

DAFTAR TERJEMAH

NO	Kutipan	Bab/ Hal	Terjemahan
1	Surah Al-Mujadilah : 11	1/ 1	“Hai orang-orang yang beriman apabila dikatakan kepadamu :”berlapang-lapanglah dalam majelis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan “Berdirilah kau“, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kau kerjakan

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah Berdirinya MTsN Mulawarman Banjarmasin
2. Struktur Organisasi MTsN Mulawarman Banjarmasin
3. Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN Mulawarman Banjarmasin
4. Keadaan siswa, Guru dan staf-staf MTsN Mulawarman Banjarmasin

PEDOMAN WAWANCARA

KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU FIQIH DALAM PEMBELAJARN

(PERENCANAAN DAN EVALUASI PEMBELAJARAN)

1. Apakah saja yang ibu siapkan untuk melaksanakan perencanaan pembelajaran?
2. Apakah ibu membuat panduan untuk bahan mengajar ?
3. Apakah ibu membuat standar kompetensi pembelajaran ?
4. Apakah ibu membuat tujuan pembelajaran ?
5. Bagaimana anda mempersiapkan bahan ajar untuk mengajar ?
6. Apakah ibu selalu mencari bahan ajar terbaru ?
7. Apakah ibu menentukan materi apa saja yang akan diajarkan ?
8. Apakah ibu menentukan metode apa saja yang akan diterapkan ?
9. Apakah ibu menentukan strategi apa saja yang akan diterapkan
10. Apakah ibu menentukan media apa saja yang akan diterapkan ?
11. Apakah ibu menentukan alokasi waktu pembelajaran ?
12. Apakah ibu menentukan sumber belajar untuk proses pembelajaran ?
13. Apakah ibu membuat RPP sebelum melaksanakan pembelajaran ?
14. Apakah pembelajaran yang ibu lakukan sesuai dengan RPP yang anda buat ?
15. Ketika pembelajaran berakhir, apakah ibu melakukan evaluasi pembelajaran ?
16. Dengan cara apa ibu melakukan evaluasi pembelarn ?

PEDOMAN OBSERVASI
KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU FIQIH DALAM
PEMBELAJARAN

Alternatif jawaban

3 = B (Baik)

2 = KB (Kurang Baik)

1 = TB (Tidak Baik)

NO	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI		SKOR		
I.	PRAPEMBELAJARAN				
	1.	Mempersiapkan siswa untuk belajar	3	2	1
	2.	Melakukan kegiatan appersepsi	3	2	1
	3.	Melakukan kegiatan pretest	3	2	1
II.	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN				
	A.	Penguasaan Materi Pelajaran			
	4.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	3	2	1
	5.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	3	2	1
	6.	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hierarki belajar dan karakteristik siswa	3	2	1
	B.	Pendekatan / Strategi Pembelajaran			
	7.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	3	2	1
	8.	Menguasai kelas			
	9.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	3	2	1

		10.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	3	2	1	
	C.	Pemanfaatan Sumber Belajar / Media Pembelajaran					
		11	Menggunakan media secara efektif dan efisien	3	2	1	
		12.	Menghasilkan pesan yang menarik	3	2	1	
	D.	Pembelajaran yang Memicu dan Memelihara Keterlibatan Siswa					
		13.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	3	2	1	
		14.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa	3	2	1	
		15..	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	3	2	1	
	E.	Penggunaan Bahasa					
		16.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas, baik dan benar	3	2	1	
		17.	Menggunakan tulisan secara jelas, baik dan benar	3	2	1	
	F.	Penilaian Proses dan Hasil Belajar					
		18.	Memantau kemajuan belajar selama proses pembelajaran	3	2	1	
		19	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi	3	2	1	
III	PENUTUP						
		20.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	3	2	1	
		21	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, nasehat atau kegiatan atau tugas sebagai bagian remedial/ pengayaan	3	2	1	

TOTAL SKOR	
-------------------	--

KLASIFIKASI PENILAIAN :

skor Maksimal : $22 \times 3 = 66$ skor Minimal : $21 \times 1 = 21$

< 21 = Tidak Baik

22- 43 = Kurang Baik

44 - 66 = Baik

INSTRUMEN ANGKET SISWA

KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU FIQIH DALAM PEMBELAJARAN

Petunjuk mengisi angket :

- a. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jujur, kerahasiaan jawaban anda dipastikan tidak ada yang mengetahui
- b. Berilah tanda silang (X) terhadap jawaban yang anda anggap paling tepat
- c. Apabila ada pertanyaan yang kurang dimengerti tanyakan kembali

1. Apakah Ibu / Bapak Guru ketika masuk kelas mengucapkan salam ?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
2. Apakah Ibu/ Bapak Guru memulai pelajaran dengan berdo'a ?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
3. Apakah Ibu / Bapak Guru menanyakan kembali materi pelajaran sebelumnya ?
 - a. Selalu
 - b. Kadang - kadang
 - c. Tidak pernah
4. Apakah Ibu/Bapak Guru memberikan pertanyaan seputar materi yang akan diajarkan ?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
5. Apakah Ibu / Bapak Guru menguasai materi pelajaran yang diajarkan ?
 - a. Selalu

- b. Kadang -kadang
 - c. Tidak pernah
6. Apakah Ibu / Bapak Guru hanya membahas satu materi saja tanpa mengaitkan dengan materi yang lainnya ?
- a. Selalu
 - b. Kadang- kadang
 - c. Tidak pernah
7. Apakah Ibu / Bapak Guru menyampaikan materi dengan jelas ?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
8. Apakah Ibu / Bapak Guru dalam mengajar secara berurutan?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
9. Apakah Ibu / Bapak Guru dalam mengajar berperan aktif dalam kegiatan dikelas ?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
10. Apakah Ibu / Bapak Guru dalam mengajar selesai tepat pada waktunya ?
- a. Selalu
 - b. Kadang- kadang
 - c. Tidak pernah
11. Apakah Ibu / Bapak Guru dalam mengajar menggunakan media atau alat yang mempermudah dalam pembelajaran ?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
12. Apakah Ibu / Bapak Guru dalam mengajar menggunakan bahasa yang mudah dipahami ketika pembelajaran ?

- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
13. Apakah Ibu / Bapak Guru dalam mengajar menggunakan tulisan secara jelas dan mudah dipahami ketika pembelajaran ?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
14. Apakah Ibu/ Bapak Guru dalam mengajar memberikan motivasi dalam belajar ?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
15. Apakah Ibu / Bapak Guru dalam mengajar melibatkan siswa dalam pembelajaran ?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak Pernah
16. Apakah Ibu / Bapak Guru dalam mengajar menanggapi pertanyaan atau tanggapan dari siswa ?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
17. Apakah Ibu / Bapak Guru dalam mengajar menumbuhkan suasana yang menyenangkan ?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
18. Apakah Ibu / Bapak Guru dalam mengajar mengawasi siswa dalam belajar ?
- a. Selalu

- b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
19. Apakah Ibu / Bapak Guru dalam mengajar memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya ?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
20. Apakah Ibu/ Bapak Guru memberikan kesimpulan ketika pembelajaran berakhir ?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
21. Apakah Ibu/ Bapak Guru memberikan nasehat ketika pembelajaran berakhir ?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
22. Apakah Ibu/ Bapak Guru memberikan tugas pekerjaan rumah ketika pembelajaran berakhir ?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

Lampiran : Data Angket Kompetensi Profesionalisme Guru Fiqih dalam Pembelajaran

Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Jumlah Skor
Aisya Nadia Adelia	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	55
Amalia Nur Aisyah	3	3	2	1	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	55
Anis Nurul Syifa	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	57
Anis Pardila	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	52
Annisa Fujianti	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	56
Arif Rahman	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	59
Bagus Legowo	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	53
Fidela Aulia	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	59
Ihda Annisa	2	3	1	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	51
Indah Septiana	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	52
Johansyah	2	3	3	2	3	1	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	55
Khaisa Nahdia	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47

Ramadhani																							
Mahbubah Agnia Rasyada	2	3	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	57
Muhammad Zidan	2	3	2	3	3	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47
Muhammad Agus Hermansyah	3	3	3	2	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	53
Muhammad AL Farizi	3	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	57
Muhammad Faisal Mahdie	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	55
Muhammad Ilyas Fakhrudi	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	57
Muhammad Raihan Budiman	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	56
Muhammad Rifky Ramadhan	3	3	1	1	2	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	54
Muhammad Ziqri Rayhan	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
Noor Aulia Apriani	3	3	2	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	49
Novita Dwi Astuti	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	57

Nur Azizah	2	3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	59
Nur Liana Sari	3	2	1	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
Nurul Aina	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	55
Putra Sanjaya	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	63
Raudatul Zahra Novianti	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	54
Reyhan Syahputra	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	1	3	53
Supian Sauri	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65

**DATA HASIL OBSERVASI KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU
 FIQIH DALAM PEMEBELAJARAN
 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Tabel Observasi Aktivitas Guru pada pembelajaran 1

NO	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI		SKOR		
			3	2	1
I.	PRAPEMBELAJARAN				
	1.	Mempersiapkan siswa untuk belajar	✓		
	2.	Melakukan kegiatan appersepsi	✓		
	3.	Melakukan kegiatan pretest			✓
II.	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN				
	A.	Penguasaan Materi Pelajaran			
	4.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	✓		
	5.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		✓	
	6.	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hierarki belajar dan karakteristik siswa		✓	
	B.	Pendekatan / Strategi Pembelajaran			
	7.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut		✓	
	8.	Menguasai kelas		✓	
	9.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	✓		
	10.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan		✓	

	C.	Pemanfaatan Sumber Belajar / Media Pembelajaran				
		11	Menggunakan media secara efektif dan efisien		✓	
		12.	Menghasilkan pesan yang menarik	✓		
	D.	Pembelajaran yang Memicu dan Memelihara Keterlibatan Siswa				
		13.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	✓		
		14.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa		✓	
		15..	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	✓		
	E.	Penggunaan Bahasa				
		16.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas, baik dan benar	✓		
		17.	Menggunakan tulisan secara jelas, baik dan benar	✓		
	F.	Penilaian Proses dan Hasil Belajar				
		18.	Memantau kemajuan belajar selama proses pembelajaran		✓	
		19	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi		✓	
III	PENUTUP					
		20.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		✓	
		21	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, nasehat.		✓	
		22	Memberikan kegiatan atau tugas sebagai bagian remedial/ pengayaan		✓	
		JUMLAH		27	24	1

	TOTAL SKOR	52
	KLASIFIKASI	Baik

KETERANGAN :

SKOR PENILAIAN :

- 1 = Tidak Baik
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Baik

KLASIFIKASI PENILAIAN :

Skor Maksimal : $22 \times 3 = 66$
Skor Minimal : $21 \times 1 = 21$

< 21 = Tidak Baik

22- 43 = Kurang Baik

44 - 66 = Baik

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui bahwa pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru fiqih pada pertemuan pertama belum maksimal meskipun total skor yang diperoleh yaitu 52 dengan klasifikasi baik. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan skor terendah pada poin pretest. Guru fiqih dalam pembelajaran tidak baik melakukan pretest kepada siswa sehingga sebagian siswa tidak merespon pretes yang dilakukan guru tersebut.

Hasil pengamatan atau observasi yang dilakukan peneliti terhadap pembelajaran guru fiqih MTsN Mulawarman Banjarmasin pada pertemuan kedua pada hari rabu 07-09-2016 di kelas VIII G dengan alokasi waktu 1x 40 Menit dengan materi pembelajaran *sujud syukur*.

Tabel Observasi Aktivitas Guru pada pembelajaran 2

NO	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI		SKOR		
			3	2	1
I.	PRAPEMBELAJARAN				
	1.	Mempersiapkan siswa untuk belajar	✓		
	2.	Melakukan kegiatan appersepsi	✓		
	3.	Melakukan kegiatan pretest		✓	
II.	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN				
	A.	Penguasaan Materi Pelajaran			
	4.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	✓		
	5.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		✓	
	6.	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hierarki belajar dan karakteristik siswa		✓	
	B.	Pendekatan / Strategi Pembelajaran			
	7.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut		✓	
	8.	Menguasai kelas		✓	

		9.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	✓		
		10.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan		✓	
		C. Pemanfaatan Sumber Belajar / Media Pembelajaran				
		11	Menggunakan media secara efektif dan efisien		✓	
		12.	Menghasilkan pesan yang menarik	✓		
		D. Pembelajaran yang Memicu dan Memelihara Keterlibatan Siswa				
		13.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	✓		
		14.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa	✓		
		15..	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	✓		
		E. Penggunaan Bahasa				
		16.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas, baik dan benar	✓		
		17.	Menggunakan tulisan secara jelas, baik dan benar	✓		
		F. Penilaian Proses dan Hasil Belajar				
		18.	Memantau kemajuan belajar selama proses pembelajaran		✓	
		19	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi		✓	
III	PENUTUP					
		20.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		✓	

	21	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, nasehat		✓	
	22	Memberikan kegiatan atau tugas sebagai remedial/ pengayaan		✓	
		JUMLAH	30	24	
		TOTAL SKOR	54		
		KLASIFIKASI	Baik		

SKOR PENILAIAN :

- 1 = Tidak Baik
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Baik

KLASIFIKASI PENILAIAN :

skor Maksimal : $22 \times 3 = 66$

skor Minimal : $21 \times 1 = 21$

< 21 = Tidak Baik

22- 43 = Kurang Baik

44 - 66 = Baik

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui bahwa pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru fiqih pada pertemuan kedua dengan materi

sujud tilawah sudah mulai maksimal dengan total skor yang diperoleh yaitu 54 dengan klasifikasi baik. Hal ini ditunjukkan dengan tidak ada skor terendah pada klasifikasi tidak baik atau dengan skor terendah 1. Guru fiqih dalam pembelajaran dalam melakukan pretest kepada siswa sudah baik hal ini dikarenakan materi yang diajarkan berkaitan dengan materi sebelumnya sehingga siswa dalam merespon terlihat antusias.

Hasil penelitian observasi yang dilakukan sebanyak 2x pertemuan pembelajaran terhadap kompetensi profesionalisme guru fiqih dalam pembelajaran mendapatkan nilai rata-rata skor 53 dengan kategori baik.

**Data Hasil Belajar siswa Kelas VIII G MTsN Mulawarman Banjarmasin
2016/2017**

NAMA SISWA	Hasil Belajar Materi Sujud Syukur	Hasil Belajar Materi Sujud Tilawah	Nilai rata-rata	Kualitatif
Aisya Nadia Adelia	64	68	66	Cukup
Amalia Nur Aisyah	68	88	78	Baik
Anis Nurul Syifa	61	75	68	Cukup
Anis Pardila	60	62	61	Cukup
Annisa Fujianti	45	67	56	Kurang

Arif Rahman	60	60	60	Cukup
Bagus Legowo	70	66	68	Cukup
Fidela Aulia	75	81	78	Baik
Ihda Annisa	60	68	64	Cukup
Indah Septiana	62	62	62	Cukup
Johansyah	58	74	66	Cukup
Khaisa Nahdia Ramadhani	85	69	77	Baik
Mahbubah Agnia Rasyada	70	70	70	Baik
Muhammad Zidan	61	35	48	Kurang
Muhammad Agus Hermansyah	50	50	50	Kurang
Muhammad AL Farizi	63	77	70	Baik
Muhammad Faisal Mahdie	62	54	58	Kurang
Muhammad Ilyas Fakhrudi	80	90	85	Baik
Muhammad Raihan Budiman	65	65	65	Cukup
Muhammad Rifky Ramadhan	70	82	76	Baik
Muhammad Ziqri Rayhan	78	92	85	Baik
Noor Aulia Apriani	41	65	53	Kurang
Novita Dwi Astuti	80	80	80	Baik
Nur Azizah	71	79	75	Baik
Nur Liana Sari	60	96	78	Baik
Nurul Aina	59	73	66	Cukup
Putra Sanjaya	70	74	72	Baik
Raudatul Zahra Novianti	53	57	55	Kurang

Reyhan Syahputra	68	60	64	Cukup
Supian Sauri	68	88	78	Baik
Jumlah	$\Sigma=1937$	$\Sigma=2127$	$\Sigma=2032$	

**LAMPIRAN OPERASI MENGHITUNG KORELASI PRODUCT
MOMENT DENGAN ANGKA KASAR**

No	Observasi	Angket	X	Y	XY	X²	Y²
R1	53	55	54	66	3564	2916	4356

R2	53	55	54	78	4212	2916	6084
R3	53	57	55	68	3740	3025	4624
R4	53	52	52.5	61	3228,5	2756.25	3721
R5	53	56	54.5	56	3052	2970.25	3136
R6	53	59	56	60	3360	3136	3600
R7	53	53	53	68	3604	2809	4624
R8	53	59	56	78	4368	3136	6084
R9	53	51	52	64	3328	2704	4096
R10	53	52	52.5	62	3255	2756.25	3844
R11	53	55	54	66	3564	2916	4356
R12	53	47	50	77	3850	2500	5929
R13	53	57	55	70	3850	3025	4900
R14	53	47	50	48	2400	2500	2304
R15	53	53	53	50	2650	2809	2500
R16	53	57	55	70	3850	3025	4900
R17	53	55	54	58	3132	2916	3364
R18	53	57	55	85	4675	3025	7225
R19	53	56	54.5	65	3542.5	2970.25	4225
R20	53	54	53.5	76	4066	2862.25	5776
R21	53	63	58	85	4930	3364	7225
R22	53	49	51	53	2703	2601	2809
R23	53	57	55	80	4400	3025	6400

R24	53	59	56	75	4200	3136	5625
R25	53	59	56	78	4368	3136	6084
R26	53	55	54	66	3564	2916	4356
R27	53	63	58	72	4176	3364	5184
R28	53	54	53.5	55	2942.5	2862.25	3025
R29	53	53	53	64	3392	2809	4096
R30	53	65	59	78	4602	3481	6084
	JUMLAH		ΣX =1627	ΣY =2032	$\Sigma XY =$ 110542.5	$\Sigma X^2 =$ 88367,5	$\Sigma Y^2 =$ 140536





Lampiran

BIODATA GURU FIQIH

Nama :Najiah Widad, S.Pd.I

NIP :19800512 200710 2002

Tempat, Tanggal Lahir :Banjarmasin, 12 Mei 1980

Alamat :Komp. Kayu Tangi II No.16 RT. 15
Banjarmasin

Riwayat Pendidikan :MIS Nurul Islam (1992)

MTsN Mulawarman Banjarmasin (1995)

MAN 2 Model Banjarmasin jurusan Ipa (1998)

IAIN Antasari banjarmasin Fak.Tarbiyah /Jur. PAI (2003)

Pengalaman Mengajar : 1. Guru Honor : MTsN Mulawarman, tahun 2004-2008

2. PNS : MTs Al-Gazaliyah,

Tahun 2009

3. PNS : MTsn Mulawarman, Tahun 2012

Pengalaman Membimbing Mahasiswa: 1. Penelitian ilmiah : Uniska Banjarmasin

2. Penelitian Skripsi : IAIN Antasari Banjarmasin

3. Guru Pamong : IAIN Antasari Banjarmasin

;