

## Lampiran 1

## DAFTAR TERJEMAHAN

No.	Bab	Halaman	Terjemahan
1.	I	3	Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.” (At-Tahrim {66} ayat 6)
2	II	21	Artinya: “Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.” (Al-Ahzab {33} ayat 21)
2.	II	26	Artinya: “Dan perintahkanlah kepada keluargamu mendirikan shalat dan bersabarlah kamu dalam mengerjakannya. Kami tidak meminta rezki kepadamu, kamilah yang memberi rezki kepadamu. dan akibat (yang baik) itu adalah bagi orang yang bertakwa.” (Thaaha {20} ayat 132)
3.	II	36	Artinya: “Dan Sesungguhnya Al Quran itu benar-benar suatu pelajaran bagi orang-orang yang bertakwa.” (Al-Haqqah {69} ayat 48)
4	II	37	Artinya: Setiap anak yang dilahirkan itu telah membawa fitrah beragama (perasaan percaya kepada Allah) maka kedua orang tuanyalah yang menjadikan anak tersebut beragama Yahudi, Nasroni atau Majusi”. (HR. Baihaqi)

## Lampiran 2

### **INSTRUMEN PENGGALIAN DATA (IPD)**

#### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati suasana dan keadaan lapangan
2. Mengamati hal-hal yang berhubungan dengan penelitian
3. Mengamati keadaan keluarga petani
4. Mengamati kondisi dan gambaran umum lokasi penelitian
5. Mengamati proses pola asuh yang diberikan orang tua kepada anak beserta faktor yang mempengaruhinya
6. Mengamati sarana dan prasarana yang tersedia.

## PEDOMAN WAWANCARA

### A. Orang Tua

#### 1. Identitas Responden

Nama :

Umur :

Pekerjaan :

Pendidikan :

#### 2. Identitas Anak

Nama :

Umur :

Pekerjaan :

Pendidikan :

#### 3. Pola Asuh Orang Tua

a. Apakah Bapak/Ibu senantiasa berbicara kepada anak sesuai keperluan?

b. Apakah Bapak/Ibu memberikan kebebasan dalam berbuat sesuatu?

c. Apakah Bapak/Ibu pernah melarang anak dalam melakukan sesuatu?

d. Apakah Bapak/Ibu bersedia jika anak memberikan saran kepada Bapak/Ibu?

e. Apakah Bapak/Ibu pernah memberikan motivasi, sanjungan dan pujian kepada anak?

- f. Bagaimana upaya Bapak/Ibu dalam memotivasi anak, memberikan sanjungan dan pujian?
  - g. Apakah Bapak/Ibu pernah memanjakan anak dalam memenuhi suatu keinginan anak?
  - h. Bagaimana upaya Bapak/Ibu dalam memenuhinya?
  - i. Apakah anak pernah melakukan kesalahan?
  - j. Bagaimana reaksi Bapak/Ibu ketika anak melakukan kesalahan atau pelanggaran?
  - k. Bagaimana upaya Bapak/Ibu dalam memberikan hukuman?
  - l. Apakah menurut Bapak/Ibu penerapan pola asuh kepada anak itu penting?
4. Pola asuh orang tua dalam memberikan pendidikan akidah, pendidikan ibadah (shalat, puasa dan membaca Al-qur'an) dan pendidikan akhlak.
- a. Pendidikan akidah
    - 1) Apakah Bapak/Ibu pernah menanamkan akidah pada anak?
    - 2) Bagaimana cara Bapak/Ibu dalam menanamkan akidah kepada anak?
    - 3) Sejak kapan Bapak/Ibu menanamkan akidah kepada anak?
  - b. Pendidikan ibadah, meliputi:
    - 1) Pendidikan shalat
    - 2) Apakah Bapak/Ibu memberikan pendidikan shalat kepada anak?

- 3) Sejak kapan Bapak/Ibu memberikan pendidikan shalat kepada anak?
  - 4) Apakah Bapak/Ibu selalu mengawasi anak shalat setiap hari?
  - 5) Apakah Bapak/Ibu selalu mengajari anak bacaan-bacaan shalat kepada anak?
  - 6) Apakah Bapak/Ibu selalu memerintahkan anak menghafal bacaan-bacaan shalat?
  - 7) Apakah Bapak/Ibu mengajarkan tata cara shalat kepada anak?
  - 8) Apakah Bapak/Ibu selalu menyuruh anak shalat berjamaah?
  - 9) Bagaimana cara Bapak/Ibu lakukan dalam mendidik anak shalat berjama'ah?
  - 10) Bagaimana reaksi Bapak/Ibu apabila anak tidak shalat?
- c. Pendidikan puasa
- 1) Apakah Bapak/Ibu selalu mendidik anak untuk melaksanakan puasa Ramadhan?
  - 2) Sejak kapan Bapak/Ibu mendidik anak untuk melaksanakan puasa Ramadhan?
  - 3) Apakah Bapak/Ibu bisa membaca Al-Qur'an?
  - 4) Bagaimana ajakan yang Bapak/Ibu lakukan terhadap anak untuk melaksanakan puasa Ramadhan?
  - 5) Apakah bentuk motivasi dari Bapak/Ibu berikan kepada anak dalam mengajaknya melaksanakan puasa Ramadhan?

- 6) Apakah tindakan Bapak/Ibu bila ia tidak melaksanakan puasa Ramadhan?
- d. Pendidikan membaca Al-qur'an.
- 1) Apakah Bapak/Ibu memberikan pendidikan membaca Al-qur'an kepada anak?
  - 2) Apakah Bapak/Ibu mengajarkan tata cara membaca Al-qur'an kepada anak?
  - 3) Apakah Bapak/Ibu menyuruh anak selalu membaca Al-qur'an setiap hari?
  - 4) Apakah Bapak/Ibu selalu membiasakan anak membaca Al-qur'an?
  - 5) Apakah Bapak/Ibu memberikan motivasi anak dalam membaca Al-qur'an?
  - 6) Apakah Bapak/Ibu menegur anak apabila tidak membaca Al-qur'an?
- e. Pendidikan akhlak
- 1) Apakah Bapak/Ibu memberikan pendidikan akhlak kepada anak seperti pembiasaan mengucapkan salam, patuh kepada orang tua dan bersikap jujur?
  - 2) Sejak kapan Bapak/Ibu memberikan pendidikan akhlak kepada anak?
  - 3) Bagaimana sikap Bapak/Ibu apabila anak bersikap tidak baik kepada orang yang lebih tua?

5. Problem-problem yang mempengaruhi pola asuh orang tua dalam memberikan pendidikan agama
  - a. Apakah faktor latar belakang pendidikan turut mempengaruhi terhadap pelaksanaan pola asuh orang tua dalam memberikan pendidikan agama kepada anak?
  - b. Apakah lingkungan tempat tinggal Bapak/Ibu ikut menunjang terhadap pola asuh dalam pendidikan agama yang diberikan?
  - c. Apakah Bapak/Ibu mempunyai waktu khusus untuk mendidik anak?

B. Kepala Desa

1. Bagaimana luas wilayah Desa Margasari?
2. Bagaimana letak/batas-batas Desa Margasari?
3. Berapa jumlah penduduk yang ada di Desa Margasari berdasarkan jenis kelamin dan tingkat pendidikan?
4. Apa latar belakang pendidikan penduduk Desa Margasari?
5. Berapa sarana pendidikan baik negeri maupun swasta yang ada di Desa Margasari.
6. Berapa sarana ibadah yang ada di Desa Margasari?

C. Tokoh Masyarakat

1. Apakah di Desa Margasari ada sarana pendidikan agama/TPA?
2. Apakah di Desa Margasari dilaksanakan kegiatan keagamaan?

## **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Dokumentasi gambaran umum lokasi penelitian
2. Dokumentasi sarana dan prasarana yang ada di kecamatan tersebut
3. Dokumentasi keadaan keluarga petani



### Lampiran 3

Gambar lokasi desa Margasari Kecamatan Candi Laras Selatan



Foto kegiatan wawancara dengan salah satu orang tua di desa Margasari



Foto kegiatan wawancara dengan salah satu orang tua di desa Margasari



## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Lutfia Rahmi
2. Tempat dan tanggal lahir : Margasari, 17 April 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Pembalah Batung Desa Baulin Rt.02 Rw.01 No.004  
Kecamatan Candi Laras Selatan Kabupaten Tapin
7. Pendidikan :
  - a. TK Ketilang
  - b. SDN Margasari Ulu
  - c. MTsN 1 Candi Laras Utara
  - d. MAN 3 Rantau
  - e. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PAI
8. Orang tua
 

Ayah

Nama : Masran

Pekerjaan : Petani

Alamat :Jl. Pembalah Batung Desa Baulin Rt.02 Rw.01 No.004  
Kecamatan Candi Laras Selatan Kabupaten Tapin

Ibu

Nama : Yanti Raini

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat :Jl. Pembalah Batung Desa Baulin Rt.02 Rw.01 No.004  
Kecamatan Candi Laras Selatan Kabupaten Tapi
9. Nama saudara : Muhammad Abuzar Al-Ghifari dan Naylia Rahmi
10. Anak ke : Pertama

Banjarmasin, 2017

Penulis,

Lutfia Rahmi

1301210465