kenikmatan yang Allah berikan kepada hamba, baik itu berupa nikmat taufik, rahmat, hidayah, serta kekuatan yang telah engkau limpahkan sehingga dapat menyelesaikan tugas sebagai mahasiswa di UIN Antasari Banjarmasin dengan menyelesaikan tugas akhir berbentuk skripsi.

Kedua orangtuaku Ayahanda dan Ibunda (Amir Mahmud dan Salmiyah), kakakku, adikku, seluruh keluarga saya dan sahabat-sahabatku yang senantiasa selalu memberikan dukungan setiap langkah ku dan yang senantiasa selalu mencurahkan kasih sayangnya padaku. Jasa-jasa dan pengorbanan kalian semua dengan izin Allah Swt. tidak akan pernah terlupakan sehingga dapat meraih kesuksesan ini. Asaku kelak akan membahagiakan kalian semua.

Kepada guru-guru dan dosen-dosen terutama dosen pembimbing Ibu Tarwilah yang telah memberikan nasihat, pelajaran, pengetahuan sehingga saya mampu menyelesaikan tugas terakhir di bangku perkuliahan ini yakni skripsi, mudah-mudahan Allah Swt jadikan keluarga Ibu menjadi keluarga yang Sakinah Mawaddah Warah'mah.

Kepada teman-teman semuanya dan teman-teman Fakultas Tarbiyah dan Keguruan angkatan 2013, senang rasanya bisa berteman dengan kalian menjalani masa-masa kuliah bersama-sama.

Kepada seluruhnya yang telah memberikan motivasi dan semangat agar saya bisa cepat menyelesaikan kuliah ini. Terima Kasih saya ucapkan kepada kalian semuanya mudah-mudahan semua kebaikan dan jasa kalian dibalas oleh Allah Swt. dengan balasan yang setimpal pula. Dan saya berharap mudah-mudahan tulisan ini dapat berguna dan bermanfaat bagi orang yang membacanya. Aamiin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ،
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, S.Ag, M.Ag., Ketua Jurusan PAI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dra. Tarwilah, M.Ag. pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaid, S.Ag., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah UIN
5. Para dosen, Asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi. Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., selaku Pendiri Pondok Pesantren Tahfizh Al-Amanah Kecamatan Banjarmasin Timur yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah Kecamatan Banjarmasin Timur yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.
8. Bapak saya Amir Mahmud dan Ibunda tercinta saya Salmiyah, S.Pd. yang telah mengasuh, mendidik, dan memberikan dukungan penuh baik berupa

moril dan materil, semoga kalian semua selalu diberikan kesehatan, dilapangkan rezeki, dan diberi kebahagiaan dunia akhirat.

9. Teman-teman Local C dan Local E Konsentrasi Quran Hadits yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu dan sahabat-sahabatku yang selama ini senantiasa memberikan motivasi, membimbing. Dengan kalian saya mengetahui arti pentingnya persahabatan dan terimakasih atas segala bantuannya.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik segi materi maupun metode. Karena itu segala saran, kritik, dan koreksi terhadap isi skripsi ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji skripsi.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 12 Syawwal 1438 H
05 Juli 2017M

Penulis,

Lukmanul Hakim

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Defenisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Alasan Memilih Judul	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Tinjauan Pustaka	10
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	14
A. Pengertian Pembelajaran Menghafal Alquran	14
1. Pengertian Pembelajaran.....	14
2. Menghafal Alquran	15
B. Metode-metode Menghafal Alquran.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis dan Sifat Penelitian	45
B. Desain Penelitian	46
C. Subjek dan Objek Penelitian	46
1. Subjek Peneliti	46
2. Objek Peneliti.....	46
D. Data dan Sumber Data Penelitian	46
1. Data Pokok.....	47
2. Data Penunjang	47
3. Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Observasi.....	49
2. Wawancara.....	49
3. Dokumentar.....	49

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	52
1. Teknik Pengolahan Data	52
2. Teknik Analisis Data.....	52
G. Prosedur Penelitian	53
1. Tahap Pendahuluan	53
2. Tahap Persiapan	53
3. Tahap Pelaksanaan	53
4. Tahap Penyusunan Laporan.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Tahfizh Al-Amanah ...	55
2. Visi dan Misi Pondok Pesantren Tahfizh Al-Amanah	57
3. Tata Tertib Pondok Pesantren Tahfizh Al-Amanah	57
4. Fasilitas-fasilitas Di Pondok Pesantren Tahfizh Al-Amanah .	61
5. Latar Belakang Berdirinya Pondok Pesantren Al-Amanah....	63
6. Sekilas Tentang Pondok Pesantren Al-Amanah	68
B. Penyajian Data.....	70
1. Penyajian Data Tentang Program Kegiatan	70
2. Penyajian Data Tentang Metode Pembelajaran	74
3. Faktor-faktor yang Mendukung dan Penghambat	83
4. Penyajian Data Tentang Hasil Evaluasi	86
C. Analisis Data	89
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	124
B. Saran-saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
4.1	Daftar Penghuni Kamar di Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah Kecamatan Banjarmasin Timur.....	64
4.2	Daftar kegiatan/Program di Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah Kecamatan Banjarmasin Timur.....	72
4.3	Daftar Pasangan Murâja'ah Metode Sima'i di Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah Kecamatan Banjarmasin Timur.....	83
4.4	Laporan Evaluasi Program Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah Kecamatan Banjarmasin Timur.....	86
4.5	Nama-nama Santri yang memondok di Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah Kecamatan Banjarmasin Timur	90
4.6	Nama-nama ustadz atau pengajar di Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah Kecamatan Banjarmasin Timur	91
4.7	Struktur Kepengurusan di Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah Kecamatan Banjarmasin Timur.....	92
4.8	Jumlah Hafalan santri di Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah Kecamatan Banjarmasin Timur.....	94
4.9	Jadwal Kebersihan santri di Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Amanah Kecamatan Banjarmasin Timur.....	101